

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanti, Z. (2015). *Kelekatan Dalam Perkembangan Anak*. 12.
- Avissina, R. (2015). *Hubungan Attachment terhadap Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*.
- Bunga-kiling, B. N. (2018). Perkembangan sosial pada anak tunarungu yang belum bersekolah. *Jurnal Transformasi Edukasi*, 4(1), 1–7.
- Darajah, F., Fisioterapi, P. S., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2019). *Hubungan Antara Attachment Orang Tua*.
- Elvandari, W. (2019). *PERANAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA PADA ANAK (Studi Kasus pada Keluarga Etnis Sunda yang Berdomisili di Lingkungan Etnis Jawa pada Kelurahan Hadimulyo Barat Kecamatan Metro Pusat)*. 13–15.
- Fahrezi, A., & Diana, R. (2019). Pola Asuh Co-Parenting Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja dengan Orangtua Bercerai (Broken Home). *WACANA*, 11(2), 196–212. <https://doi.org/10.13057/wacana.v11i2.146>
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Elektronik Psikologi Universitas Mulawarman*, 4(4), 386–396. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/ejournal_novira_faradina_\(ONLINE\)_03-17-16-07-16-01\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/ejournal_novira_faradina_(ONLINE)_03-17-16-07-16-01).pdf)
- Farida, E. (2019). *Peran Orangtua Asuh Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keagamaan Anak di Panti Asuhan dan Dhuafa Surya Mandiri Way Halim Bandar Lampung*. 1–2.
- Hasmalawati, N. (Universitas M. M.), & Hasanati, N. (Universitas M. M. (2018). Perbedaan Tingkat Kelekatan dan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psikoislamedia*, 3.
- Haverfield, M. C., & Theiss, J. A. (2017). Parental Communication of Responsiveness and Control as Predictors of Adolescents' Emotional and Behavioral Resilience in Families with Alcoholic Versus Nonalcoholic Parents. *Human Communication Research*, 43(2), 214–236. <https://doi.org/10.1111/hcre.12102>

- Helaludin. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*.
- Irdhanie, I. (2019). Adult Romantic Attachment pada Dewasa Muda yang Mengalami Childhood Abuse. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kamila, Q. (2018). *Pengaruh Kelekatan (Attachment) Anak Pada Orangtua Terhadap Temper Tantrum Usia Prasekolah*.
- Karberg, E., & Cabrera, N. (2020). Family change and co-parenting in resident couples and children's behavioral problems. *Journal of Family Studies*, 26(2), 243–259. <https://doi.org/10.1080/13229400.2017.1367714>
- Khaeruddin, K. N., & Ridfah, A. (2020). KELEKATAN REMAJA DENGAN IBU YANG BEKERJA. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.26858/talenta.v3i1.13065>
- Levy, G., Oppenheim, D., Koren-Karie, N., Ariav-Paraira, I., Gal, N., & Yirmiya, N. (2019). Disrupted maternal communication and attachment disorganization in children with autism spectrum disorder. *Attachment and Human Development*. <https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1666287>
- Lo, A. (2017). *Adoptive Parenting Cognitions, Compatibility, and Attachment Among Domestically Adoptive Families*.
- Mamduh, M. S. (2018). *Kelekatan dan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren skripsi*.
- Mashlahah, I. (2018). *Studi Proses Penerimaan Orang tua Terhadap Anak Tunagrahita dan Low Vision*.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori - Teori Komunikasi*.
- NaTMimah, K. (2009). Coparenting pada Keluarga Muslim [Co-parenting in Muslim Family]. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(1), 88–100. <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/1612>
- Nawangwulan, I. (2019). PROSES IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI. *PENDIDIKAN*, 4(1), 75–84. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Luthfiah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.

- Nurhayati, H. (2015). HUBUNGAN KELEKATAN AMAN (SECURE ATTACHMENT) ANAK PADA ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TK PKK 37 DODOGAN. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 1–11.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgpau/article/viewFile/396/362>
- Nurjannah, W. (2016). *Pengaruh Pola Kelekatan Terhadap Perkembangan Sosioemosional Anak Sekolah Dasar Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Banyubiru.*
- Oktyanti Ike. (2019). *ATTACHMENT PENGASUH DENGAN ANAK PANTI ASUHAN USIA PRASEKOLAH.*
- Puji, A. (2020). *PERANANAN POLA ASUH ORANG TUA NON BIOLOGIS KABUPATEN LAMPUNG TIMUR Oleh : PUJI ASTUTI Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1441 H / 2020 M.*
- Putri, Y. A. J. (2019). *Hubungan Antara Kelekatan Aman dan Kinerja Pada Ibu Muda Yang Bekerja.*
- Qomamadani, R. H. (2017). *DINAMIKA EMOSI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK TERDIAGNOSIS AUTIS STUDI KASUS DI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA.*
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Anak Dengan Ibu Bekerja Di Era Digital. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 29.
<https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3379>
- Riandita, A. A. (2017). Tingkat Stres Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7. <http://www.albayan.ae>
- Rosyidi, F. A. F. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Bergabung Di Pusat Layanan Difabel Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 2(4). <http://digilib.uin-suka.ac.id>
- Sari, I. P., Studi, P., Khusus, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Mangkurat, U. L. (2019). *Studi deskriptif pola asuh orang tua anak berkebutuhan khusus dravet syndrome.*

- Sari, N. (2019). *Kelekatan pada Ibu dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Shimkowski, P. S. & J. R. (2015). *Family Communication Patterns and Perceptions of Coparental Communication*. Taylor and Francis Group.
- Sofiah. (2010). *KOMUNIKASI PHATIC DALAM KELUARGA (Studi Deskriptif tentang Penggunaan Komunikasi Phatic sebagai Sarana Pemenuhan Fungsi Afektif dan Sosialisasi dalam Keluarga di Kawasan Hunian Liar Kampung Kentingan Baru, Surakarta)*. 3.
- Sujito, E. (2017). *Dinamika penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. Skripsi.
- Suprobo, S. B. (2018). *HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA SMA TIGA MARET (GAMA) YOGYAKARTA*. 13.
- Umainailo, M. C. B. (2019). *Paradigma Konstruktivis*.
- Widiana, D., & Ambarwati, K. D. (2018). *Pola Asuh Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Boyolali*. *Adiwidya*, II(2), 10–15.