

ABSTRAK

Paper ini menyajikan pendekatan penyederhanaan teks untuk teks bahasa Indonesia dengan memasukkan fitur leksikal dan sintaksis yang bertujuan untuk meningkatkan aksesibilitas dokumen untuk anak-anak. Penelitian ini menggunakan informasi kata-kata yang mirip dari model embeddings kata dalam penyederhanaan leksikal dan aturan yang ditetapkan secara manual dalam penyederhanaan sintaksis. Evaluasi dilakukan dengan menyajikan teks yang disederhanakan dan beberapa pertanyaan tentang kesederhanaan kata (*simplicity*), kelancaran pembacaan (*fluency*), dan kesamaan makna (*adequacy*) dari suatu teks dalam bentuk kuesioner kepada 137 siswa kelas empat hingga enam. Hasil evaluasi sistem menunjukkan bahwa sistem dapat mengurangi kompleksitas leksikal dan sintaksis, berdasarkan pada parameter *simplicity* dan *adequacy*, sementara penelitian lebih lanjut diperlukan untuk parameter *fluency*.

Kata Kunci : *Penyederhanaan Teks, Word Sense Disambiguation, Penyederhanaan Leksikal, Penyederhanaan Sintaksis, Word Embeddings, Metode Berbasis Aturan*