

Daftar Isi

Lembar Pernyataan.....	2
Lembar Pengesahan	i
Abstrak.....	ii
Lembar Persembahan	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	ix
Kata Pengantar	v
Daftar Tabel	x
BAB 1 PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Perumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan.....	13
1.4 Metodologi Penyelesaian Masalah.....	14
1.5 Sistematika Penulisan.....	15
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Tunanetra	16
2.2 Aksesibilitas	17
2.3 E-learning	18
2.4 Ubiquitous learning	18
2.5 Context Awareness.....	20
2.6 Content bank.....	21
2.7 Multimodal interaction	22
2.8 Speech Synthesis	22
2.9 User Centered Design (UCD).....	23

2.10	User Interface (UI)	24
2.11	User Persona.....	24
2.12	Skenario.....	25
2.13	Hierarchical Task Analysis (HTA).....	25
2.14	Pengujian Usability	26
2.14.1	System Usability Scale.....	26
2.14.2	Heuristic Evaluation.....	27
2.14.3	Quality in Use Integrated Measurement (QUIM)	28
2.15	Kuesioner.....	30
2.16	Uji Validitas	30
2.16.1	Uji reliabilitas.....	31
	BAB 3 ALUR PEMODELAN	32
3.1	Metodologi Penelitian	32
3.2	Pengumpulan Data Wawancara dan Observasi	32
3.3	Analisis Konteks Pengguna.....	42
3.4	Analisis Kebutuhan pengguna	44
3.4.1	Kebutuhan User Persona	45
3.4.2	Konteks Skenario	47
3.4.3	Analisis Task menggunakan Hierarchical Task Analysis (HTA) ...	56
3.5	Perancangan Design Interface	58
3.5.1	Model Konseptual	58
3.5.2	Wireframe	69
3.6	Implementasi Rancangan Design	73
3.6.1	Mockup	73
3.6.2	Prototipe	75
3.7	Rancangan Pengujian QUIM.....	77

3.7.1	Membuat Kuesioner	78
BAB 4	PENGUJIAN DAN ANALISIS.....	84
4.1	Pengujian	84
4.1.1	Recana Pengujian.	84
4.1.2	Skenario Pengujian.....	84
4.1.3	Uji Validitas Kuesioner Pengguna difabel netra.....	85
4.1.4	Uji Reliabilitas Kuesioner Pengguna	87
4.2	Analisis Pengolahan Hasil Kuisioner	87
4.2.1	Pengolahan Data Kuisioner Pengguna Siswa difabel netra	89
BAB 5	Kesimpulan dan Saran	93
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Saran	93
Daftar Pustaka	94	
LAMPIRAN 1.	Kuesioner	98
LAMPIRAN 2.	Daftar Pertanyaan Wawancara	114
LAMPIRAN 3.	Form Verifikasi Pertanyaan Wawancara Ke Guru/Pembina	117
LAMPIRAN 4.	Daftar Siswa Tunanetra	118
LAMPIRAN 5.	Data Pengujian QUIM Oleh Responden	120
LAMPIRAN 6.	Wireframe Tampilan Antarmuka	122
LAMPIRAN 7.	Mockup	143
LAMPIRAN 8.	Proses Pelabelan dan Pengelompokan Elemen UI.....	148
LAMPIRAN 9.	Penggunaan Talk back	156