

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Pusat Statistika Kota Bandung. (2016). *Statistik Daerah Kota Bandung tahun 2016*. Bandung: BPS Kota Bandung. Tersedia: https://bandungkota.bps.go.id/website/pdf_publicasi/Statistik-Daerah-Kota-Bandung-2016--.pdf. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Barrionuevo, J. M., Berrone, & Ricart, J. E. (2012). *Smart Cities, Sustainable Progress*. *IESE Insight*, 14, 50-57. Tersedia: http://www.iese.edu/en/files/Smart%20cities%20sustainable%20progress_tcm4-87325.pdf. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Basuki. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Bayu Dimas J. dan Alexander Hilda B. (2015, 2 April). *Bandung paling potensial jadi "Smart City"*. *Properti Kompas* (online). Tersedia: <http://properti.kompas.com/read/2015/04/02/183543821/Bandung.Paling.Potensial.Jadi.Smart.City>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Bell, Judith (2005). *Doing Your Research Project. Fourth Edition*. New York, United States: Open University Press.
- Cattaneo, G. (2010). *Future Internet and Smart Education : the Socio-Economic Dimensions*. Valencia: *Internetindo Data Centre* (IDC). Tersedia: http://www.future-internet.eu/fileadmin/documents/valencia_documents/sessions/smart_energy/6._cattaneo.pdf. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Chourabi, H., Nam, T., Walker, S., Gil-Garcia, J. R., Mellouli, S., Nahon, K., & Scholl, H. J. (2012, January). *Understanding smart cities - An integrative framework*. In *System Science (HICSS). Hawaii International Conference 2012, 45th*, 2289-2297. Tersedia: *IEEE Journal Database*. http://ieeexplore.ieee.org/xpls/abs_all.jsp?arnumber=6149291. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Creswell, Jhon W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fourth Edition*. London, United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
- Department for Business Innovation & Skills*. (2013). *Smart Cities : Background Paper*. United Kingdom: *Department for Business Innovation & Skills*. Tersedia: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/2

- 46019/bis-13-1209-smart-cities-background-paper-digital.pdf. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Bandung. (2015). Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) 2015. Bandung: Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Bandung. Tersedia: <http://diskominfo.jabarprov.go.id/wp-content/uploads/2016/08/DISKOMINFO-LKIP-2015.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Eger, J. M. (2009). Smart Growth, Smart Cities, and The Crisis at The Pump a Worldwide Phenomenon. *I-WAYS-The Journal of E-Government Policy and Regulation*, 32(1), 47-53. Tersedia: ACM Digital Library Database. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1552016>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Frost & Sullivan. (2014). *Strategic Opportunity Analysis of the Global Smart City Market*. Russia: Maxim Perevezentsev (online). Tersedia: <http://www.egr.msu.edu/~aesc310-web/resources/SmartCities/Smart%20City%20Market%20Report%202.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Giffinger, R., & Pichler-Milanović, N. (2007). *Smart cities: Ranking of European medium-sized cities*. Vienna University of Technology. Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/3c85/6b582d9af924fbbb3ffcbf2deb0527a15f49.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Hutt, Michael D., dan Speh, Thomas W. (2015). *Business Marketing Management : b2b (Eleventh Edition)*. Mason, Ohio: South-Western Cengage Learning.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Bandung: Refika Aditama.
- Indrawati. (2016). *Indeks Untuk Mengukur Kesiapan Kota Pintar*. Bandung.
- Kamil Ridwan. (2015, Januari). *Smart City Bandung*. Pemerintah Kota Bandung (online). Tersedia: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/12659kamil.pdf>. (Diakses : 27 Desember 2016).
- Kementrian Komunikasi dan Informatika RI Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika. (2015, December 11). Dari *Internet of Thing Menuju Smart City dan Smart People*. Aptika Kominfo (online). Tersedia: <http://aptika.kominfo.go.id/index.php/artikel/73-dari-internet-of-thing-menuju-smart-city-dan-smart-people>. (Diakses: 5 Oktober 2016).
- Kotler, P. (2015). *Marketing Management*. London: Pearson.

