

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Perancangan	4
1.5. Tujuan Perancangan	5
1.6. Manfaat Perancangan	6
1.6.1. Manfaat Terhadap Peranan Desain Interior	6
1.6.2. Peranan Terhadap Beberapa Pihak	6
1.7. Metode Perancangan	7
1.7.1 Metode pengumpulan Data	7
1.8. Kerangka Berfikir	9
1.9. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	11
2.1. Kajian Literatur	11
2.1.1 Pengertian Re-Desain	11
2.1.2 Pengertian Sekolah	11
2.1.3 Klasifikasi Sekolah	12
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Sekolah Dasar	14
2.1.5 Pengertian Sekolah Dasar islam Terpadu	15

2.1.6	Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu	16
2.1.7	Karakteristik Sekolah Islam Terpadu	16
2.1.8	Tujuan dan Penerapan Pendidikan Sekolah islam Terpsdu	17
2.1.9	Fungsi Sekolah Islam	17
2.1.10	Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar (Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007	18
2.1.11	Standarisasi Mebel SD/MI	42
2.1.12	STandar dan Besaran Ruang	43
2.1.13	Standarisasi Ergonomi dan Antropometri Anak	44
2.1.14	Standar Furniture dan Peralatan	45
2.1.15	Pengertian Sekolah Dasar	48
2.1.16	Lingkungan Fisik sekolah dan Ruang Kelas	48
2.1.17	Pola Konfigurasi Ruang kelas	52
2.1.	Tinjauan Anak	57
2.2.1	Perkembangan Karakteristik Psikologi Anak	59
2.2.2	Ciri Umum Perkembangan Anak	59
2.2.3	Perkembangan Kognitif Anak SD	60
2.2.4	Perkembangan Fisik	61
2.2.5	Perkembangan Psikososial	61
2.2.6	Perkembangan Motorik	62
2.2.7	Perkembangan Bahasa	63
2.2.8	Perkembangan Emosi	64
2.2.9	Perkembangan Sosial	65
2.2.10	Kebutuhan Peserta Didik Anak SD	66
2.2.	Deskripsi Proyek	68
2.3.1	Profil Institusi	68
2.3.2	Sejarah Sekolah Dasar Islam Terpadu Fithrah Insani	69
2.3.3	Visi dan Misi	71
2.3.4	Struktur Organisasi	72
2.3.5	Fasilitas Sekolah	73

2.3.5.1 Fasilitas Bangunan Sekolah	73
2.3.5.2 Fasilitas Ruang Sekolah	74
2.3.6 Aktivitas Kegiatan Mingguan SDIT Fithrah Insani	75
2.3.7 Kurikulum Pembelajaran Sekolah Dasar Islam Terpadu Fithrah Insani.....	77
2.3. Tinjauan Lokasi	79
2.4. Kondisi Eksisting	80
2.5.1 Elemen Pembentuk Ruang	80
2.5.2 Pengkondisian Ruang	82
2.5.3 Dokumentasi Aktivitas	82
2.5. Analisa Tema dan Konsep	85
2.6.1 Aplikasi Konsep Desain Perancangan	85
2.6.2 Desain Modern	86
BAB III KONSEP PERANCANGAN INTERIOR	88
3.1 Konsep dan Tema	88
3.1.1 Tma Umum	88
3.1.2 Konsep Peancangan	88
3.1.3 Pencapaian Suasana	89
3.2 Organisasi Ruang	90
3.2.1 Programing Aktivitas dan Fasilitas	90
3.2.2 Program Klasifikasi Ruang	93
3.2.3 Hubungan Antar Ruang	94
3.2.4 Tabel kebutuhan Ruang	103
3.2.5 Zoning dan Bloking	108
3.2.6 Sirkulasi	114
3.3 Konsep Visual	114
3.3.1 Konsep Bentuk	114
3.3.2 Konsep Material	115
3.3.3 Konsep Furniture	117
3.3.4 Konsep Warna	117
3.3.5 Konsep Pencahayaan	118

3.3.6 Konsep Penghawaan	119
3.3.7 Konsep Keamanan	119
BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DAN DENAH KHUSUH	120
4.1 Ruang Kelas 1 Sampai dengan 3 (Type 1)	120
4.2 Ruang Kelas 4 Sampai dengan 6 (Type 2)	121
4.3 Perpustakaan	122
4.4 Aula	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	126