

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. London: Sage Publications
- Creswell, John W. 2003. *Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches Second Edition*. London: Sage Publications
- David Edward. (2017). Efektivitas Komunikasi Antarpribadi dan Motivasi Belajar Siswa.
- Deffi Ria Sari. (2017). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Memotivasi Belajar Siswa Keluarga Broken Home di MTs N Fillial Kartasura Tahun 2016/2017.
- De Vito, Joseph, A. 1997. *Komunikasi Antarmanusia, Professional Book*. Jakarta
- Erhamwilda. (2009). *Konseling Islami*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jennifer Pitzer, Ellen Skinner. (2016). *Predictors of changes in student's motivational resilience over the school year: The roles of teacher support, self-appraisals, and emotional reactivity*.
- Jill D. Sharkey, Sukkyung Yout, Katrina Schoebelen. (2008). *Relation Among School Assets Individual Resilience, and Student Engagement for youth grouped by Level of Family Functioning*.
- Kartika Mega Islamarinda. (2018). Studi Tentang Resiliensi Siswa Broken Home Kelas VIII di SMPN 3 Candi Sidoarjo. Vo. 8, No.2.
- Kartono, Kartini. 2002. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. RajaGrafindo. Jakarta
- Khusnul Khotimah. (2018). Faktor pembentuk Resiliensi Remaja dari Keluarga *Broken Home* di Desa Pucung Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Vol 12 No 1.
- DOI [10.24090/komunika.v12i1.1384](https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1384)

Kuhn, T.S. 1962. *The Structure of Scientific Revolution*. Peran Paradigma Dalam Revolusi Sains. Edisi Terjemahan. Rosda Karya.

Bandung

Linda Liebenberg, Linda Liebenberg, Jackie Sanders, Robyn Munford, Angelique van Rensburg, Sebastian Rothmann, Michael Ungar. (2016). *Bolstering resilience through teacher-student interaction: Lessons for school psychologists*

Lisa H. Papatraianou, Rosie Le Cornu. (2014.) *Problematising the Role of Personal and Professional Relationships in Early Career Teacher Resilience*.

M. Andhika Saputra. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas XI SMAN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019.

Matsumoto, D. (2008). Pengantar Psikologis Lintas Budaya . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Muhammad Azwan. (2017). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Orangtua dan Remaja dengan Kesepian pada Siswa.

Patton. M. Q. (2002). *Qualitative Research and evaluation ethods (3rd edition.) Thousand Oaks, CA: Sage Publications*

R.A Kosnan. (2005) *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*, Bandung: Sumur.

Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian.

Santrock, J.W. (2002). Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima). (Penerj. Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Erlangga. Jakarta.

Sukarman (2015) Psikologi Anak dan Remaja. Rosdakarya. Jakarta

Siti Sartika. (2019). Strategi Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di Mis Aisyiyah Percut Sei Tua

- Supratiknya, A. (2012). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kansius
- West, Richard, Lynn H. Turner. 2008. *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi Buku 1 -3/E*. Salemba Empat. Jakarta
- Wolin, S. J. & Wolin, S. 1994. *The Resilient Self: How Survivors of Troubled Families Rise Above Adversity*. New York: Villard Books.
- Yusuf, LN. Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda.