

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial : Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Curtis, D. B., Floyd, J. J., & Winsor, J. L. (2004). *Komunikasi Bisnis dan Profesional*. Jakarta: Rosda Jayaputra.
- Festinger, L. (1957). *A Theory of Cognitive Dissonance*. California: Stanford University Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariative dengan Program IBM SPSS 25 (ed. 9)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. (2006). *Ekonometrika Dasar. Terjemahan Sumarno Zain*. Jakarta: Erlangga.
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2005). *Social Psychology*. Australia: National Library of Australia Pearson Education.
- Horton, P. B., & Hunt, C. L. (2006). *Sosiologi Terjemahan : Drs. Aminuddin ram, M.Ed*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaludin Rakhmat. (2011). *Psikologi Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2008). *Cyberbullying in the Digital Age*. Malden: MABlackwell Publishing.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi : Komunikator, Pesan, Percakapan, Hubungan (interpersonal)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murphy, A. G. (2009). *Characters Education : Dealling With Bullying*. New York: Chelsea House Publishers.
- P., A., Zainal, A., & Milla, M. N. (2018). *Psikologi Sosial : Pengantar Dalam Teori Dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Santoso, Slamet. (1999). *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sears, D.O. Freedman, J.L, Peplau. L.A. (1994). *Psikologi Sosial Jilid Kedua.Penerjemah : Michael Adryanto & Savitri Soekrisno*. Jakarta: Erlangga.
- Shaw, M. E., & Costanzo, P. R. (1987). *Theories of Social Psychology*. Aukland: Mc. Graw Hill Company.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Stephan, C.W & Stephan, W.G. (1985) *Two Social Psychologies*. Chicago Illinois: The Dorsey Press.
- Vembriarto, S. (1992). *Psikologi Sosial, Suatu Pengantar Ringkas*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats, and Distress*. United States: Research Press.

SKRIPSI

- Mulyana, Wahyu Wijaksana. 2014. *Pengaruh Komunikasi Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Di Bandung*. Bandung: Telkom University.
- Nugroho, Beny Setiyo. 2017. *Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jessica, Lusiana. 2017. *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Materialisme Pada Remaja*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Widyastuti, Ratna. 2020. *Pengaruh Komunikasi Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Wardah Pada Wanita Usia 20-35 Di Kota Bandung*. Bandung: Telkom University.

JURNAL

- Adawiyah, S. R. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja. Seminar.uad.ac.id* , 398-403.
- Allen, V. L. (1965). *Situasional Factors In Conformity. Advances In Experimental Social Psychology*, 2, 133-175.
- Arianty, R. (2018). *Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying di SMK Negeri 15 Samarinda. Psikoborneo*, 6, 772-783.
- Bagaskara, M. A. (2019). *Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas Di Samarinda. Psikoborneo*, 7, 301-312.
- Budiarti, A. I. (2016). *Pengaruh interaksi dalam peer group terhadap cyberbullying siswa. Jurnal pemikiran sosiologi*, 3, 1-15.
- Cialdini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). *Social Influence : Compliance and Conformity. Annual Reviews Of Psychology*, 55, 591-621.
- Cialdini, R. B., Kallgren, C. A., & Reno, R. R. (1991). *A Focus Theory Of Normative Conduct. Advances in Experimental Social Psychology*, 24, 201-234.
- Damayanti, A. F., & Santosa, H. P. (2017). *Pengaruh Keterlibatan Dalam Cyberbullying Di Media Sosial Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Di Sekolah. Interaksi Online*, 2-5.
- Dewi, C. K. (2015, Oktober). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. Jurnal Student UNY*, 4, 11-15.
- Hakim, S. N., & Raj, A. A. (2017). *Dampak kecanduan internet (internet addiction) pada remaja. Jurnal Unissula*, 1, 280-284.
- Halim, N. A. (2015). *Pengguna Media Internet di Kalangan Remaja untuk Mengembangkan Pemahaman Islam. Jurnal Risalah*, 26, 132-150.
- Lanho, A. M., & Garcia, M. S. (2015). *Peer Effects In Risk Taking : Envy or Conformity Springer Sicence Bussiness Media. Springer Science*, 74-95.
- Mawardah, M. & Adiyanti, M.G. (2014). *Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. Jurnal Psikologi*, 41(1), 60-73.
- Mustafa, H. (2011). *Perilaku Manusia dalam Perspektif Psikologi Sosial. Jurnal Administrasi Bisnis*, 7, 145-149.

