

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Batasan Perancangan	3
1.5 Tujuan dan Sasaran Perancangan	4
1.6 Metoda Perancangan.....	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	7
2.1 Kajian Literatur	7
2.1.1 Definisi Boarding School	7
2.1.2 Klasifikasi Boarding School	7
2.1.2.1 Menurut Sistem Tinggal Siswa	7
2.1.2.2 Standar Sekolah Menurut Peraturan Pemerintah	8
2.1.3 User Sekolah.....	11
2.1.3.1 Siswa SMP (12 – 15 tahun).....	11
2.1.3.1.1 Karakteristik Remaja Secara Umum	11
2.1.3.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Anak.....	12

2.1.3.1.3 Ciri Psikologis	13
2.1.3.2 Pendidik / Guru	13
2.1.4 Lingkungan Fisik Sekolah dan Ruang Kelas.....	15
2.1.4.1 Temperatur dan Kualitas Udara	15
2.1.4.2 Pencahayaan	15
2.1.4.3 Kebisingan	16
2.1.4.4 Warna	16
2.1.5 Standar dan Besaran Ruang	18
2.1.6 Kebutuhan Ruang (menurut Permen 2011)	19
2.1.6.1 Ruang Kelas	19
2.1.6.1.1 Pengaturan Meja Siswa	21
2.1.6.2 Asrama.....	22
2.1.6.3 Perpustakaan.....	23
2.1.6.4 Ruang Makan.....	26
2.1.6.5 Ruang Laboratorium Fisika	27
2.1.6.6 Laboratorium Komputer	28
2.1.6.7 Ruang Kerja Guru.....	29
2.1.6.8 Masjid	30
2.2 Studi Banding	35
2.3 Profil Sekolah	38
2.3.1 Profil Sekolah As – Syifa	38
2.3.2 Site	38
2.3.3 Sejarah	39
2.3.4 Visi.....	40

2.3.5 Misi	40
2.3.6 Struktur Organisasi	40
2.3.7 Fasilitas Sekolah	41
2.3.8 Aktifitas Keseharian Siswa.....	41
2.3.9 Kurikulum As – Syifa Boarding School.....	42
2.3.9.1 Kurikulum Nasional 2013	42
2.3.9.2 Standar Matapelajaran SMP.....	43
2.3.9.3 Kurikulum Kepesantrenan.....	43
2.3.9.4 Kurikulum Keasramaan.....	45
BAB III TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN.....	47
3.1 Konsep dan Tema	47
3.1.1 Tema Umum	47
3.1.2 Pencapaian Suasana	47
3.2 Organisasi Ruang.....	48
3.2.1 Programming Aktifitas dan Fasilitas	48
3.2.2 Program Klasifikasi Ruang.....	50
3.2.3 Programming Ruang.....	50
3.3 Konsep Visual	59
3.3.1 Konsep Bentuk.....	59
3.3.2 Konsep Furniture	60
3.3.3. Konsep Warna	60
3.3.4 Konsep Material.....	61
3.3.5 Konsep Pencahayaan	62
3.3.6 Konsep Penghawaan.....	63

BAB IV KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS	65
4.1 Ruang Kelas.....	66
4.1.1 Konsep Tata Ruang.....	66
4.1.1.1 Sirkulasi Kelas.....	66
4.1.1.2 Konsep Fungsi Ruang dan Suasana	67
4.1.2 Penerapan Elemen Interior	68
4.1.2.1 Penerapan Lantai	68
4.1.2.2 Penerapan Dinding	69
4.1.2.3 Penerapan Plafon.....	69
4.1.2.4 Penerapan Furniture	70
4.2 Gedung Asrama.....	71
4.2.1 Konsep Tata Ruang.....	71
4.2.1.1 Konsep Fungsi Ruang	71
4.2.2 Penerapan Elemen Interior	73
4.2.2.1 Penerapan Lantai.....	73
4.2.2.2 Penerapan Dinding.....	74
4.2.2.3 Penerapan Plafon	75
4.2.2.4 Penerapan Furniture	76
4.3 Perpustakaan	77
4.3.1 Konsep Tata Ruang.....	78
4.3.1.1 Konsep Fungsi Ruang	78
4.3.2 Penerapan Elemen Interior	79
4.3.2.1 Penerapan Lantai.....	79
4.3.2.2 Penerapan Dinding.....	79

4.3.2.3 Penerapan Plafon	80
4.3.2.4 Penerapan Furniture	80
4.4 Masjid.....	81
4.4.1 Konsep Tata Ruang	82
4.4.1.1 Konsep Fungsi Ruang	82
4.4.2 Penerapan Elemen Interior	82
4.4.2.1 Penerapan Lantai.....	82
4.4.2.2 Penerapan Dinding.....	83
4.4.2.3 Penerapan Furniture	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	86