

Daftar Gambar

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Foto kegiatan belajar murid dan guru BK | 5 |
| Gambar 1.2 Tampak depan SLBNA Bandung | 6 |
| Gambar 2.1 Proses pembelajaran | 26 |
| Gambar 4.1 Informan utama | 59 |
| Gambar 4.2 Informan utama | 60 |
| Gambar 4.3 Informan utama | 62 |
| Gambar 4.4 Informan utama | 63 |
| Gambar 4.5 Informan utama | 65 |
| Gambar 4.6 Informan ahli | 67 |
| Gambar 4.7 Tampak depan SLBN A Bandung | 68 |
| Gambar 4.8 Suasana di kelas tematik MDVI | 71 |
| Gambar 4.9 Suasana belajar di dalam kelas | 73 |
| Gambar 4.10 Proses pembelajaran di dalam kelas | 77 |
| Gambar 4.11 Guru menjelaskan dengan bahasa verbal | 80 |
| Gambar 4.12 Murid meraba langsung sebagai metode pembelajaran kelas..... | 82 |
| Gambar 4.13 Bapak Edi menyuruh murid untuk menyentuh kaki | 84 |
| Gambar 4.14 Murid menyentuh pada pelajaran OMSK | 85 |
| Gambar 4.15 Murid mendekatkan badan speaker untuk mendengar jaws | 86 |
| Gambar 4.16 Metode pembelajaran multimodal kepada murid tunanetra total..... | 87 |
| Gambar 4.17 Kelas program khusus OMSK di luar ruangan | 89 |
| Gambar 4.18 Guru hanya memperlihatkan alat peraga pada anak low vision | 90 |
| Gambar 4.19 Murid low vision mendekatkan mata ke layar | 92 |
| Gamabr 4.20 Metode pembelajaran multimodal kepada murid low vision | 93 |
| Gambar 4.21 Pola Komunikasi dua arah guru dan murid tunanetra | 96 |
| Gambar 4.22 Guru Mengajak murid relax ketika sudah mulai bosan dikelas | 99 |
| Gambar 4.23 Strategi komunikasi guru pada proses pembelajaran dikelas | 100 |