- Mahizhnan, A. (1999). *Smart Cities: The Singapore Case Cities*. *Elsevier Science Ltd*, 16(1), 13-18. Tersedia: Scencedirect Science Article Database. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S026427519800050X>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Mawardi. (2015, Maret 27). *Smart City*. LinkedIn (online). Tersedia: <https://www.linkedin.com/pulse/smart-city-mawardi-s-t-> (Diakses: 5 Oktober 2016).
- Miftah. (2015, 19 November). Kota Bandung Terpilih Menjadi Finalis *Smart City* Di Barcelona Komunikasi dan Informatika Kota Bandung. Portal Bandung (online). Tersedia: <https://portal.bandung.go.id/posts/2015/11/19/bVev/kota-bandung-terpilih-menjadi-finalis-smart-city-di-barcelona>. (Diakses: 29 November 2016).
- Miles, M.B. and Huberman, M.A. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Mulyono. (2009, May 20). Referensi Penelitian Kualitatif. *Wordpress Organisation* (online). Diunduh dari : <http://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/20/referensi-penelitian-kualitatif/> (Diakses: 29 November 2016).
- Neirotti, P., De Marco, A., Cagliano, A. C., Mangano, G., & Scorrano, F. (2014). Current trends in Smart City Initiatives: Some Stylised Facts. *Cities*, 38, 25-36. Tersedia: *Scencedirect Science Article Database*. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264275113001935>. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Nielsen, P. S., Amer, S. B., & Halsnæs, K. (2013, August 30). Definition of Smart Education City and State of the art of 6 Transform cities using Key Performance Indicators. *Deliverable 1.2, 3-11*. Tersedia: Technical University of Denmark - Research Information System. http://orbit.dtu.dk/files/60555188/Definiton_of_smart_city_D1.2_FINAL.pdf. (Diakses: 27 Desember 2016).
- Rhamdani, B. (2015, Mei 7). Bandung *Role Model* Kota Cerdas Indonesia. Rubrik Kompasiana (online). Tersedia: http://www.kompasiana.com/bennybhai/bandung-role-model-kota-cerdas-indonesia_55531309739773130cfa2b60. (Diakses: 29 November 2016).
- Roberts, Brian & Kanaley, Trevor. (2006). *Urbanization and Sustainability In Asia (Indonesia)*. Asian Development Bank. Tersedia : <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27965/urbanization-sustainability.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).

Rogers, E. M. (2010). *Diffusion of innovations*. Simon and Schuster. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=v1ii4QsB7jIC&oi=fnd&pg=PR15&dq=Rogers+Everett+M.+Diffusion+of+Innovations&ots=DK_qzLVu5Q&sig=xiXmBI0dTfHGcAcxucLVjFWWySg&redir_esc=y#v=onepage&q=Rogers%20Everett%20M.%20Diffusion%20of%20Innovations&f=false. (Diakses: 27 Desember 2016).

Sekaran Uma & Bougie R. (2010). *Research Method for Business, a Skill Building Approach. Fifth Edition*. Singapore: John Wiley & Sons Inc.,.

Smart City Council. (2013, November 19). *Smart Cities Readiness Guide Version 1.0*. Tersedia: <http://2e11d3203107c828e67d-12a4d9800e4c80a12ff7402fd33c8609.r65.cf3.rackcdn.com/MagazineN7-a2.pdf> (Diakses: 10 Oktober 2016).

Smartcity-schweiz (2012, September 25). *Everything's getting "smarter"!*. *Swiss EnergieSchweiz für Gemeinden* (online). Tersedia: <http://www.smartcity-switzerland.ch/en/smart-city/> (27 Desember 2016).

Telkom Indonesia. (2016, 28 Januari). *Telkom Indonesia Smart City Initiatives*. Jakarta: Telkom Indonesia. Tersedia: <http://www.csidui.org/file/13.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).

Thuzar, M. (2011). *Urbanization in SouthEast Asia: Developing Smart Cities for the Future?*. *Regional Outlook*, 96. Tersedia: <http://search.proquest.com/openview/d934a6b76051360701091ef54eed2bcb/1?pq-origsite=gscholar>. (Diakses: 27 Desember 2016).

Yeasmin, S., & Rahman, K. F. (2012). Triangulation Research Method as The Tool of Social Science Research. *BUP journal*, 1(1), 154-163. Tersedia: Bangladesh University of Professionals Journal Database. <http://www.bup.edu.bd/journal/154-163.pdf>. (Diakses: 27 Desember 2016).

