

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I.....	1
Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1. Aspek Teoritis.....	7
1.5.2. Aspek Praktis.....	7
BAB II.....	8
Tinjauan Pustaka.....	8
2.1. Penelitian Terdahulu.....	8
2.2. Landasan Teori.....	25
2.3. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III.....	31
Metode Penelitian.....	31
3.1. Paradigma Penelitian.....	31
3.2. Metode Penelitian.....	31
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
3.4. Lokasi Penelitian.....	32
3.5. Unit Analisis Penelitian.....	32
3.6. Informan Kunci.....	33

3.6. Pengumpulan Data.....	33
3.7. Teknik Analisis Data.....	34
3.8. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV.....	36
Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Informan 1.....	36
4.1.2 Data Informan 2.....	36
4.1.3 Data Informan 3.....	37
4.1.4 Data Informan 4.....	38
4.1.5 Data Informan 5.....	39
4.1.6 Data Informan 6.....	39
4.1.7 Data Informan 7.....	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Openness.....	42
4.2.2 Empathy.....	46
4.2.3 Supportiveness.....	49
4.2.4 Positiveness.....	52
4.2.5 Equality.....	55
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1 Peran Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Anak Dalam Membangun Ketahanan Pribadi Remaja.....	58
BAB V.....	59
Simpulan dan Saran.....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
Daftar Pustaka.....	61
Lampiran.....	64