

## **Bab I   Pendahuluan**

### **I.1   Latar Belakang**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berupaya menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan keterampilannya agar dapat terjun dalam dunia kerja maupun untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Menurut Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 pasal 2 ayat (1) menyebutkan bahwa sekolah kejuruan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam pengembangan diri dan untuk meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat. Menurut Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 pasal 3 ayat (2) disebutkan bahwa sekolah kejuruan bertujuan untuk menyiapkan siswa dalam memenuhi lapangan kerja, menyiapkan siswa agar mampu memiliki karir, dan menyiapkan tamatan agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif, dan normatif. Menyadari pentingnya kualitas pembelajaran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, maka pemerintah bersama kalangan swasta sama-sama telah dan terus berupaya mewujudkan amanat tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas antara lain melalui pengembangan dan perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar, serta pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya. Tetapi pada kenyataannya upaya pemerintah tersebut belum cukup berarti dalam meningkatkan kualitas pendidikan. (Susanto & Sudiyatno, 2014).

SMK Muhammadiyah 04 Jakarta merupakan salah satu sekolah yang didirikan oleh Perguruan Muhammadiyah yang berdiri sejak tanggal 16 Juli 1964. Yang memiliki Visi Membentuk peserta didik yang mempunyai kualitas ke islamian kuat, Membentuk peserta didik dengan keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT, Mengembangkan wawasan kebangsaan, Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mengembangkan minat dan bakat peserta didik agar ulet, gigih dan berkompeten dibidangnya serta Meningkatkan kompetensi peserta didik sesuai tuntutan dunia kerja. Visi-visi tersebut juga merupakan salah satu pendukung untuk mencetak lulusan-lulusan siap kerja yang terbaik. Salah satu yang menjadi tolak ukur dari siswa adalah nilai dari siswa itu tersebut.

Nilai siswa merupakan komponen yang penting dalam pembelajaran di sekolah, baik di sekolah negeri maupun sekolah swasta, karena nilai menjadi salah satu tolak ukur penguasaan materi pelajaran oleh para siswa. Nilai siswa menjadi acuan untuk guru mengambil keputusan kenaikan kelas atau sebagainya serta menjadi bahan evaluasi hasil belajar bagi orang tua siswa atau wali siswa (Haryadi, 2009). Perkembangan teknologi informasi yang semakin berkembang pesat di segala bidang yang mendorong untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, dengan adanya berbagai teknologi saat ini memudahkan untuk mencari solusi yang tepat pada suatu permasalahan. Salah satunya menentukan pemberian beasiswa dengan mengacu pada data nilai. Data nilai siswa SMK Muhammadiyah 4 Jakarta sudah terkumpul cukup banyak yaitu dari berbagai bidang kejuruan. Namun data siswa itu belum di manfaatkan secara maksimal sehingga menyulitkan proses pemantauan terhadap perkembangan siswa di sekolah (Wicaksono, 2016).

Dari hal-hal yang diuraikan diatas, maka akan dilakukan analisis yang mengangkat masalah tersebut dengan judul “SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PEMBERIAN BEASISWA DENGAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS* DAN *PROFILE MATCHING* PADA SMK MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA” dengan menggunakan metode *Analytical hierarchy process* (AHP) dan *Profile Matching*. Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan dan meberikan informasi yang berguna untuk menentukan pemberian beasiswa serta solusi yang terarah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di tempat riset, dapat disimpulkan beberapa masalah yang terindikasi yaitu, proses pengambilan keputusan untuk penialain program beasiswa masih secara subjektif serta sistem pengambilan keputusan yang digunakan di SMK Muhammadiyah 4 Jakarta masih secara manual dan membutuhkan waktu yang lama. Metode AHP digunakan untuk menentukan bobot dari setiap kriteria yang telah ditentukan dengan memberikan nilai subjektif dan menetapkan variabel mana yang memiliki prioritas untuk mendapatkan hasil yang hierarki. *Profile Matching* merupakan metode yang dapat digunakan untuk memberikan rekomendasi dalam proses pemilihan beasiswa dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variabel yang harus dipenuhi oleh subyek

yang akan diteliti. Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan dan memberikan informasi yang berguna untuk menentukan kebijakan atau solusi yang terarah, serta membantu pihak terkait di SMK Muhammadiyah 4 Jakarta.