Lorena BATAGAN (2011) INDICATORS FOR ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT OF FUTURE SMART CITY
http://www.jaqm.ro/issues/volume-6,issue-3/pdfs/3_batagan.pdf
PhD, Lecturer, Department of Economic Informatics, University of Economics, Bucharest, Romania E-mail: lorena.batagan@ie.ase.ro

Deloitte © 2015 Deloitte The Netherlands Smart Cities
How rapid advances in technology are reshaping our economy and society
(Version 1.0, November 2015)
<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/tr/Documents/public-sector/deloitte-nl-ps-smart-cities-report.pdf>

BIO DATA



Nama	Wahyu Widodo ST
Tempat/Tanggal Lahir	Sampit , 3 Maret1973
Status	Menikah Dengan Nurwulasari
Anak	4 Orang Alifia Aziza Nurshabiha M. Aulia Oesman Widodo Alya Ramadhanti Nurhaliza M Aditya Oesman Widodo
Pendidikan Terakhir	S1 – Teknik Industri STT Telkom Bandung, Lulus Tahun 1997
Pendidikan Saat Ini	MM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Telkom
Perusahaan	PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk
Lokasi Kerja	Witel Tasikmalaya
No HP	0821-200-60-333
Email	wahyu.wxx@gmail.com

Lampiran Verbatim Wawancara

Nama Responden : R1 & R2
 Jabatan Responden : Ka Unit Pengelola Bandung *Smart City*
 Loker Responden : Pemkot Bandung
 Tempat Wawancara : Ruang Monitoring Bandung Smart City

Time	Percakapan	
17.10	Peneliti	Aplikasi yang dipakai berapa mbak?
17.13	R1	Kalau hasil asesmen kita bu, aplikasi sekarang yang eksisting di kita tuh sekitar 352. 352 aplikasi tapi itu campur bu bukan hanya punya kami tapi punya propinsi terus punya pusat juga yang kita gunakan itu sebanyak 352.
17.35	Peneliti	Itu kalau ingin tahu aplikasi apa saja itu bagaimana ya mbak ya?
17.38	R1	Itu ada sih sebenarnya webnya, itu tetap harus login paling nanti saya kasih listnya saja listnya.
17.58	Peneliti	Kalau kita ingin tahu ya, misalkan untuk dipakai konsumen begitu ya? Tentang masalah apa gitu ya. Itu kira-kira gimana masyarakat kalau ingin tahu begitu.
18.15	R1	Gini bu, jadi kalau misalnya aplikasi yang bisa diakses masyarakat otomatis aplikasi untuk layanan publik ya bu, kalau itu bisa lihat di bandung.go.id sebenarnya itu sudah disediakan disana bu, terutama untuk layanan publik. Kalau untuk internal kami ya memang kami tidak publikasi ke publik karena itu milik kami.
18.45	Peneliti	Kalau tadi yang didalam berapa tadi bu?
18.49	R1	Pokoknya total itu 352 itu untuk pelayanan publik dan mendukung kinerja kami di dalam bu, itu total semua itu yang kami bangun sendiri, yang kami pakai dari propinsi dan yang kami pakai dari pusat itu segitu 352 total.
19.08	Peneliti	Nah komposisi yang dibangun sendiri
19.10	R1	Itu sih ada datanya, kalau ga salah sendiri itu sekitar 190-an bu.
19.17	Peneliti	Lebih banyak yang dari luar yang dari propinsi

19.23	R1	Itu lumayan lebih banyak juga, apalagi dinkes bu. Dinkes itu banyak bu ada yang dari Bu Rian, terus ada yang dari Dinas Kesehatan propinsinya juga kita disuruh nginputin data aplikasi misalnya mereka gitu. Cuman ada data yang harus ditarik dari kabupaten kota, jadi mereka kasih akses ke kabupaten kota untuk mengisi data tersebut sebenarnya itu aplikasi yang mengelola, yang filling itu propinsi kita cuman disuruh ngisiin aja datanya. Itu di Dinkes itu banyak bu cukup banyak, terus Disdik (Dinas Pendidikan) dan Dinas Kependudukan dimulai dari Penelitian Dalam Negeri. Itu lumayan agak banyak karena hubungan dengan instansi vertikalnya bu. Setiap dinas itu kan pasti ada hubungannya dengan instansi vertikal seperti kalau kami dengan Kementerian Kominfo gitu kan. Itu ada data-data yang memang mereka pengen tarik dari kabupaten kota, ya itulah mereka bikin aplikasinya diisiin gitu itu diisiin nanti kebutuhan datanya biar kita juga bisa, mereka juga bisa memanfaatkan dari kita.
20.32	Peneliti	Itu kalau yang dari dalam ya tadi lebih untuk ini ya pelayanan publik gitu ya.
20.39	R1	Iya itu yang pelayanan publik, terus ada yang membantu untuk didalam kan seperti misalnya SIMPLE (Sistem Informasi Kepegawaian). Ada BIRMS untuk pengadaan barang dan jasa itu tuh aplikasi yang memang semua kita akses di dalam gitu ya.
21.01	Peneliti	Itu sudah ini ya, Itu sudah biasa dipakai setiap karyawan, paling enggak karyawan dulu ya.
		Kalau yang internal sih sudah jelas BIRMS, kita bisa melakukan pemberkasan
21.19	Peneliti	Udah tidak ada seperti hardcopy

