

## ABSTRAK

Pendidikan kewirausahaan merupakan mata pelajaran yang diwajibkan untuk diikuti dan salah satunya di terapkan di universitas Telkom dengan tujuan dapat membangun semangat kewirausahaan dikalangan sivitas akademika, namun tidak diketahui apakah pembelajaran pendidikan kewirausahaan ini telah menghasilkan pengaruh/dampak positif bagi mahasiswa universitas Telkom sendiri. Ketidakpastian ada tidaknya pengaruh/dampak dari pembelajaran pendidikan kewirausahaan menjadi objek penelitian ini untuk menganalisis dampak dari pembelajaran program pendidikan kewirausahaan yang telah dipelajari oleh mahasiswa.

Melalui penelitian ini akan dilakukan pengukuran penilaian terhadap variabel X yaitu, *Entrepreneurship Education Program (EEP)* dengan sub variabel (*Institutional Setting, Audience, Type of Entrepreneurship Education Programs, Objectives, dan Content, Teaching Approaches and Methods*) sebagai variabel *independent* dan variabel Y yaitu, Dampak Pendidikan Kewirausahaan dengan sub variabel (Dampak Sosial, Dampak Ekonomi, dan Dampak Pendidikan) sebagai variabel *dependent*

Metode pengumpulan data menggunakan kuisioner berupa *google form* yang disebar melalui *social media*. Pengelolaan data dilakukan menggunakan *spss 17.0*.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat diketahui bahwa Berdasarkan analisis data yang didapatkan dan diolah menggunakan regresi linier berganda diperoleh bahwa secara simultan *Entrepreneurship Education Program (EEP)* sebagai variabel (x) berdampak positif kepada Dampak Pendidikan Kewirausahaan sebagai variabel (y), dan pengaruh terbesar adalah terhadap Dampak Ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *Entrepreneurship Education Program (EEP)* memiliki pengaruh terhadap Dampak Pendidikan Kewirausahaan, namun berdasarkan pemaparan survey dan teori serta berdasarkan penelitian yang dilakukan disimpulkan pada penelitian ini masih terpatok oleh data hasil olahan kuisioner saja belum dapat mencakup penjelasan secara lebih mendalam, oleh karena disarankan untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian pada sub variabel yang masih rendah dan dapat menggunakan metode kuantitatif.

Kata Kunci : *Entrepreneurship Education Program (EEP)*, Dampak Pendidikan Kewirausahaan