

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Perancangan	4
1.5. Sasaran Perancangan	4
1.6. Batasan Perancangan	4
1.7. Kerangka Berpikir	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	8
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.1. Pengertian.....	8
2.1.2. <i>Daycare</i>	8
2.1.3. <i>Play Group</i>	9
2.1.3.1. Pengertian	9
2.1.4. <i>Raudhatul Athfal</i>	11
2.1.4.1. Pengertian	11
2.1.5. PAUD Al – Kautsar Tangerang	14
2.1.5.1. Sejarah	14
2.1.5.2. Visi, Misi dan Tujuan <i>Raudhatul Athfal</i> Al –Kautsar	14

2.1.5.2.1. Visi	15
2.1.5.2.2. Misi	15
2.1.5.2.3. Tujuan <i>Raudhatul Athfal Al – Kautsar</i>	16
2.1.5.2.4. Kesimpulan.....	16
2.1.6. Struktur Organisasi	17
2.1.7. Waktu Pembelajaran, Fasilitas, Ekstra Kurikuler dan Program Tahunan	18
2.1.8. Kurikulum 2013 dan BTA (Baca Tulis Al – Qur'an).....	19
2.1.8.1. Kurikulum 2013.....	19
2.1.8.2. Kompetensi Dasar Kurikulum PAUD 2013.....	20
2.1.8.3. Pembelajaran Baca Tulis Al – Qur'an (BTA).....	22
2.1.9. Karakter Anak Berdasarkan Usia	22
2.1.9.1. Perkembangan Motorik	23
2.1.10. Pengaruh Luas Ruangan Terhadap Psikologi Anak	25
2.1.11. Standarisasi Sarana Prasarana	26
2.1.12. Pengaruh Warna Terhadap Suasana Hati dan Emosi	26
2.1.13. Teori Pencahayaan	27
2.1.14. Teori Material	28
2.1.15. Studi Banding	29
2.1.15.1. Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD – Tangerang Selatan	29
2.1.15.2. Sejarah Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD	29
2.1.15.3. Profil Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD.....	30
2.1.15.4. Data User	31
2.1.15.5. Sarana	31
2.1.15.6. Elemen Interior	32
2.1.15.7. Dokumentasi	33
2.1.15.8. Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang - Banten	34
2.1.15.9. Profil Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang – Banten	34

2.1.15.10. Data User <i>Raudhatul Athfal Al-Kautsar</i> – Tangerang, Banten ...	35
2.1.15.11. Prasarana <i>Raudhatul Athfal Al-Kautsar</i> – Tangerang, Banten	35
2.1.15.12. Data Siswa 3 Tahun Terakhir <i>Raudhatul Athfal Al-Kautsar</i> – Tangerang, Banten	35
2.1.15.13. Elemen Interior	36
2.1.15.14. Dokumentasi	36
2.1.15.15. Raudhatul Athfal Mumtaza Islamic Preschool, Jakarta	37
2.1.15.16. Dokumentasi	37
2.1.15.17. Table Komparasi	40
 BAB III KONSEP PERANCANGAN DESAI INTERIOR	54
3.1. Data Proyek	54
3.2. Konsep Perancangan	54
3.2.1. Tema Umum	55
3.2.2. Suasana yang Diharapkan	56
3.3. Organisasi Ruang dan Layout Furniture	57
3.4. Konsep Visual	57
3.4.1. Konsep Bentuk	58
3.4.2. Konsep Material	59
3.4.3. Konsep Warna	61
3.5. Persyaratan Umum Ruang	62
3.5.1. Pencahayaan	62
3.5.2. Penghawaan	64
3.5.3. Keamanan	65
3.5.4. Pengolahan Furniture.....	66
3.6. Organisasi Ruang	66
3.6.1. Pembagian Organisasi Ruang	66
3.6.2. Alur Sirkulasi User	66
3.7. Matriks	70
3.8. Zoning	71

3.9. Blocking	74
3.10. Kebutuhan Ruang.....	74
BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS.....	109
4.1.Pemilihan Denah Khusus	109
4.2. Konsep dan Tata Ruang	109
4.2.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i>	109
4.2.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i>	110
4.2.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i>	111
4.2.4. <i>Playground</i>	111
4.2.5 Area Makan <i>Daycare</i>	112
4.2.6 Ruang Tidur <i>Daycare</i>	112
4.2.7 Toilet Anak	113
4.2.6 Toilet Anak	114
4.3. Persyaratan Teknis Ruang	99
4.3.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i>	114
4.3.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i>	116
4.3.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i>	117
4.3.4. <i>Playground</i>	118
4.3.5 Area Makan <i>Daycare</i>	119
4.3.6 Ruang Tidur <i>Daycare</i>	120
4.3.7 Toilet Anak	121
4.4. Penyelesaian Interior	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124