## **I.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana membuat sebuah sistem penunjang keputusan penerimaan beasiswa peningkatan prestasi akademik yang dibutuhkan. SMK Muhammadiyah 4 Jakarta agar dapat mempermudah proses pengambilan keputusan?
2. Bagaimana menentukan penerima beasiswa yang sesuai kreteria pada SMK Muhammadiyah 4 Jakarta dengan mengimplementasikan metode *Analytical Hierarchy Process(AHP)* dan *Profile Matching*?

## **I.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk merancang sebuah system penunjang keputusan agar dapat menentukan calon penerima beasiswa terbaik di SMK Muhammadiyah 4 Jakarta.
2. Untuk menentukan penerima beasiswa yang sesuai kreteria pada SMK Muhammadiyah 4 Jakarta dan dapat mengimplementasikan metode *Analytical Hierarchy Process(AHP)* dan *Profile Matching*.

## **I.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam melakukan penelitian ini adalah manfaat dari keilmuan. Yang mana diharapkan agar dapat membantu mementukan pemberian beasiswa kepada siswa-siswa yang berpotensi menerimanya dan menjadi rekam akademik bagi SMK Muhammadiyah 4 Jakarta. dari penelitian berdampak pada guru & jajaran staf disekolah tersebut serta siswa, dan orang tua siswa.

## **I.5 Batasan Masalah**

Adapun batasan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan pada lingkungan SMK Muhammadiyah 4 Jakarta.
2. Penelitian hanya meneliti menggunakan metode AHP dan PM.
3. Data yang diolah berdasarkan data yang yang diberikan sekolah.

## **I.6 Metode Penelitian**

### **I.6.1 Metode Pengumpulan Data**

1. Wawancara

Metode pengumpulan data dengan cara wawancara kepada staf/guru di SMK Muhammadiyah mengenai permasalahan yang di teliti untuk memperoleh data tentang informasi tersebut.

2. Studi Pustaka

Pengumpulan data juga dilakukan dengan mengumpulkan draf-draf data siswa sesuai dengan kebutuhan.

### **I.6.2 Metode Analisis**

Melakukan analisis terhadap data-data siswa untuk menentukan *factor* pemberian beasiswa pada system penunjang keputusan.

### **I.6.3 Metode Perancangan**

Melakukan perancangan kebutuhan data untuk penunjang keputusan pemeberian beasiswa dengan menerapkan metode AHP dan PM.

### **I.6.4 Metode Implementasi**

Melakukan pengolahan data dan mengimplemtasikan metode AHP dan PM dalam pembobotan serta perangkingan dalam penunjang keputusan pemberian beasiswa.

## **I.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan ini terbagi menjadi beberapa bab pokok pembahasan, secara umum dijabarkan sebagai berikut:

### **a) Bab 1 Pendahuluan**

Bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat masalah, batasan masalah dan sistematika penulisan.

**b) Bab 2 Kajian Teori**

Bab ini membahas tentang teori pendukung metodologi dan kerangka teori yang digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah yang akan diteliti

**c) Bab 3 Metode Tugas Akhir**

Bab ini menjelaskan tentang langkah-langkah penelitian secara rinci yang meliputi tahap pengumpulan dan pengolahan data

**d) Bab 4 Analisis dan Pembahasan**

Bab ini membahas tentang analisis dan perancangan untuk menemukan struktur untuk memenuhi tujuan pembahasan dari masalah yang akan diteliti.

**e) Bab 5 Implementasi dan Analisis Hasil**

Bab ini membahas tentang implementasi hasil dari analisis dari penelitian ini.

**f) Bab 6 Penutup**

Bab ini membahas hasil kesimpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan pada tugas akhir ini.