

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Aspek Teoritis.....	7
1.5.2 Aspek Praktis.....	7
1.6 Waktu Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teori.....	9
2.1.1 Komunikasi Intepersonal.....	9
2.1.1.1 Penetasi Sosial.....	12

2.1.2 Tunanetra.....	15
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran.....	23
2.1.4 Mendengarkan.....	25
2.1.5 Suara.....	27
2.2 Penelitian Terdahulu.....	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Paradigma Penelitian.....	39
3.2 Metode Penelitian.....	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.3.1 Subjek Penelitian.....	40
3.3.2 Objek Penelitian.....	40
3.4 Lokasi Penelitian.....	41
3.5 Unit Analisis Penelitian.....	41
3.6 Informan Kunci Penelitian.....	42
3.7 Pengumpulan Data Penelitian.....	43
3.7.1 Observasi.....	43
3.7.2 Wawancara.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.9 Teknik Keabsahan Data.....	45

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Rangkuman Penelitian.....	46
4.2 Karakteristik Penelitian.....	47
4.2.1 Informan Pelaku.....	47
4.2.2 Informan Pengamat.....	50
4.3 Hasil Penelitian.....	52
4.3.1 Kegiatan Komunikasi Interpersonal Guru pada Anak Tunanetra.....	53
4.3.2 Pendekatan Guru pada Anak Tunaneta.....	64

4.4 Pembahasan.....	75
---------------------	----

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	88
---------------------	----

5.2 Saran.....	88
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	89
---------------------	----

LAMPIRAN.....	92
---------------	----