

ABSTRAK

Pembangunan bidang pendidikan merupakan determinan penting dalam rangka pembangunan manusia seutuhnya. Oleh sebab itu perlu mendapat perhatian yang lebih besar dari pemerintah, karena dibalik pembangunan tersebut dapat tercipta manusia yang handal dan profesional. Pegawai yang profesional dengan kinerja tinggi dapat diperoleh melalui pemberdayaan konsep *employee engagement*. Selain itu gaya kepemimpinan juga dibutuhkan oleh seorang pemimpin agar dapat mempengaruhi bawahannya, guna meningkatkan kinerja. Penelitian ini dilakukan pada lembaga pendidikan yaitu SMK Nurul Islam Brebes.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *employee engagement* dan gaya kepemimpinan pada SMK Nurul Islam Brebes. Serta untuk mengetahui pengaruh *employee engagement* dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMK Nurul Islam Brebes. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan melakukan penyebaran kuesioner terhadap 51 responden. Kuesioner yang digunakan memiliki 54 item pernyataan dengan skala likert 6 titik. Dalam menjelaskan hasil penelitian menggunakan analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi, uji T dan uji F.

Hasil yang didapat pada penelitian ini menunjukkan bahwa *employee engagement* pengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja, gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja, serta *employee engagement* dan gaya kepemimpinan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi *employee engagement* dan gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja sebesar 44,4%.

Kata Kunci: *Employee Engagement*, Gaya Kepemimpinan, Kinerja