

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja dan Pengawasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Pembangunan”. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan sebagai syarat guna meraih gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Telkom. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, syukur Alhamdulillah penulis haturkan atas kekuatan Allah SWT yang telah menganugerahkannya. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nidya Dudija S.Psi., M.A. Selaku dosen pembimbing yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat dan waktunya selama penelitian skripsi ini.
2. Muhammad Azhari SE., MBA. Selaku dosen wali yang telah mengarahkan serta memberikan masukan, nasihat, motivasi selama diperkuliahkan.
3. Seluruh Dosen Universitas Telkom yang telah memberikan penulis berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
4. Ir. H. M. Dahyar selaku Direktur Utama PT. Sulthan Salman Jaya
5. Seluruh bagian yang bertugas di PT. Sulthan Salman Jaya yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membantu dalam proses penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi manajemen bisnis teknik informatika yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.

7. Rika Januar Heriyadi, S.Ak yang telah memfasilitasi penulis selama penelitian ini

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk penulis maupun bagi para pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih dan besar harapan penulis akan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sekalian.

Bandung, November 2019

Salman Dalian Ahmad