ABSTRAK

Seni Rupa merupakan pendidikan wajib di Sekolah Dasar sebagai media untuk mendidikan kreatifitas anak-anak. Pendidikan Seni Rupa mengembangkan keterampilan menggambar, menanamkan kesadaran budaya lokal, mengembangkan kemampuan apresiasi Seni Rupa, serta menyediakan kesempatan untuk mengaktualisasikan diri, salah satunya adalah untuk siswa kelas 6 SD Negeri 2 Grujugan, Banyumas. Oleh karena itu dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik. Media video termasuk dalam kategori seni media baru yang perkembangannya berpengaruh terhadap media pengajaran. Dengan adanya *workshop* pembelajaran melalui media video ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk melaksanakan dan menciptakan kegiatan pembelajaran Seni Rupa yang kreatif, dan inovatif. Hal tersebut dapat membantu dalam pemilihan metode pembelajaran maupun pengembangan bahan ajar mata pelajaran Seni Rupa. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain: untuk mengidentifikasi metode pembelajaran efektif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Seni Rupa untuk siswa sekolah dasar, mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran Seni Rupa untuk siswa sekolah dasar, dan menumbuhkan sikap apresiasi dan kreatifitas anak terhadap penciptaan karya Seni Rupa.

Kata Kunci : Seni Rupa, Metode Pembelajaran, Seni Media Baru, Media Video Pelatihan