

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. (2015). Cara Efektif Belajar Framework Laravel. *Ilmu Teknologi Informasi*, 1–28.
- Anwer, F., Aftab, S., Shah Muhammad Shah, S., & Waheed, U. (2017). Comparative analysis of two popular agile process models: Extreme programming and scrum. *International Journal of Computer Science and Telecommunications*, 8(2), 1–7. www.ijcst.org
- Desvi, R. F. S. (2014). Perancangan Sistem E-Learning di SMK Negeri 1 Painan Menggunakan Pemrograman PHP dan Database MySQL. *Jurnal E-Learning*, September 2014, 1–8.
- Dorothy, L., Satoto, K. I., & Nurhayati, O. D. (2014). Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Perpustakaan di Program Studi Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Undip. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 2(4), 209–222. <https://doi.org/10.14710/JTSISKOM.2.4.2014.209-222>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Handika, I. G., & Purbasari, A. (2018). Pemanfaatan Framework Laravel Dalam Pembangunan Aplikasi E-Travel Berbasis Website. *Konferensi Nasional Sistem Informasi STMIK Atma Luhur Pangkalpinang*, 1329–1334.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hidayati, N. (2010). *SISTEM E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR : STUDI KASUS PADA SMA NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG*. 2(1), 70–75. <https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *Jurnal Mikrotik*, 2(1), 1–5.
- Indrakusuma, H. A., & Putri, R. A. (2016). *E-Learning 1 (Teori dan desain)*.
- Irmawati Carolina dan Adi Supriyatna. (2018). Penerapan Metode Extreme Programming Dalam Perancangan Aplikasi Perhitungan Kuota Sks Mengajar Dosen. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 3(1), 106–113.
- Ismail, L. O., & Sinen, R. (2017). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 290–309. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4272>
- Jaya, T. S. (2018). Pengujian Aplikasi dengan Metode Blackbox Testing Boundary

Value Analysis (Studi Kasus: Kantor Digital Politeknik Negeri Lampung).
Jurnal Informatika Pengembangan IT (JPIT), 3(2), 45–46.
<https://doi.org/10.30591/jpit.v3i1.647>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Data SMA Santa Maria 3 Cimahi*.
Website.

<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/home/profil/F01EA21F-C038-4B96-A40F-DA4E2EF7A2A6>

Khan, M. E. (2011). Different approaches to white box testing technique for finding errors. *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 5(3), 1–14.

Mahendra, I., & Eby Yanto, D. T. (2018). Sistem Informasi Pengajuan Kredit Berbasis Web Menggunakan Agile Development Methods Pada Bank Bri Unit Kolonel Sugiono. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 1(2), 13–24.
<https://doi.org/10.36378/jtos.v1i2.20>

Moniruzzaman, A. B. M., & Hossain, D. S. A. (2013). *Comparative Study on Agile software development methodologies*. 13(7). <http://arxiv.org/abs/1307.3356>

Silahuddin, S. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48–59.
<https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.310>

Wulan, R. (2016). PENGEMBANGAN KONFIGURASI MODEL ANALISIS ARSITEKTUR AGILE PADA PERUSAHAAN BISNIS IT ONLINE (Studi kasus Lazada dan Bhineka.com). *Faktor Exacta*, 9(2), 166–177.
<https://doi.org/10.30998/FAKTOREXACTA.V9I2.796>