

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Dan Sasaran.....	3
1.5 Batasan Perancangan	3
1.6 Metode Perancangan	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	4
1.8 Kerangka Berpikir	6
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	
2.1 KAJIAN LITERATUR	7
2.1.1 Definisi Redesain.....	7
2.1.2 Definisi Pendidikan	8
2.1.2.1 Menurut KBBI.....	8
2.1.2.2 Menurut Undang-Undang.....	9
2.1.3 Pendidikan Agama.....	9
2.1.4 Pendidikan Keagamaan	9
2.1.5 Nilai – Nilai Islam	10
2.1.6 Definisi Pondok Pesantren	10
2.1.7 Standarisasi dan Besaran Ruang.....	12
2.1.8 Lingkungan Fisik Sekolah dan Ruang Kelas.....	13
2.1.9 Kebutuhan Ruang (Menurut PerMen 2011)	21
2.1.10 Organisasi Ruang & Layout	33

2.1.11 Bentuk.....	36
2.1.12 Material.....	37
2.1.13 Warna.....	39
2.1.14 Pencahayaan	40
2.1.15 Penghawaan	41
2.1.16 Keamanan	42
2.2 STUDI BANDING.....	42
2.3 KONDISI EKSISTING	45
2.4 DATA PROYEK.....	49
2.4.1 Profil Objek Perancangan	49
2.4.2 Sejarah	49
2.4.3 Visi & Misi Darul Muttaqien	51
2.4.4 Struktur Organisasi MTs	51
2.4.5 Struktur Kurikulum MTs	52
2.4.6 Struktur Kurikulum Tahfidzul Qur'an MTs	52
2.4.7 Struktur Organisasi MA	53
2.4.8 Struktur Kurikulum MA	53
2.4.9 Struktur Kurikulum Tahfidzul Qur'an MA	54
2.4.10 Fasilitas Pendukung	55
2.4.11 Aktifitas Siswa.....	55
2.4.12 Tinjauan Lokasi	56
2.4.13 Klasifikasi Pengguna	57

BAB III KONSEP PERANCANGAN INTERIOR

3.1 Deskripsi Proyek	59
3.2 Tema Dan Konsep	59
3.2.1 Tema Umum.....	59
3.2.2 Suasana Yang Diharapkan.....	60
3.3 Organisasi Ruang Dan Sirkulasi.....	61
3.3.1 Organisasi Ruang.....	61
3.3.2 Program Klasifikasi Ruang.....	63
3.3.3 Hubungan Antar Ruang	64
3.3.4 Tabel Kebutuhan Ruang	66
3.3.5 Zoning Bloking.....	68
3.4 Programming	69

3.4.1	Programming Ruang Hunian (Gedung Asrama)	69
3.4.2	Programming Ruang Kelas (Gedung Belajar).....	73
3.4.3	Programming Ruang Guru (Gedung Kantor)	78

BAB IV KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS

4.1	Pemilihan Denah Khusus	84
4.2	Ruang Kelas	84
4.2.1	Konsep Tata Ruang	86
4.2.2	Persyaratan Teknis Ruang	87
4.2.3	Penyelesaian Elemen Interior	88
4.3	Ruang Guru & Kantin Guru	90
4.3.1	Konsep Tata Ruang	91
4.3.2	Persyaratan Teknis Ruang	92
4.3.3	Penyelesaian Elemen Interior	93
4.4	Ruang Kepala Sekolah & Wakil Kepala Sekolah	97
4.4.1	Konsep Tata Ruang	97
4.4.2	Persyaratan Teknis Ruang	98
4.4.3	Penyelesaian Elemen Interior	100
4.5	Ruang Kamar Asrama	103
4.5.1	Konsep Tata Ruang	104
4.5.2	Persyaratan Teknis Ruang	104
4.5.3	Penyelesaian Elemen Interior	106
4.6	Ruang Perpustakaan	108
4.6.1	Konsep Tata Ruang	108
4.6.2	Persyaratan Teknis Ruang	109
4.6.3	Penyelesaian Elemen Interior	110

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA