

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Aliyah, S. 2011. *Kajian Teori Metode Storytelling Dengan Media Panggung Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini: Studi Eksperimen Quasi di TK Negeri Pembina Kabupaten Majalengka*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Danandjaja, James. 1997. *Folklor Indonesia*. Jakarta : PT Pustaka Utama graffiti.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya
- Endraswara, Suwardi. 2005. *Tradisi Lisan Jawa : Warisan Abadi Budaya Leluhur*. Yogyakarta : narasi.
- H.B. Sutopo. 2002. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Universitas
- Iyan, Wb. 2007. *Anatomi Buku*. Bandung : Mutiara Qolbun Salim.
- Koentjaraningrat. 1994. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta :
- Kusrianto, Adi. 2007. *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta : Andi Yogya
- L.N., Syamsu Yusuf. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak & remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- PT Gramedia.
- Rohendi Rohidi, Tjetjep. 2011. *Metode Penelitian Seni*. Semarang: Cipta Prima Nusantara Semarang.
- Sebelas Maret Press.
- Soewardikoen, D. 2013. *Metodologi Penelitian Visual*. Bandung : CV Dinamika Komunika.
- Sudjana, D 2001. *Metode & teknik Pembelajaran partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung : Angkasa
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soedarso, Nick. 2014. Perancangan Buku Ilustrasi Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*. Vol. 5, No. 2, Oktober 2014, 561-570.

B. Sumber Lain

<http://kbbi.web.id/mitologi> (diakses pada tanggal 12 Maret 2017, 19:27)

Santoso, Panji. 2010. <https://panjiesantoso.wordpress.com/2010/05/13/multiple-intelligences-kecerdasan-menurut-howard-gardner-implementasinya-strategi-pengajaran-dikelas/> (diakses pada tanggal 13 Maret 2017, 22:47)

www.summeredward.com/2013/04/types-of-childrens-books-formats.html
(diakses pada tanggal 13 Maret, 23:39)