

## DAFTAR PUSTAKA

- Cardiah, T., Anwar, H., & Handoyo, A. (2020). Implementation of Ergonomics on Children's Playroom Furniture in Rancamanyar Cluster-Bandung. Proceedings of the First Conference of Visual Art, Design, and Social Humanities, CONVASH, 2 November 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia.
- Data Guru, 2019/2020. DATA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN SLB B&C *DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI BANDAR LAMPUNG*.
- Data Siswa, 2019/2020. *DATA REKAPITULASI JUMLAH SISWA/I SLB B&C DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI*.
- Firmansyah, R., Wulandari, R., Cardiah, T., Syahida, A. N., & Hasanah, N. (2019). Analysis of the Application of Universal Design Standards to Interior-Architecture Design. 6th Bandung Creative Movement 2019, 334–337.
- <http://respository.radenintan.ac.id> (diakses 18 Januari 2020)
- <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/50bf9406-2df5-e011-8dee-d124763ba486> (di akses 18 Januari 2020)
- <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/a3c50686-61db-4c2e-ad91-62a56ffa0257> (di akses 18 Januari 2020)
- <http://www.baituljannah.sch.id/> (di akses 18 Januari 2020)
- <https://www.instagram.com/slazzakayah/> (di akses 10 Januari 2020)
- [https://www.instagram.com/slbit\\_baituljannah/](https://www.instagram.com/slbit_baituljannah/) (di akses 10 Januari 2020)
- Indonesia, P. M. P. K. R. No. 157. (2014). *Tentang Kurikulum Pendidikan Khusus*.

- Indonesia, P. M. P. N. R. No. 33. (2008). Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk *Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*.
- Menengah, P. D.J. P. D. No. 10/D/KR/2017. (2017). Tentang *Struktur Kurikulum, Kompetensi Intikompetensi Dasar dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus*
- Muhassin, M. (2015). Peranan Pendidikan Luar Biasa Dalam Pembinaan Anak Tunagrahita: Studi Pada Sekolah Luar Biasa (Slb) C Dharma Bhakti Pertiwi Bandar Lampung. *AL-IDARAH: JURNAL KEPENDIDIKAN ISLAM*, 5(2).
- Nurmeliawati, T. (2016). *MODUL GURU PEMBELAJAR SLB TUNAGRAHITA KELOMPOK KOMPETENSI B*.
- Profil SLB Dharma Bhakti Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. (2017/2018). *PROFIL SLB B,C,& AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI KEMILING, BANDAR LAMPUNG*.
- Putri, D. M. B., Palupi, F. S. R., & Cardiah, T. (2015). The Study of Interior of Autistic Preschool Classroom at Our Dreams Bandung Therapy Clinic. *EProceedings of Art & Design*, 2(2).
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Modul pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan*.
- Sayekti, C. N. P., Wulandari, R., & Haryotedjo, T. (2017). Perancangan Interior Sekolah Luar Biasa-c (tuna Grahita) Sukapura, Bandung. *eProceedings of Art & Design*, 4(3).
- Struktur Organisasi SLB Dharma Bhakti Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. *STRUKTUR ORGANISASI SLB B&C DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI*.

Ueno. J. (May 2012). *A Collection of Exemplary Design of School Facilities for Special Needs Education*.

Widi, N. A., & Nirwansyah, R. (2013). Penerapan aksesibilitas pada desain fasilitas pendidikan sekolah luar biasa. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 2(2), G20-G25.

Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111-124.