

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan pokok yang diperlukan bagi setiap manusia dalam memperoleh ilmu dan wawasan. Pendidikan formal maupun nonformal merupakan sarana sebagai media pembentukan karakter kepribadian anak. Melalui pendidikan, seseorang dapat melakukan proses untuk menyalurkan potensi yang telah ada sejak lahir.

Sedangkan peran tempat penitipan anak atau yang biasa disebut dengan day care memiliki peran yang tidak kalah penting bagi para orang tua yang memiliki kesibukan sehingga kurangnya perhatian terhadap anak pada masa berkembangnya. Dalam masa golden age ini atau masa emas anak, kegiatan-kegiatan seperti apa yang diajar dalam taman kanak-kanak ini akan membantu membangun kepribadian anak yang lebih baik dengan lingkungan sosialnya, lingkungan keluarganya serta untuk dirinya sendiri.

Kata kunci : PAUD, anak, karakter anak, interior, warna.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR TABEL	i

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Perancangan	4
1.5. Sasaran Perancangan	4
1.6. Batasan Perancangan	4
1.7. Kerangka Berpikir	7
 BAB II KAJIAN LITERATUR.....	 8
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.1. Pengertian.....	8
2.1.2. <i>Daycare</i>	8
2.1.3. <i>Play Group</i>	9
2.1.3.1. Pengertian	9
2.1.4. <i>Raudhatul Athfal</i>	11
2.1.4.1. Pengertian	11
2.1.5. PAUD Al – Kautsar Tangerang	14
2.1.5.1. Sejarah	14
2.1.5.2. Visi, Misi dan Tujuan <i>Raudhatul Athfal</i> Al –Kautsar	14
2.1.5.2.1. Visi	15
2.1.5.2.2. Misi	15
2.1.5.2.3. Tujuan <i>Raudhatul Athfal</i> Al – Kautsar...	16
2.1.5.2.4. Kesimpulan.....	16
2.1.6. Struktur Organisasi	17
2.1.6. Struktur Organisasi	17
2.1.7. Waktu Pembelajaran, Fasilitas, Ekstra Kurikuler dan Program Tahunan	18
2.1.8. Kurikulum 2013 dan BTA (Baca Tulis Al – Qur’an).....	19
2.1.8.1. Kurikulum 2013.....	19
2.1.8.2. Kompetensi Dasar Kurikulum PAUD 2013.....	20

2.1.8.3. Pembelajaran Baca Tulis Al – Qur'an (BTA).....	22
2.1.9. Karakter Anak Berdasarkan Usia	22
2.1.9.1. Perkembangan Motorik	23
2.1.10. Pengaruh Luas Ruangan Terhadap Psikologi Anak	25
2.1.11. Standarisasi Sarana Prasarana	26
2.1.12. Pengaruh Warna Terhadap Suasana Hati dan Emosi	26
2.1.13. Teori Pencahayaan	27
2.1.14. Teori Material	28
2.1.15. Studi Banding	29
2.1.15.1. Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD – Tangerang Selatan	29
2.1.15.2. Sejarah Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD	29
2.1.15.3. Profil Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD.....	30
2.1.15.4. Data User	31
2.1.15.5. Sarana	31
2.1.15.6. Elemen Interior	32
2.1.15.7. Dokumentasi	33
2.1.15.8. Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang - Banten	34
2.1.15.9. Profil Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang – Banten	34
2.1.15.10. Data User <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten	35
2.1.15.11. Prasarana <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten	35
2.1.15.12. Data Siswa 3 Tahun Terakhir <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten	35
2.1.15.13. Elemen Interior	36
2.1.15.14. Dokumentasi	36
2.1.15.15. Raudhatul Athfal Mumtaza Islamic Preschool, Jakarta	37
2.1.15.16. Dokumentasi	37
2.1.15.17. Table Komparasi	40

3.1. Data Proyek	54
3.2. Konsep Perancangan	54
3.2.1. Tema Umum	55
3.2.2. Suasana yang Diharapkan	56
3.3. Organisasi Ruang dan Layout Furniture	57
3.4. Konsep Visual	57
3.4.1. Konsep Bentuk	58
3.4.2. Konsep Material	59
3.4.3. Konsep Warna	61
3.5. Persyaratan Umum Ruang	62
3.5.1. Pencahayaan	62
3.5.2. Penghawaan	64
3.5.3. Keamanan	65
3.5.4. Pengolahan Furniture.....	66
3.6. Organisasi Ruang	66
3.6.1. Pembagian Organisasi Ruang	66
3.6.2. Alur Sirkulasi User	66
3.7. Matriks	70
3.8. Zoning	71
3.9. Blocking	74
3.10. Kebutuhan Ruang	75

BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS.....	109
4.1. Pemilihan Denah Khusus	109
4.2. Konsep dan Tata Ruang	109
4.2.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i>	109
4.2.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i>	110
4.2.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i>	111
4.2.4. <i>Playground</i>	111
4.2.5. Area Makan <i>Daycare</i>	112
4.2.6. Ruang Tidur <i>Daycare</i>	112
4.2.7. Toilet Anak	113
4.2.6. Toilet Anak	114

