

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Fokus Permasalahan	3
1.4 Tujuan Perancangan	4
1.5 Teknik Pengumpulan Data	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data	4
1.5.1 Metode Analisis	5
1.6 Skema Perancangan	6
1.7 Pembabakan	6
BAB II DASAR PEMIKIRAN	8
2.1 Buku	8
2.2 Anatomi Buku	8
2.3 Jenis jenis buku	13

2.4	Picture Book.....	19
2.5	Teori Proses Percetakan	19
2.5.1	Proses Percetakan.....	19
2.6	Ilustrasi	23
2.7	Layout.....	23
2.8	Warna	26
2.9	Tipografi.....	27
2.9.1	Jenis Font	28
2.9.2	Anatomi Font	30
BAB III DATA DAN ANALISIS MASALAH.....		31
3.1	Data Pemberi Proyek.....	31
3.1.1	Mizan	31
3.1.2	Mandira Dian Semesta.....	32
3.2	Data Pengaruh gawai atau <i>gadget</i> kepada anak	33
3.2.1	Dampak positif penggunaan gawai atau <i>gadget</i>	34
3.2.2	Dampak negatif dalam penggunaan gawai atau <i>gadget</i>	35
3.3	Data Khalayak Sasaran.....	37
3.3.1	Data khalayak Primer.....	37
3.3.2	Data khalayak Sekunder.....	37
3.4	Data Wawancara.....	38
3.4.1	Wawancara Ilustrasi Buku Anak.....	38
3.4.2	Wawancara Psikologi Anak.....	39
3.5	Data Kuesioner	39
3.6	Analisa Proyek sejenis	42
i.	Cerita Balita Aku Bisa Makan Sendiri	42
ii.	Asal Mula Namaku	43

iii.	Akhlak Anak Muslim	44
3.7	Analisis Matriks Perbandingan	45
3.8	Analisis Data	49
3.8.1	Analisis Wawancara.....	49
3.8.2	Analisis Matriks Perbandingan	49
3.8.3	Analisis Data Kuesioner	50
3.9	Pengambil Keputusan.....	50
BAB IV KONSEP DAN HASIL PERANCANGAN		52
4.1	Konsep.....	52
4.1.1	Konsep Pesan	52
4.1.2	Konsep Kreatif	52
4.1.3	Konsep Media	52
4.1.4	Konsep Visual.....	53
4.2	<i>Storyline</i>	55
4.2.1	Sinopsis	55
4.2.2	Alur Cerita	56
4.3	Hasil Perancangan	60
4.3.1	Cover.....	60
4.3.2	Isi Buku	61
4.4	Budgeting	62
4.4.1	Biaya Produksi	62
4.4.2	Strategi Bisnis	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		67

