

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Rumusan Masalah .....	3
1.4. Tujuan dan Sasaran Perancangan .....	3
1.5. Batasan Perancangan .....	4
1.6. Metode Perancangan .....	4
1.7. Kerangka Berpikir .....	7

### **BAB II KAJIAN LITERATUR**

2.1. Definisi Judul .....	9
2.2. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.2.1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.2.2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.2.3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.2.4. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.2.5. Jenis Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
2.2.6. Pengertian dari Jenis-Jenis Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
2.2.7. Standar Fasilitas Perancangan Pendidikan Anak Usia Dini ....	18

2.2.8.	Standar Kebutuhan Ruang Pendidikan Anak Usia Dini .....	21
2.2.9.	Standar Kebutuhan Furniture Pendidikan Anak Usia Dini yang Sesuai dengan Metode Pembelajaran Montessori .....	23
2.2.10.	Standar Antropometri Anak dan Ergonomi Furnitur pada Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
2.2.11.	Standar Warna pada Pendidikan Anak Usia Dini .....	28
2.2.12.	Standar Material dan Finishing pada Pendidikan Anak Usia Dini .....	32
2.3.	Tinjauan Anak Usia Dini .....	33
2.3.1.	Pengertian Anak Usia Dini .....	33
2.3.2.	Pembagian Usia Anak Usia Dini .....	34
2.3.3.	Karakteristik Anak Usia Dini .....	35
2.3.4.	Perkembangan Anak Usia Dini .....	35
2.4.	Tinjauan Metode Montessori .....	41
2.4.1.	Pengertian Metode Pembelajaran Montessori .....	41
2.4.2.	Prinsip Metode Pembelajaran Montessori .....	42
2.4.3.	Pengaplikasian Metode Pembelajaran Montessori pada Interior .....	53
2.5.	Deskripsi Studi Kasus .....	56
2.5.1.	Studi Kasus 1 (Bandung Montessori School) .....	56
2.5.2.	Studi Kasus 2 (Bintang Montessori School) .....	63
2.5.3.	Studi Kasus 3 (Rumah Bermain Padi) .....	71
2.5.4.	Tabel Komparasi dari Studi Kasus .....	78

### **BAB III KONSEP PERANCANGAN**

3.1	Data Proyek .....	82
3.1.1.	Deskripsi Proyek .....	82
3.1.2.	Tinjauan Lokasi .....	83
3.1.3.	Denah dan Data Bangunan .....	85
3.1.4.	Struktur Organisasi .....	86
3.1.5.	Silabus Sekolah .....	87
3.1.6.	Jadwal Kegiatan Sekolah .....	93

3.1.7. Kegiatan dan Fasilitas Ruang .....	97
3.2. Konsep Perancangan .....	95
3.2.1. Tema Perancangan .....	95
3.2.2. Konsep Perancangan .....	96
3.2.3. Suasana yang Diharapkan .....	96
3.2.4. Penerapan Suasana .....	97
3.3. Konsep Organisasi Ruang .....	98
3.3.1. Aktivitas Pengguna .....	98
3.3.2. Organisasi Ruang .....	101
3.3.3. Sirkulasi dan Layout .....	102
3.3.4. Program Klasifikasi Ruang .....	102
3.3.5. Hirarki Ruang .....	104
3.3.6. Zoning dan Blocking .....	105
3.4. Konsep Visual dan Ruang .....	106
3.4.1. Konsep Visual .....	106
3.4.2. Konsep Ruang .....	119

#### **BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS**

4.1. Pemilihan Denah Khusus .....	126
4.2. Konsep Tata Ruang dan Penyelesaian Elemen Interior .....	128
4.2.1. Receptionist Area, Lobby and Lounge, dan Cafeteria .....	128
4.2.2. Ruang Kindergarten .....	132
4.2.3. Ruang Playgroup .....	136
4.3. Persyaratan Teknisi Ruang .....	140
4.3.1. Sistem Penghawaan .....	140
4.3.2. Sistem Pencahayaan .....	140
4.3.3. Sistem Keamanan .....	141
4.3.4. Sistem Utilitas .....	141

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	143
5.2 Saran .....	144

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**