

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR KERANGKA	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah	4
1.4 Tujuan	5
1.5 Manfaat	5
1.6 Metode Perancangan	5
1.7.1 Pengumpulan Data	6
1.7.2 Analisis Data	7
1.8 Kerangka Perancangan	8
1.9 Pembabakan	9

BAB II LANDASAN PEMIKIRAN

2.1 Penyimpangan Perilaku dari Penerapan Sistem Sekolah <i>Full Day</i>	10
2.1.1 Sistem Sekolah	10
2.1.2 Pendidikan Karakter di Sekolah	11
2.1.3 Psikologi Anak yang Memasuki Masa Remaja	11
2.2 Film Fiksi Sebagai Media Pembelajaran	12
2.2.1 Film Fiksi	12
2.2.2 Sebagai Media Pembelajaran	13

2.2.3 Editor dalam Film Fiksi	14
2.2.3.1 Pengertian Editor	14
2.2.3.2 Tugas Editor	14
2.2.3.3 Tanggung Jawab Editor	15
2.2.4 Gaya <i>Editing</i>	17
2.2.5 Warna	19
2.2.6 <i>Sound</i>	22
2.2.7 Sudut Pandang Editor dalam Film Fiksi	22
2.3 Studi Kasus dalam Film Fiksi	22

BAB III DATA DAN ANALISIS

3.1 Data Objek	24
3.1.1 Observasi	24
3.1.2 Wawancara	24
3.1.3 Kuesioner	27
3.2 Analisis Objek	28
3.3 Data dan Analisis Khalayak Sasar	32
3.3.1 Geografis	32
3.3.2 Demografis	32
3.3.3 Psikografis	32
3.4 Data dan Analisis Film Sejenis	33
3.4.1 Catatan Akhir Sekolah	33
3.4.2 <i>Diary of a Wimpy Kid</i>	37
3.4.3 <i>The Kings of Summer</i>	42
3.5 Hasil Analisis	47
3.5.1 Tema Besar	49
3.5.2 Keyword	51

BAB IV KONSEP DAN PERANCANGAN

4.1 Konsep	52
4.1.1 Konsep Kreatif	52
4.1.2 Konsep Editing	53
4.1.3 Konsep Media	53
1. Perancangan Media	54
2. Media Pendukung	54
4.2 Proses Perancangan	55
4.2.1 Pra Produksi	55
1. <i>Editing Script</i>	55
4.2.2 Produksi	81

1. <i>Equipment List</i>	81
2. <i>Software</i>	82
4.2.3 Paska Produksi	82
1. <i>Preview</i> Hasil Syuting	82
2. Mengelompokkan Hasil Syuting	83
3. <i>Offline Editing (Rough Cut)</i>	83
4. <i>Online Editing (Final)</i>	84
4.3 Hasil Perancangan	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	142