

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Perancangan dan Sasaran Perancangan	3
1.4.1 Sasaran Perancangan.....	3
1.5 Batasan Perancangan.....	3
1.6 Manfaat Perancangan.....	5
1.7 Metode Perancangan.....	6
1.7.1 Pengumpulan Data	6
1.8 Kerangka Berpikir.....	7
1.9 Sistematika Penulisan	8
BAB 2 KAJIAN LITERATUR.....	9
2.1 Kajian Teori Rehabilitasi Sosial	9
2.1.1 Definisi Rehabilitasi Sosial.....	9
2.2 Balai / Panti Rehabilitasi Sosial.....	9
2.1.2 Jenis Rehabilitasi Sosial:.....	10
2.1.3 Sasaran Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas ditujukan kepada : ..	10
2.1.4 Tugas Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas	11
2.1.5 Standar Rehabilitasi Sosial.....	11
2.3 Kajian Teori Tunanetra	12
2.2.1 Definisi Tunanetra.....	12
2.2.2 Klasifikasi Tunanetra	12

2.2.3	Karakteristik Penyandang Tunanetra	13
2.2.4	Pertimbangan Khusus dalam Pendidikan bagi Penyandang Tunanetra	14
2.2.5	Kurikulum untuk Penyandang Tunanetra	15
2.2.6	Kebutuhan tunanetra	16
2.3	Kajian Teori Aksesibilitas.....	18
2.3.1	Definisi Aksesibilitas	18
2.3.2	Asas Fasilitas dan Aksesibilitas	18
2.4	Kajian Teori Orientasi Mobilitas	19
2.4.1	Definisi Orientasi Mobilitas.....	19
2.4.2	Komponen khusus yang menunjang orientasi dan mobilitas tunanetra: ...	19
2.4.3	Skema layanan Orientasi Mobilitas	20
2.4.4	Konsep Dasar Yang harus dikuasai Tunanetra	20
2.5	Kajian Teori <i>Wayfinding</i>	22
2.5.1	Definisi <i>Wayfinding</i>	22
2.5.2	<i>Wayfinding</i> pada tunanetra.....	22
2.6	Standarisasi Proyek.....	23
2.6.1	Standar Pintu	23
2.6.2	Material dan <i>Finishing</i>	24
2.6.3	Hambatan yang harus di perhatikan.....	25
2.6.4	Bentuk <i>Guiding block</i> dan <i>Braille</i> untuk Tunanetra	25
2.7	Standar ruang	26
2.7.1	Standar Ruang Kelas.....	26
2.7.2	Ruang Perpustakaan.....	27
2.7.3	Standar kamar mandi Penyandang Disabilitas.....	27
2.7.4	Standar Auditorium.....	28
2.7.5	Standar Ruang Makan.....	28
2.7.6	Standar Masjid	29
2.7.7	Standar kamar asrama	30
2.7.8	Ruang musik	31
2.7.9	Tata Letak Furniture.....	32
2.8	Standar Sirkulasi	32
2.9	Organisasi Ruang	34
2.10	Pendekatan Desain	36
2.10.1	Pendekatan desain aktivitas dan perilaku.....	36
2.11	Studi Preseden.....	42
2.12	Hasil Wawancara	45

BAB 3	ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISIS DATA	47
3.1	Analisis Studi Banding	47
3.1.1	Analisa Studi Banding 1 : Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Sensorik Netra Tan Miyat Bekasi	47
3.1.2	Analisa Studi Banding 2: Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Sensorik Netra Cahaya Bathin	50
3.2	Tabel Komparasi	53
3.3	Deskripsi Proyek Perancangan	55
3.2.1	Kedudukan, Tugas Dan Fungsi Kedudukan BRSPDSN Wyata Guna	56
3.2.3	Tugas BRSPDSN Wyata Guna	56
3.2.4	Fungsi BRSPDSN Wyata Guna	56
3.2.5	Visi Dan Misi PSBN Wyata Guna	57
BAB 4	KONSEP PERANCANGAN	108
4.1	Tema Perancangan dan suasana yang diharapkan	108
4.2	Konsep Perancangan	109
4.3	Konsep Visual	110
4.3.1	Konsep Bentuk	110
4.3.2	Konsep Organisasi Ruang dan Layout Furniture	110
4.3.3	Konsep Warna	111
4.3.4	Konsep Pencahayaan	113
4.3.5	Konsep Penghawaan	115
4.3.6	Konsep Furniture	115
4.3.7	Konsep Keamanan	115
4.3.8	Konsep Material	116
4.4	Denah Khusus	118
4.4.1	Konsep Tata Ruang	118
4.4.2	Konsep Persyaratan Teknis Ruang	119
4.4.3	Konsep Elemen Interior	121
BAB 5	KESIMPULAN	124
5.1	Kesimpulan	124
5.2	Kontribusi Perancangan	124
5.2.1	Kontribusi bagi ilmu pengetahuan desain interior	124
5.2.2	Kontribusi bagi institusi dan masyarakat	125
5.2.3	Saran	125
	Daftar Pustaka	126