- Narpaduhita, Rr. P. D., dan Dwi Retno Suminar. (2014). *Perbedaan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Pengetahuan Siswa Terhadap Iklim Sekolah Di SMK Negeri 8 Surabaya*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol 3 No 3.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). *Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar*. Jurnal Jaffray, 14, 43-62.
- Putri, A. N. (2016). *Pengaruh Konformitas Kelompok Teman Sebaya, Konsep Diri Dan Faktor Demografi Terhadap Gaya Hidup Konsumtif Remaja*. ejournal.uinjkt, 29-30.
- Setianingrum, A. (2015). *Pengaruh Empati, Self-Control, Dan Self-Eestem Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMAN 64 Jakarta*. ejournal.uinjkt, 55-57.
- Shim, H. & Shin, E. (2016). *Peer-group pressure as a moderator of the relationship between attitude toward cyberbullying and cyberbullying behaviors on mobile instant messengers*. Telematics and Informatics, 33, 17-24.
- Soliha, S. F. (2015). *Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial*. Jurnal Interaksi, 4, 1-10.
- Utami, Y. C. (2014). *Cyberbullying di kalangan remaja (studi tentang korban cyberbullying di kalangan remaja di surabaya)*. Journal Unair, 3, 1-10.
- Varjas, K., Talley, J., Meyers, J., Parris, L., & Cutts, H. (2010). *High school students perceptions of motivations for cyberbullying: An exploratory study*. Western Journal of Emergency Medicine, 11(3), 269-271.
- Williams, K., & Guerra, N. G. (2007). *Prevalence and Predictors of Internet Bullying*. Journal of Adolescent Health, 41, 14-21.
- Wiryada, O. A. B., Martiarini, N., & Budiningsih, T. E. (2017). *Gambaran Cyberbullying pada Remaja Pengguna Jejaring Sosial di SMA N 1 dan SMA N 2 Ungaran*. Jurnal Psikologi Ilmiah, 9 (1), 87.
- Wulandari., & Hidayah. (2018). *Analisis strategi regulasi emosi cognitive reappraisal untuk menurunkan perilaku cyberbullying*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 2(2), 143-150.

INTERNET

- APJII. (2018, Maret 22). Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia Tahun 2018. Retrieved April 10, 2020, from Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia: <https://apjii.or.id/survei>
- Fadhil, H. (2019, April 11). Berawal dari Bully di Medsos, Begini Kronologis Kasus Audrey. Retrieved Desember 20, 2019, from Detiknews:

<https://news.detik.com/berita/d-4506079/berawal-dari-bully-di-medsos-begini-kronologi-kasus-audrey>

- Kemenkes. (2012, Juni 29). Situasi Kesehatan Remaja. Retrieved Oktober 1, 2020, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://kesga.kemendes.go.id/>
- Kominfo. (2015, Februari 18). Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet. Retrieved Desember 10, 2019, from Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia: <https://kominfo.go.id/>
- Maradewa, R. (2019, Juli 24). KPAI Sebut Anak Korban Kejahatan Dunia Maya Capai 679 Kasus. Retrieved Desember 10, 2019, from KPAI: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-sebut-anak-korban-kejahatan-dunia-maya-capai-679-kasus>
- Napitupulu, E.L. (2012, 23 Januari). Kekerasan di Dunia Maya Mengancam Anak-anak. Berita. Retrieved Mei, 10, 2020, from Kompas: <https://edukasi.kompas.com/read/2012/01/23/18024424/Kekerasan.di.Dunia.Maya.Mengancam.Anak-anak>
- Pratomo, Y. (2019, Mei 16). 49 Persen Netizen di Indonesia Pernah Mengalami "Bullying" di Medsos. Retrieved Desember 10, 2019, from Kompas.com: <https://tekno.kompas.com/read/2019/05/16/08290047/49-persen-netizen-di-indonesia-pernah-mengalami-bullying-di-medsos>
- UNICEF. (2019). 70% Remaja dunia jadi korban kekerasan online. Retrieved March 22, 2020, from : <https://www.aa.com.tr/id/dunia/unicef-70-remaja-dunia-jadi-korban-kekerasan-online/1385034>
- World Health Organization (WHO). (2015). *Adolescent Development: Topics at Glance*, from http://www.who.int/maternal_child_adolescent/