

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB 1 Pendahuluan</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	2
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.4 Batasan Masalah</b> .....	3
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>1.7 Metodologi Penelitian</b> .....	4
<b>1.8 Sistematika Penulisan</b> .....	5
<b>BAB II Studi Literatur</b> .....	6
<b>2.1 Pengertian Desain</b> .....	6
<b>2.2 Elemen Seni dan Desain</b> .....	6
<b>2.3 Prinsip Desain</b> .....	9
<b>2.4 Tekstil</b> .....	12
<b>2.4.1 Teknik Pengolahan Tekstil</b> .....	15
<b>2.4.2 Pengolahan Teknik Tekstil</b> .....	15
<b>2.5 Aksesoris <i>Fashion</i></b> .....	19
<b>2.5.1 Klasifikasi Aksesoris <i>Fashion</i></b> .....	19
<b>2.5.2 Klasifikasi Sepatu dan Sandal</b> .....	24
<b>2.6 <i>Traveling</i></b> .....	29
<b>2.6.1 Perkembangan <i>traveling</i></b> .....	30
<b>2.7 Arti Bunga Kamboja Bagi Masyarakat Bali</b> .....	31
<b>2.8 Peluang Usaha</b> .....	32
<b>2.8.1 Bisnis Model Kanvas</b> .....	33
<b>BAB III Konsep dan Proses Karya</b> .....	42
<b>3.1 Data Lapangan</b> .....	42
<b>3.2 Data Eksplorasi Awal</b> .....	45

<b>3.3 Analisa Perancangan.....</b>	<b>47</b>
<b>3.4 Konsep Perancangan.....</b>	<b>48</b>
<b>3.4.1 Analisa <i>Brand</i> Pemandangan.....</b>	<b>48</b>
<b>3.4.2 Deskripsi Konsep Perancangan .....</b>	<b>50</b>
<b>3.4.3 Konsep <i>Image Board</i>.....</b>	<b>51</b>
<b>3.4.4 Analisa Scamper .....</b>	<b>52</b>
<b>3.4.5 Konsep <i>Lifestyle Board</i> .....</b>	<b>53</b>
<b>3.5 Eksplorasi Lanjutan.....</b>	<b>54</b>
<b>3.6 Desain Produk.....</b>	<b>57</b>
<b>3.7 Proses Produksi .....</b>	<b>62</b>
<b>3.8 Konsep <i>Merchandise</i>.....</b>	<b>65</b>
<b>3.9 Produk Akhir.....</b>	<b>68</b>
<b>3.10 Perencanaan Bisnis Model Canvas.....</b>	<b>73</b>
<b>BAB IV Kesimpulan.....</b>	<b>76</b>
DAFTAR PUSTAKA	78