

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstak	iv
<i>Abstract</i>	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	xxi
Daftar Bagan	xxiii
Glosarium	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Sasaran	4
1.5 Batasan dan Ruang Lingkup	5
1.6 Metode Perancangan.....	5
1.7 Kerangka Berfikir	8
1.8 Sistematika Pembahasan.....	9
BAB 2 KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	10
2.1 Kajian Literatur	10
2.1.1 Sekolah	10

2.1.2 Tugas dan Fungsi Sekolah.....	10
2.1.3 Jenis Sekolah Berdasarkan Kurikulum	11
2.1.4 Sekolah Menengah Pertama	12
2.1.5 Perbedaan SMP, SMPI, dan SMPIT	13
2.1.6 Akreditasi Sekolah	15
2.1.7 Program <i>Full Day School</i>	16
2.1.8 Metode Pembelajaran	17
2.1.9 Kurikulum dan Penerapan	20
2.1.10 Pengguna Fasilitas Sekolah Menengah Pertama	31
2.1.11 Aktifitas Pengguna	33
2.1.12 Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama.....	35
2.1.13 Teknis Pengadaan dan Indikator Sekolah Sehat	63
2.1.14 Konfigurasi Ruang.....	68
2.1.15 Lingkungan dan Pengkondisian Ruang Sekolah	90
2.2 Teori Psikologi	96
2.2.1 Psikologi Remaja	96
2.2.2 Hal yang Mempengaruhi Kreativitas	97
2.2.3 Psikologi Suasana	99
2.3 Teori Pendekatan Sustainable	105
2.3.1 Aspek dalam Sustaianable	106
2.3.2 Kriteria Bangunan Ramah Lingkungan.....	112
2.3.3 Prinsip 4R	112
2.4 Studi Preseden.....	113
2.4.1 Sekolah Menengah Pertama Darul Hikam	113
2.4.2 Sekolah Menengah Pertama Al Azhar 36 Bandung	120

2.4.3 Sekolah Menengah Pertama Al Irsyad Satya	126
2.4.4 Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul Izzah Nganjuk	131
2.5 Deskripsi Proyek	137
2.5.1 Profil Proyek	137
2.5.2 Analisa Eksisting Perencanaan	137
2.5.3 Analisa Arah Matahari	139
2.5.4 Analisa Kebisingan	142
2.5.5 Analisa Vegetasi	143
BAB III KONSEP PERANCANGAN INTERIOR	145
3.1 Konsep Perancangan	144
3.1.1 Tema Umum	144
3.1.2 Pencapaian Perancangan.....	146
3.2 Organisasi Ruang	147
3.3 Program Ruang	152
3.3.1 <i>Flow Activity</i>	152
3.3.2 <i>Zoning</i>	153
3.3.3 <i>Blocking</i>	158
3.3.4 <i>Matrix</i>	163
3.3.5 Hubungan Antar Ruang	164
3.4 Konsep Visual	164
3.4.1 Konsep Bentuk	164
3.4.2 Konsep Material	165
3.4.3 Konsep Warna	166
3.4.4 Konsep Furnitur.....	167
3.4.5 Konsep Penghawaan.....	168

3.4.6 Konsep Pencahayaan	169
3.4.7 Konsep Akustik Ruang	170
3.4.8 Konsep Keamanan	171
3.4.9 Konsep Sirkulasi	171
3.4.10 Konsep <i>Wayfinding</i>	173
BAB IV KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS.....	174
4.1 Area Ruang Kelas Umum	174
4.1.1 Konsep Tata Ruang	176
4.1.2 Persyaratan Teknis.....	177
4.1.3 Penyelesaian Elemen Interior	186
4.2 Area Ruang Lobi	191
4.2.1 Konsep Tata Ruang	192
4.2.2 Persyaratan Teknis.....	193
4.2.3 Penyelesaian Elemen Interior	196
4.3 Area Kantin	198
4.3.1 Konsep Tata Ruang	199
4.3.2 Persyaratan Teknis.....	200
4.3.3 Penyelesaian Elemen Interior	203
4.4 Area Ruang Laboratorium Biologi	206
4.4.1 Konsep Tata Ruang	206
4.4.2 Persyaratan Teknis.....	207
4.4.3 Penyelesaian Elemen Interior	210
4.5 Area Ruang Laboratorium Fisika	212
4.5.1 Konsep Tata Ruang	213
4.5.2 Persyaratan Teknis.....	214

4.5.3 Penyelesaian Elemen Interior	216
4.6 Area Ruang Laboratorium Bahasa	219
4.6.1 Konsep Tata Ruang	220
4.6.2 Persyaratan Teknis.....	221
4.6.3 Penyelesaian Elemen Interior	223
4.7 Area Ruang Laboratorium Komputer	226
4.7.1 Konsep Tata Ruang	227
4.7.2 Persyaratan Teknis.....	228
4.7.3 Penyelesaian Elemen Interior	231
4.8 Area Ruang Prakarya	234
4.8.1 Konsep Tata Ruang	234
4.8.2 Persyaratan Teknis.....	235
4.8.3 Penyelesaian Elemen Interior	238
4.9 Area Ruang Perpustakaan	241
4.9.1 Konsep Tata Ruang	241
4.9.2 Persyaratan Teknis.....	242
4.9.3 Penyelesaian Elemen Interior	245
BAB V KESIMPULAN	251
5.1 Kesimpulan	251
5.2 Saran	252
DAFTAR PUSTAKA	253
LAMPIRAN.....	257