

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Identifikasi Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.5.1 Aspek Teoretis	9
1.5.2 Aspek Praktis	9
1.6 Waktu dan Periode Penelitian	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Komunikasi	11
2.1.2 Strategi Komunikasi	12
2.1.3 Pola Komunikasi	14
2.1.6 Komunikasi Verbal	15
2.1.7 Komunikasi Nonverbal	16
2.1.9 Multi Modal Learning	21
2.1.10 Disabilitas	25
2.1.11 Tunanetra	25
2.2 Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Pemikiran	42
BAB III	43

METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Paradigma Penelitian.....	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.2.1 Subjek Penelitian	44
3.2.2 Objek Penelitian	44
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Unit Analisis Penelitian.....	45
3.5 Informan Kunci.....	45
3.5.1 Data yang dikumpulkan.....	45
3.5.2 Karakteristik Informan	45
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.8 Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Karakteristik Informan	54
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Sekolah Luar Biasa Negeri A Kota Bandung	64
4.2.1 Karakteristik Murid Sekolah Luar Biasa Negeri A Bandung	67
4.2.3 Proses Pembelajaran di dalam kelas tunanetra	68
4.2.4 Metode pembelajaran multi modal pada murid tunanetra total	73
4.2.5 Metode Pembelajaran multi modal kepada murid tunanetra <i>low vision</i>	84
4.2.6 Pola Komunikasi Guru dengan murid tunanetra.....	89
4.2.7 Strategi komunikasi guru pada proses pembelajaran di kelas tunanetra ...	92
4.3 Pembahasan	97
4.3.1 Strategi Komunikasi Pembelajaran Murid Tunanetra	105
BAB V.....	108
KESIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	