

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan dan Sasaran	2
1.4.1 Tujuan	2
1.4.2 Sasaran	3
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Metode Perancangan	4
1.7 Kerangka Berpikir	7
1.8 Sistematika Pembahasan	7
BAB 2	9
KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	
2.1 Kajian Literatur	9
2.1.1 Pengertian Tunarungu	9
2.1.2 Klasifikasi Tunarungu	9
2.1.3 Karakteristik Anak Tunarungu	11
2.1.4 Pengembangan Kemampuan Anak Tunarungu	12
2.1.5 Pengertian Sekolah	16
2.1.6 Fungsi dan Peranan Sekolah	16
2.1.7 Sekolah Luar Biasa	18
2.1.8 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa	19
2.1.9 Kelengkapan Sarana dan Prasarana	23

2.1.10 Ketentuan Ruang	24
2.1.10.1 Ruang Pembelajaran Umum	24
2.1.10.2 Ruang Pembelajaran Khusus	32
2.1.11 Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Bicara Anak Tunarungu	40
2.1.12 Pengembangan Kemampuan Bicara Tunarungu	42
2.1.13 Pengertian Kurikulum	43
2.1.14 Kajian Metode Maternal Reflektif	45
2.1.15 Kurikulum yang Digunakan	48
2.1.16 Pengertian Warna	55
2.1.17 Psikologi Warna	58
2.1.18 Pengaruh Warna Terhadap Emosi	59
2.1.19 Warna yang Mendukung Kebutuhan Anak	60
2.1.20 Pengertian Akustik	63
2.1.21 Bahan dan Kontruksi Penyerap Suara	65
2.1.22 Pengertian Pembelajaran Tematik	66
2.1.23 Landasan Pembelajaran Tematik	67
2.2 Studi Kasus	68
2.2.1 Sekolah Luar Biasa Negeri Cicendo	69
2.2.2 Sekolah Luar Biasa Sukapura	70
2.2.3 Sekolah Luar Biasa Prima Bhakti Cimahi	71
BAB 3	73
TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN	
1.1 Data Umum Proyek	73
1.2 Tinjauan Lokasi	73
1.2.1 Lingkup Perancangan	75
1.2.2 Analisis Perancangan	75
1.3 Data Programming	77
1.4 Tema dan Konsep Perancangan	83
1.4.1 Tema Umum	83
1.4.2 Konsep Desain	84
1.5 Layout dan Zoning	88
1.6 Konsep Visual	90

1.6.1 Konsep Bentuk	90
1.6.2 Konsep Material	91
1.6.3 Konsep Warna	94
1.7 Persyaratan Umum Ruang	95
1.7.1 Pencahayaan	95
1.7.2 Penghawaan	97
BAB 4	98
KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS	
1.1 Pemilihan Khusus	98
1.2 Konsep Tata Ruang	98
1.2.1 Lobby-Administrasi	98
1.2.2 Ruang Kelas (1, 3, 5)	99
1.2.3 Ruang Guru	103
1.2.4 Perpustakaan	104
1.2.5 Ruang Kelas Khusus	104
1.2.6 Area Prakarya-Kantin	106
1.2.7 UKS	107
BAB 5	109
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	109
DASTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	111