

ABSTRAK

Muhammad Hilal Fathur Rahman, NIM : 1604172025. Implementasi Menggambar Perspektif di SMK Pelita YNH Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2020/2021 (Studi Kasus di Jurusan Animasi). Skripsi. Jurusan Seni Rupa, Fakultas Industri Kreatif, Universitas Telkom Bandung. Penelitian ini tentang pelaksanaan pembelajaran menggambar perspektif di SMK Pelita YNH Kota Sukabumi. bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan beberapa faktor pendukung dan penghambat di SMK Pelita YNH Kota Sukabumi, Jawa Barat. Manfaat dalam penelitian ini terbagi menjadi dua cara teori yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yaitu : (1) secara teoritik : teori ini adalah dapat memberikan pengetahuan baru di jurusan animasi tentang definisi, konsep, dan teknik menggambar perspektif. Dan (2) secara praktis : praktis ini adalah berdasarkan praktik bagi siswa untuk mengembangkan kreasi dalam pembelajaran menggambar perspektif. Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan menghasilkan data-data yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data terdiri dari analisis data, penyajian dan penafsiran data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pelaksanaan pembelajaran menggambar menjadi motivasi siswa untuk memahami konsep menggambar, dan teknik menggambar dalam pembelajaran menggambar perspektif. Sehingga siswa mampu meningkatkan kompetensi yang berkualitas dalam bidang gambar dan mengembangkan kompetensi diri melalui proses pembelajaran menggambar perspektif. Selain itu, guru animasi dapat memfasilitasi dan membantu siswa untuk mengatasi faktor penghambat dalam kesulitan belajar menggambar perspektif, sehingga keterampilan dan kemampuan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berkembang, dan bagi sekolah, khususnya dibidang animasi, karena hasil yang diambil dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menggambar perspektif untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan (*softskill*) siswa SMK Pelita YNH Kota Sukabumi.

Kata kunci : Implementasi, Menggambar Perspektif