4.3. Persyaratan Teknis Ruang	99
4.3.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i>	114
4.3.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i>	116
4.3.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i>	117
4.3.4. <i>Playground</i>	118
4.3.5 Area Makan <i>Daycare</i>	119
4.3.6 Ruang Tidur <i>Daycare</i>	120
4.3.7 Toilet Anak	121
4.4. Penyelesaian Interior	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
----------------------------------	-----

5.1 Kesimpulan	122
----------------------	-----

5.2 Saran	122
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	124
----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Vinyl Parket	28
Gambar 2.2. Karpas Bulu	29
Gambar 2.3. Gypsum	29
Gambar 2.4. Rubber Flooring	15
Gambar 2.5. Site Plan Al – Azhar BSD	31
Gambar 2.6. Ruang Kelas Al – Azhar BSD	33
Gambar 2.7. Ruang Kelas Al – Azhar BSD	33
Gambar 2.8. Kamar Mandi Laki – Laki PAUD Al – Azhar BSD	33
Gambar 2.9. Gudang PAUD Al – Azhar BSD	33
Gambar 2.10. Ruang Tata Usaha PAUD Al – Azhar BSD	34
Gambar 2.11. Taman Bermain Outdoor PAUD Al – Azhar BSD	34
Gambar 2.12. Pendopo PAUD Al – Azhar BSD	34
Gambar 2.13. Lapangan PAUD Al – Azhar BSD	34
Gambar 2.14. Ruang Kelas Al - Kautsar	36
Gambar 2.15. Pendopo Al - Kautsar	36
Gambar 2.16. Ruang UKS Al - Kautsar	37
Gambar 2.17. Ruang Kepala Sekolah Al - Kautsar	37
Gambar 2.18. Ruang Kepala Sekolah Mumtaza	38
Gambar 2.19. Ruang Tata Usaha Mumtaza	38
Gambar 2.20. Ruang Kelas Mumtaza	38
Gambar 2.21. Aula Mumtaza	38
Gambar 2.22. Aula Bawah Mumtaza	39
Gambar 2.23. Taman Bermain Indoor Mumtaza	39
Gambar 2.24. Taman Bermain Outdoor Mumtaza	39
Gambar 2.25. Ruang Perpustakaan Mumtaza	39
Gambar 3.1. Mind Mapping Konsep	55
Gambar 3.2. Kindergarten Lobby	56
Gambar 3.3. Kindergarten Classroom	56
Gambar 3.4. Kindergarten Library	57

Gambar 3.5. Kindergarten Indoor Playroom	57
Gambar 3.6. Kindergarten Outdoor Playground	57
Gambar 3.7. Kindergarten Library Ideas	58
Gambar 3.8. Kindergarten Library Ideas	58
Gambar 3.9 Vinyl Parket	59
Gambar 3.10. Karpas Bulu	59
Gambar 3.11. Keramik Putih	60
Gambar 3.12. Kaca	60
Gambar 3.13. Gypsum	60
Gambar 3.14. Color Palette	60
Gambar 3.15. Kayu Solid	61
Gambar 3.16. Jenis HPL	61
Gambar 3.17. Kindergarten Classroom Ideas	62
Gambar 3.18. Kindergarten Classroom Ideas	62
Gambar 3.19. Kindergarten Classroom Ideas	62
Gambar 3.20. Kindergarten Library Ideas	62
Gambar 3.21. Downlight	64
Gambar 3.22. Lampu TL	64
Gambar 3.23. Spotlight	64
Gambar 3.24. Lampu Pendant	64
Gambar 3.25. AC Central	65
Gambar 3.26. AC Split	65
Gambar 3.27. Exhaust	66
Gambar 3.28. Sprinkler	66
Gambar 3.29. APAR	66
Gambar 3.30. CCTV	67
Gambar 3.30. Matriks	71
Gambar 3.31. Zoning Lantai 1	72
Gambar 3.32. Zoning Lantai 2	73
Gambar 3.31. Blocking Lantai 1	75
Gambar 3.32. Blocking Lantai 2	76

Gambar 4.1. Layout Ruang Kelas Daycare.....	110
Gambar 4.2. Layout Playground	110
Gambar 4.3. Layout Area Makan Daycare	111
Gambar 4.4. Layout Ruang Tidur	112
Gambar 4.5. Toilet Anak	113
Gambar 4.6. Toilet Anak	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kurikulum PAUD 2013.....	21
Tabel 2.2.	Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini	24
Tabel 2.3.	Standarisasi Sarana Prasarana	26
Tabel 2.4.	Pengaruh Warna Terhadap Suasana Hati	26
Tabel 2.5.	Standard Pencahayaan Pada Sekolah	28
Tabel 2.6.	Hasil Survey Studi Banding PAUD Al – Azhar BSD	34
Tabel 2.7.	Data Siswa PAUD Al –Kautsar 2013 - 2016.....	36
Tabel 2.8.	Hasil Survey Studi Banding PAUD Al – Kautsar	37
Tabel 2.9.	Hasil Survey Studi Banding PAUD Mumtaza	39
Tabel 2.10.	Tabel Komparasi Studi Banding	40
Tabel 3.1.	Konsep Bentuk.....	58
Tabel 3.2.	Konsep Material	59
Tabel 3.3.	Konsep Warna.....	62
Tabel 3.4.	Konsep Pencahayaan	64
Tabel 3.5.	Penghawaan.....	65
Tabel 3.6.	Keamanan	66
Tabel 3.4.	Konsep Pencahayaan	78