

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alur Waktu Penelitian sampai dengan Sidang Akhir.....	17
Tabel 3.1 Variabel dan Skala Pengukuran Pola Komunikasi Keluarga Versi Anak	50
Tabel 3.2 Variabel dan Skala Pengukuran Pola Komunikasi Keluarga Versi Orangtua.....	52
Tabel 3.3 Skor Kategori <i>Rating Scale</i>	55
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Skala Orientasi Percakapan (versi anak)	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Skala Orientasi Konformitas (versi anak)	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Skala Orientasi Percakapan (versi orangtua).....	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Skala Orientasi Konformitas (versi orangtua).....	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Keluarga (versi anak).....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Keluarga (versi orangtua).....	64
Tabel 3.10 Data Interpretasi Skor.....	66
Tabel 4.1 Data Karakteristik Responden Kelompok Anak (X).....	70
Tabel 4.2 Data Karakteristik Responden Kelompok Orangtua (Y)	74

Tabel 4.3 Skor Orientasi Percakapan Kelompok Anak (X)	78
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Orientasi Percakapan Kelompok Anak (X).....	79
Tabel 4.5 Skor Orientasi Konformitas Kelompok Anak (X)	80
Tabel 4.6 Distribusi Tingkat Orientasi Konformitas Kelompok Anak (X).....	80
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Pola Komunikasi Keluarga Kelompok Anak (X).....	81
Tabel 4.8 Skor Orientasi Percakapan Kelompok Orangtua (Y)	83
Tabel 4.9 Distribusi Tingkat Orientasi Percakapan Kelompok Orantua (Y).....	84
Tabel 4.10 Skor Orientasi Konformitas Kelompok Orangtua (Y)	84
Tabel 4.11 Distribusi Tingkat Orientasi Konformitas Kelompok Orangtua (Y).....	85
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Pola Komunikasi Keluarga Kelompok Orangtua (Y).....	85
Tabel 4.13 Komparasi Orientasi Percakapan Kelompok Anak (X^1) dan Orangtua (Y).....	87
Tabel 4.14 Komparasi Orientasi Konformitas Kelompok Anak (X^1) dan Orangtua (Y).....	87
Tabel 4.15 Komparasi Pola Komuikasi Keluarga Kelompoka Anak (X^1) Dan OrangTua (Y).....	88
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Tipe Pola Komunikasi Keluarga Kelompok	

Anak (X) dan Orangtua (Y).....89