

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMPAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	2
1.3 Rumusan masalah	2
1.4 Batasan Perancangan	3
1.5 Tujuan dan Sasaran Perancangan	3
1.6 Metoda Perancangan	3
1.7 Kerangka Berpikir	5
1.8 Sistematika Perancangan	6
BAB II – KAJIAN LITERATUR	7
2.1 Tinjauan Umum Sekolah Dasar	7
2.1.1 Definisi Sekolah Dasar	7
2.1.2 Tinjauan Sekolah Dasar	7
2.1.3 Kurikulum dan Penerapan	8
2.1.4 Fasilitas Sekolah Dasar	10
2.2 Ergonomi dan Antropometri Anak	35
2.3 Karakter Perkembangan Anak Sekolah Dasar	37
2.4 Teori Konsep	38
2.4.1 Tema Islamic Edutainment	38

2.4.2 Konsep Modern Islam	38
2.5 Tinjauan Khusus Sekolah Dasar Islam Terpadu	39
2.6 Tabel Komparasi Studi Banding	47
2.7 Deskripsi Proyek	60
BAB III – KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR	71
3.1 Tema Umum.....	71
3.2 Konsep Perancangan	71
3.2.1 Konsep Penggayaan	71
3.3 Konsep Desain	72
3.3.1 Ruang kelas untuk Pembelajaran Al-Quran	72
3.3.2 Ruang Kelas	72
3.3.3 Kantor.....	76
3.3.4 Ruang Pendukung	81
3.3.5 Ruang Ekstrakurikuler	84
3.4 Konsep Visual	88
3.4.1 Konsep Bentuk	88
3.4.2 Konsep Warna.....	88
3.4.3 Konsep Material	89
3.5 Persyaratan Umum Ruang.....	90
3.5.1 Pencahayaan.....	90
3.5.2 Penghawaan	90
3.5.3 Pengkondisian Suara	91
3.5.4 Keamanan.....	91
3.6 Organisasi Ruang	92
3.6.1 Hubungan Antar Ruang	92
3.6.2 Tabel Kebutuhan Ruang.....	98
3.6.3 Zoning	100
3.6.4 Bloking.....	102

BAB IV – KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS.....	105
4.1 Pemilihan Denah Khusus	105
4.1.1 Ruang Kelas I A	105
4.1.2 Ruang Seni Rupa.....	106
4.1.3 Perpustakaan	107
4.2 Konsep Tata Ruang	107
4.3 Persyaratan Teknis Ruang.....	108
4.3.1 Sistem Pencahayaan.....	108
4.3.2 Sistem Penghawaan.....	108
4.3.3 Sistem Keamanan.....	108
4.4 Penyelesaian Elemen Interior.....	109
4.4.1 Penyelesaian Lantai.....	109
4.4.2 Penyelesaian Dinding.....	111
BAB V – KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114