

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 <i>Cognitive Skills</i> (SWECOM, 2014).....	10
Tabel II.2 <i>Behavioral attributes and skills</i> (SWECOM, 2014).....	12
Tabel II.3 <i>Software Engineering Life Cycle Skill Areas and Skills</i> (SWECOM, 2014).....	13
Tabel II.4 <i>Software Engineering Crosscutting Skill Areas</i> (SWECOM, 2014)....	15
Tabel II.5 Perbandingan PLS-SEM dan CB-SEM (Hair Jr, J. F., dkk., 2014).....	21
Tabel II.6 Simbol-Simbol dalam Model Jalur (<i>Path Model</i>)	24
Tabel II.7 Perbandingan antara Model Pengukuran Reflektif dan Formatif (Hair Jr, J. F., dkk., 2014).....	26
Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas Instrumen (SPSS)	39
Tabel IV.2 Hasil Pengujian Skweness dan Kurtosis (SPSS)	40
Tabel IV.3 Hasil Perhitungan Indikator Reflektif pada Model Gambar IV.1	42
Tabel IV.4 Ukuran Kesesuaian Model pada PLS-SEM (Hair Jr, J. F., dkk., 2014)	43
Tabel IV.5 Hasil Evaluasi Model Struktural pada Model Gambar IV.1	44
Tabel IV.6 <i>Rsquare</i> dan <i>Qsquare</i> pada Model Gambar IV.1.....	44
Tabel IV.7 <i>Path Coefficients</i> (<i>Mean</i> , <i>STDEV</i> , <i>T-Values</i>) pada Model Gambar IV.1	46