

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | 1 |
| ABSTRAK | 6 |
| ABSTRACT | 7 |
| BAB I | 8 |
| PENDAHULUAN | 8 |
| 1.1 Latar Belakang | 8 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan | 10 |
| 1.5 Batasan Perancangan | 11 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 11 |
| BAB I: PENDAHULUAN | 11 |
| BAB II: KAJIAN LITERATUR dan DATA PERANCANGAN | 12 |
| BAB III: KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR | 12 |
| BAB IV: KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS | 12 |
| BAB V: KESIMPULAN dan SARAN | 12 |
| 1. 7 Kerangka Berpikir | 13 |
| BAB II | 14 |
| KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN | 14 |
| 2.1. KAJIAN LITERATUR | 14 |
| 2.1.1. Defenisi Boarding School | 14 |
| 2.1.2.1. Menurut Sistem Bermukim Siswa | 15 |
| 2.1.2.2. Menurut Jenis Siswa | 15 |
| 2.1.2. Perbedaan Secara Terjemahan Arsitektural | 16 |
| 2.1.2.1. Temperatur dan Kualitas Udara | 17 |
| 2.1.2.2. Pencahayaan | 17 |
| 2.1.2.3. Kebisingan | 18 |
| 2.1.2.4. Warna | 19 |
| 2.1.2.5. Karakter Pengguna Furniture | 20 |
| 2.2. STUDI BANDING | 36 |
| 2.3. ANALISA TEMA KONSEP | 41 |
| 2.3.1. Desain Tropis | 41 |
| 2.3.2. Desain Kontemporer | 41 |

| | |
|---|----|
| 2.3.3. Desain Arsitektur Islam | 42 |
| 2.4. PROFIL SEKOLAH | 43 |
| 2.4.1. Profil Sekolah..... | 43 |
| 2.4.2. Sejarah..... | 44 |
| 2.4.3. Visi | 47 |
| 2.4.4. Misi | 48 |
| 2.4.1 Struktur Organisasi | 48 |
| 2.4.1.1 Struktur organisasi Yayasan..... | 48 |
| 2.4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah (SMA & SMP) | 49 |
| 2.4.1.3 Struktur organisasi Asrama | 50 |
| 2.4.2 Tugas setiap Divisi..... | 50 |
| 2.4.5. Fasilitas Sekolah | 53 |
| 2.4.6. Aktivitas Keseharian Siswa | 54 |
| 2.4.7. Kurikulum AL-IHSAN boarding school..... | 55 |
| 2.4.7.1. Kurikulum Asrama..... | 56 |
| 2.4.7.2. Belajar Mandiri | 56 |
| 2.4.7.3. Kurikulum Kepesantrenan o Kelas Tahfidz..... | 57 |
| BAB III | 59 |
| KONSEP PERANCANGAN INTERIOR | 59 |
| 3.1. Tema dan Konsep..... | 59 |
| 3.1.1 Tema umum | 59 |
| 3.1.2 Pencapaian Suasana | 59 |
| 3.1.3 Konsep | 60 |
| 3.2 Organisasi Ruang | 61 |
| 3.2.1 Programming Aktivitas dan Fasilitas | 61 |
| 3.2.2 Program Klasifikasi Ruang | 64 |
| 3.2.3 Tabel Kebutuhan Dan Besaran Ruang | 64 |
| 3.2.4 Programming Gedung MA dan MTs | 64 |
| 3.3 Konsep Visual | 68 |
| 3.3.1 Konsep Bentuk | 68 |
| 3.3.2 Konsep Material | 69 |
| 3.3.3 Konsep warna..... | 70 |
| 3.3.4 Konsep Furniture..... | 71 |
| 3.3.5 Konsep Pencahayaan..... | 71 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 3.3.6 Konsep Penghawaan | 72 |
| 3.3.7 Konsep Keamanan | 73 |
| BAB IV | 75 |
| KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS | 75 |
| 4.1. Ruang Kelas | 75 |
| 4.1.1.1 Konsep Tata Ruang..... | 75 |
| 4.1.1.1.1. Sirkulasi Kelas | 75 |
| BAB V..... | 94 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 94 |
| 5.1. Kesimpulan | 94 |
| 5.2. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |