

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggraini S. & Nathalia. (2018). Desain Komunikasi Visual : Dasar-Dasar Panduan untuk Pemula. Penerbit Nuansa Cendekian.
- Gilster, P. (1997). Digital Literacy. Wiley.
- Kurniawan, A., Kadarisman, A., & Hidayat, S. (2017). Perancangan Media Informasi Berkendara Untuk Pengguna Vespa Di Jakarta Design of Information Media Driving Vespa. 4(1), 28–37.
- Kusrianto, A. (2007). Pengantar Desain Komunikasi Visual. C.V ANDI OFFSET.
- Kusrianto, A. (2009). Pengantar Desain Komunikasi Visual. Andi.
- Male, A. (2007). Illustration : A Theoretical & Contextual Perspective. Ava Publishing SA.
- Rustan, S. (2009). Layout: Dasar & Penerapannya. Gramedia Pustaka Utama.
- Safanayong, Y. (2006). Desain Komunikasi Visual Terpadu. ARTE INTERMEDIA.
- Sihombing, D. (2015). Tipografi dalam Desain Grafis. Gramedia Pustaka Utama.
- Soewardikoen, D. W. (2019). Metodologi Penelitian. PT KANISIUS.
- Supriyono, R. (2010). Desain Komunikasi Visual: Teori dan Aplikasi. Andi.
- Suryanto. (2015). PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI. Pustaka Setia.
- Swasty, W. (2017). Serba Serbi Warna Penerapan pada Desain. PT Remaja Rosdakarya.
- White, J. (2017). What is Digital Literacy? Digital Literacy Skills for FE Teachers, 8–27. <https://doi.org/10.4135/9781473909571.n2>
- Wulansari, N. M. D. (2017). Didiklah Anak Sesuai Zamannya. TransMedia Pustaka.

Website

Dra. Elly Eliani, M.Si , 2020. “Diskominfo Bandung Menyiapkan Generasi Tangguh di Era Digital”. <https://diskominfo.bandung.go.id/detail-berita/diskominfo-bandung-menyiapkan-generasi-tangguh-di-era-digital> , Diakses pada 14 Januari 2020, 19:00 WIB.

Firdaus, 2017. “Peran Orang Tua dalam Mengawasi Media Sosial” <https://www.nu.or.id/post/read/76553/peran-orang-tua-dalam-mengawasi-media-sosial> , Diakses pada 14 Januari 2020, 20:15 WIB.

Putranto, 2018. “Darurat Literasi Media Sosial, Berpacu Melawan Konten Negatif”. <https://internasional.kompas.com/read/2018/03/22/09480251/darurat-literasi-media-sosial-berpacu-melawan-konten-negatif> , Diakses pada 16 Januari 2020, 20:30 WIB.