

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Hasil Wawancara	4
Tabel II. 1 Perbandingan Training Need Analysis (TNA).....	19
Tabel II. 2 Revisi Taksonomi Bloom.....	21
Tabel II. 3 Perbandingan Metode	26
Tabel II. 4 Penelitian Terdahulu	28
Tabel IV. 1 Rekapitulasi Kuesioner KKJ.....	41
Tabel IV. 2 Rekapitulasi Kuesioner KKP	42
Tabel IV. 3 Strategi Pelaksanaan/Pencapaian SMK Telkom Bandung	44
Tabel IV. 4 Uraian Tugas Guru	45
Tabel IV. 5 Responden Validasi Kompetensi Pedagogik	47
Tabel IV. 6 Kompetensi Pedagogik Guru	48
Tabel IV. 7 Skala Penilaian Indikator KKJ dan KKP.....	50
Tabel IV. 8 Nilai KKJ Kompetensi Pedagogik 1	51
Tabel IV. 9 Nilai KKJ Kompetensi Pedagogik 2	52
Tabel IV. 10 Nilai KKJ Kompetensi Pedagogik 3	52
Tabel IV. 11 Nilai Kompetensi Pedagogik 4	53
Tabel IV. 12 Nilai KKJ Kompetensi Pedagogik 5	54
Tabel IV. 13 Nilai KKJ Kompetensi Pedagogik 6	55
Tabel IV. 14 Nilai KKP Kompetensi Pedagogik 1	56
Tabel IV. 15 Nilai KKP Kompetensi Pedagogik 2.....	56
Tabel IV. 16 Nilai KKP Kompetensi Pedagogik 3.....	57
Tabel IV. 17 Nilai KKP Kompetensi Pedagogik 4.....	58
Tabel IV. 18 Nilai KKP Kompetensi Pedagogik 5.....	58
Tabel IV. 19 Nilai KKP kompetensi Pedagogik 6.....	59
Tabel IV. 20 Hasil gap KKJ dan KKP Kompetensi Guru.....	60
Tabel IV. 21 Matriks Kebutuhan Pelatihan.....	63
Tabel IV. 22 Prioritas Program Pelatihan	66
Tabel V. 1 Level Kompetensi Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	68
Tabel V. 2 Analisis Prioritas Program Pelatihan.....	69
Tabel V. 3 Hasil Rancangan Program Pelatihan CTL	74

Tabel V. 4 Hasil Rancangan Program Pelatihan Workshop	75
Tabel V. 5 Hasil Rancangan Program Pelatihan CTL 2	76