

ABSTRAK

Salah satu dari kebijakan Kemdikbud adalah pelaksanaan Ujian Nasional (UN). Tujuan dari UN adalah untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam menyerap pendidikan selama menempuh pendidikan sesuai tingkat pendidikannya. Meskipun UN sudah tidak menjadi syarat kelulusan siswa-siswi sekarang, tidak dapat dipungkiri UN satu-satunya ujian yang memiliki standar dan dilaksanakan secara nasional. Oleh karena itu banyak usaha yang dilakukan sekolah untuk mendongkrak nilai siswa-siswi mereka. Namun dengan ketidaksetaraan fasilitas antar sekolah di Indonesia memungkinkan adanya perbedaan kualitas siswa-siswi antar sekolah. Dengan menggunakan metode Algoritma Apriori penulis ingin menunjukkan adanya keterkaitan antara nilai UN dengan sarana dan prasarana sekolah. Berdasarkan hasil dari dua percobaan terdapat hubungan antara nilai UN dengan fasilitas sekolah secara parsial.