

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Jumlah penduduk kabupaten bandung berdasarkan kelompok umur tahun 2016 | 2 |
| Tabel 3.1 | Karakteristik Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.2 | Bobot Penilaian..... | 32 |
| Tabel 3.3 | Alat Pengumpulan Data Menggunakan Kuesioner..... | 33 |
| Tabel 3.4 | Uji Validitas Tahap 1 | 41 |
| Tabel 3.5 | Uji Validitas Tahap 2 | 42 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 44 |
| Tabel 3.7 | Klasifikasi Kriteria Penilaian Persentase | 46 |
| Tabel 3.8 | Interpretasi Kriteria Korelasi | 47 |
| Tabel 4.1 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Behavior</i> | 57 |
| Tabel 4.2 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Skill</i> | 59 |
| Tabel 4.3 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Attitude</i> | 60 |
| Tabel 4.4 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Knowledge</i> | 61 |
| Tabel 4.5 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Collective Action</i> | 62 |
| Tabel 4.6 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Bonding</i> | 63 |
| Tabel 4.7 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Trust</i> | 64 |
| Tabel 4.8 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Bridging</i> | 66 |
| Tabel 4.9 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Welfare</i> | 67 |
| Tabel 4.10 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Quality</i> | 69 |
| Tabel 4.11 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Usage</i> | 70 |
| Tabel 4.12 | Tanggapan Responden pada Sub-Variabel <i>Access</i> | 71 |
| Tabel 4.13 | Hasil Analisis Korelasi Pearson | 72 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Autokorelasi | 75 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Multikolinearitas..... | 75 |
| Tabel 4.16 | Hasil Regresi | 76 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Model..... | 77 |
| Tabel 4.18 | Hasil Uji F..... | 78 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji t..... | 79 |
| Tabel 4.20 | Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Inklusi Keuangan dengan Modal Sosial sebagai Pemediasi..... | 80 |
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Sobel..... | 81 |
| Tabel 4.22 | Total Efek, Efek Langsung dan Efek Tidak Langsung Literasi Keuangan Pada Inklusi Keuangan..... | 81 |