

Abstrak

Studi ini mengkaji tentang kendala yang menghambat proses belajar mengajar mata pelajaran sistem tata surya pada smp telkom. Tujuan studi ini adalah membangun aplikasi pembelajaran tata surya menggunakan augmented reality berbasis android yang memiliki 3 fitur, salah satunya adalah memvisualisasikan sistem tata surya dalam objek animasi 3D, audio, animasi dan buku atau marker yang interaktif.

Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi smp telkom. Pengumpulan data dengan wawancara dan studi pustaka sedangkan untuk metode pengembangan sistem penelitian ini menggunakan metode MDLC.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa lebih memahami pelajaran jika dilengkapi alat peraga. Namun ketersediaan alat peraga sering menjadi kendala dan 75% siswa setuju dengan adanya pengenalan media pembelajaran berbasis aplikasi.

Kata kunci : Augmented Reality, Tata Surya, Struktur Tiga Babak, MDLC.