

Abstrak

Menurut teori pembelajaran Vygotsky, model pembelajaran kooperatif (atau bisa dibilang juga *peer learning*) adalah penekanan pembelajaran dengan model dialog yang dilakukan secara interaktif berbasis sosial. Keterlibatan *learner* lain membuka kesempatan bagi *learner* untuk mengevaluasi dan memperbaiki pemahaman dalam proses belajar. *Peer helper* merupakan *learner* yang mempunyai pengetahuan lebih yang mampu dan bersedia untuk membagikan ilmu dan pengalamannya kepada *learner* lain. *Peer learning* ini juga dapat dilakukan secara *online*, melalui suatu forum diskusi layaknya MOOC. Namun untuk menentukan siapa yang layak menjadi kandidat *peer helper* masih menjadi masalah utama. Tugas akhir ini menjelaskan tentang sebuah sistem untuk mengklasifikasi *learner* yang cocok menjadi kandidat *peer helper* dengan menggunakan metode KNN. *Peer helper* yang direkomendasikan diperoleh berdasarkan hasil klasifikasi peserta didik yang memiliki label untuk direkomendasikan menjadi *peer helper*. Uji coba menggunakan data hasil aktivitas *learner* dalam forum pembelajaran *online* dan dari data tersebut diterapkan metode KNN untuk mengklasifikasi *learner* yang cocok menjadi *peer helper*. Hasil dari uji coba didapat bahwa penggunaan KNN meningkatkan akurasi klasifikasi sebesar 0.20% dengan hasil 85.71%.