

ABSTRAK

Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan juga teknologi informasi, kompetensi yang dimiliki guru juga dituntut untuk semakin meningkat untuk dapat mengimbangi peserta didik juga meningkatkan kinerja guru. Dan hasil akhirnya dapat meningkatkan prestasi peserta didik maupun guru itu sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa tinggi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru mata pelajaran di SMP Negeri 41 Bandung. Populasi penelitian ini adalah 44 guru mata pelajaran di SMP Negeri 41 Bandung. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengukuran berdasarkan kuesioner untuk berbagai kompetensi guru sesuai dengan Undang-Undang Nomer 14 Tahun 2005 untuk kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial sudah sangat baik tetapi menurut standar pemerintah sesuai dengan Permeneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009, pasal 15. Penilaian guru baru dikatakan amat baik jika mencapai total persentase di atas 91% sehingga kompetensi guru mata pelajaran di SMP Negeri 41 Bandung belum ada yang dapat dikategorikan amat baik. Dengan hasil nilai rata-rata untuk kompetensi pedagogik sebesar 86,54%, kompetensi kepribadian sebesar 89,49%, kompetensi sosial sebesar 87,35%, dan kompetensi profesional dengan nilai rata-rata sebesar 81,87%.

Kata Kunci : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional