

ABSTRAK

Universitas Pendidikan Indonesia adalah salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Bandung. UPI memiliki beberapa kampus daerah, salah satu diantaranya adalah UPI kampus Cibiru. Berdasarkan tujuan strategis Universitas Pendidikan Indonesia sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Bandung yang menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik profesional, menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni, UPI harus dapat memperhatikan dengan baik tenaga pendidik atau dosen yang mereka sediakan dan perlu menempatkan tenaga dosen yang bermutu dalam jajaran staf pengajarnya. Dosen sebagai tenaga pendidik mempunyai posisi strategis. Ia mempunyai pengaruh langsung terhadap proses dan hasil belajar yang pada akhirnya ditentukan oleh mutu pertemuan antara dosen dan mahasiswa. Kualitas sumber daya manusia dapat diukur dari kinerja karyawan (*performance*) atau produktifitasnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja yang dapat dihasilkan oleh seorang dosen adalah kepribadian. *Personality-job fit theory* milik Jhon Holland dapat menentukan kepribadian seseorang dalam enam tipe kepribadian, yaitu kepribadian realistik, investigatif, artistik, sosial, giat dan konvensional. Serta enam tipe kepribadian ini dapat membagi beberapa kepribadian dengan melihat karakteristik yang cenderung sama, dengan perbedaan karakteristik tersebut akan mengakibatkan perbedaan perilaku dosen

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode studi deskriptif verifikatif dan teknik *sampling* yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel yang akan diambil adalah dosen Universitas Pendidikan Indonesia kampus Cibiru berjumlah 38 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis nilai jenjang dan uji Kruskal-Wallis atau uji H. Serta variabel yang diteliti adalah kinerja mengajar dosen.

Hasil penelitian secara parsial melalui analisis nilai jenjang didapatkan bahwa kinerja dosen berkepribadian investigatif, sosial dan konvensional memiliki nilai lebih tinggi dibandingkan dosen yang berkepribadian realistik, artistik dan giat. Hasil pengujian secara keseluruhan menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kinerja jika dilihat dari kepribadian yang dimiliki.

Kata kunci : kepribadian teori Holland, kinerja mengajar dosen