

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang.....	13
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Rumusan Masalah.....	17
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	18
1.5 Batasan Perancangan.....	18
1.6 Metode Perancangan.....	19
1.7 Kerangka Berpikir.....	20
1.8 Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN.....	21
2.1 Kajian Literatur.....	21
2.1.1 Pengertian Klinik.....	21
2.1.2 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
2.1.2.1 Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
2.1.2.2 Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	447
2.1.3 Kesulitan Belajar Khusus.....	28
2.1.3.1 Definisi Kesulitan Belajar Khusus.....	28
2.1.3.2 Batasan dalam Kesulitan Belajar Khusus.....	28
2.1.3.3 Karakteristik anak Kesulitan Belajar Khusus.....	28
2.1.3.4 Penanganan pada anak Kesulitan Belajar Khusus.....	29

2.1.3.5 Fasilitas yang diperlukan dalam pembelajaran anak Kesulitan Belajar Khusus.....	29
2.1.4 <i>Slow Learner</i>	30
2.1.4.1 Definisi <i>Slow Learner</i>	31
2.1.4.2 Penyebab <i>Slow Learner</i> pada anak.....	31
2.1.4.3 Penanganan anak <i>Slow Learner</i>	31
2.1.5 Tuna Grahita.....	33
2.1.5.1 Definisi Tuna Grahita.....	33
2.1.5.2 Klasifikasi Tuna Grahita.....	33
2.1.6 Autisme.....	39
2.1.6.1 Definisi Autisme.....	39
2.1.6.2 Faktor Penyebab Autisme.....	39
2.1.6.3 Ciri Autisme.....	40
2.1.6.4 Penanganan terhadap Autisme.....	41
2.1.6.5 Karakteristik Autisme.....	44
2.2 Analisa Studi Banding.....	51
2.2.1 Miracle School and Theraphy.....	51
2.2.2 Klinik Yamet (Pusat Tumbuh Kembang) Bekasi.....	56
2.3 Data Analisa Proyek.....	59
2.3.1 Deskripsi Proyek.....	59
2.3.2 Analisa Site.....	60
2.3.3 Sejarah Yayasan Suryakanti.....	61
2.3.4 Visi dan Misi Yayasan Suryakanti.....	62
2.3.5 Struktur Organisasi YSK.....	63
2.3.6 Analisa YSK.....	65
2.3.7 Analisa Organisasi Ruang.....	67
2.3.8 Analisa Sirkulasi.....	68
2.3.9 Analisa Bentuk Bangunan.....	68
2.4 Tabel Komparasi Tiga Studi Kasus.....	69

2.5 Standarisasi Ruang.....	71
2.6 Aturan-Aturan Pendukung.....	74
2.7 Fasilitas dan Kriteria Ruang.....	76
2.8 Studi Literatur.....	79
BAB III KONSEP PERANCANGAN INTERIOR.....	81
3.1 Tema Perancangan.....	81
3.2 Konsep Perancangan Klinik Terapi Anak Berkebutuhan Khusus.....	84
3.2.1 Organisasi Ruang dan Layout.....	85
BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS.....	108
4.1 Pemilihan Denah Khusus.....	108
4.2 Innert Court.....	108
4.2.1 Suasana dan Fasilitas Ruang.....	108
4.2.2 Persyaratan Teknis.....	109
4.2.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	110
4.3 Ruang Terapi Paedagogi.....	112
4.3.1. Suasana dan Fasilitas Ruang.....	112
4.3.2 Persyaratan Teknis.....	113
4.3.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	115
4.4 Ruang Terapi Wicara.....	116
4.4.1. Suasana dan Fasilitas Ruang.....	117
4.4.2 Persyaratan Teknis.....	118
4.4.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	119
4.5 Ruang Tes Perkembangan.....	121
4.5.1. Suasana dan Fasilitas Ruang.....	122
4.5.2 Persyaratan Teknis.....	122
4.5.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	124
4.6 Ruang EEG.....	125
4.6.1. Suasana dan Fasilitas Ruang.....	126
4.6.2 Persyaratan Teknis.....	126
4.6.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	128
4.7 Lobi dan Resepsionis.....	130

4.7.1. Suasana dan Fasilitas Ruang.....	131
4.7.2 Persyaratan Teknis.....	131
4.7.3 Penyelesaian Elemen Interior.....	133
BAB V KESIMPULAN.....	135
5.1 Kesimpulan.....	135
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	