21.21	R1	Hardcopy masih ada cuman kan kalau sebelum ada aplikasi BIRMS ini kita atau membuat berkas pengadaan barang jasa ini dari project-project yang lain. Kita ganti nama projectnya, kita ganti nomer rekeningnya, kita ganti tanggal projectnya. Dengan nama pejabat-pejabatnya, tapi dengan menggunakan aplikasi ini kita nggak melakukan copy paste bu, tapi langsung kode rekening kita ambil dari Sigda sudah integrasi dengan sigda dan untuk yang lelang sudah intergrasi dengan LTSE, terus untuk melakukan pengecekan, dulu kan kita harus ngeprint dulu ya kalau sebelum pake sistem lalu nanti di cek, kan dikita kalau pembuatan projek barang dan jasa itu ada pejabat pembuat komitmen, pejabat penyediaan barang jasa, itu masing-masing meja tuh kita print lalu di cek koreksi. kalau pake ini mereka sudah punya login masing-masing ya silahkan aja kalau mau verifikasi, silahkan langsung login tanpa harus di print dulu ya bisa langsung ngecek masing2 karena pejabat sudah punya akun di aplikasi tadi. kalau setuju tinggal approve kalau ngga setuju nanti di edit lagi kalau misalnya ada yang salah, misalnya pejabat pembuat komitmen membuat hvs terus pejabat pengadaan barang jasa, kalau misalnya ada koreksi kembali lagi ke pejabat pembuat komitmen nanti di edit dulu baru nanti dikembalikan. nah itu ada sih flownya. karena kalau pengadaan barang jasa harus sesuai dengan perpres ya bu, kalau ngga bahaya. jadi memang itu flownya sudah disesuaikan dengan aturan seperti itu. kalau dulu sebelum pake aplikasi bikin berkas pengadaan itu bisa sehari-hari, karena kan human error ya, misalnya terbilang ya belum di ganti lupa gitu, kalau ini kan langsung, terus kode rekening lupa di ganti karna copy paste itu, jadi salah yang berulang-ulang. kalau misalnya pake ini ga mungkin salah kodrek, ga mungkin salah nama pekerjaan, karna langsung diambil dari sini. kalau sekarang ada permintaan sejam dua jam sudah jadi
23.49	Peneliti	kalau sebelumnya?
23.50	R1	kalau sebelumnya bisa sehari-hari bu, karna tadi bulak-balik salah gitu kan, terbilangnya belum diganti, kodreknya belum diganti, itulah problemnya dari situ makanya kalau terasa manfaatnya itu pasti akan dipake terus bu, karna memang bisa membedakan before after nya, sebelum menggunakan setelah menggunakan karna lebih mudah dan lebih cepat gitu, pasti itu akan bertahanlah, ga mungkin tiba-tiba itu aplikasi ga dipakai. karna memang dari sisi manfaatnya juga sudah terasa gitu bu
	Peneliti	itulah manfaat dirasakan mudah dipakai
	R1	mudah dipakai terus efisiensi kertas juga bu, kalau dulu sampai cape gitu ngancurin kertas
	Peneliti	itu bisa diakses oleh berbagai device gitu?
	R1	iya iya
	Peneliti	jadi orang dimana saja itu bisa akses?
	R1	iya karna sudah ready juga
	a	sudah mobile juga?

	R1	sudah mobile juga, ya seperti itulah, jadi kalau misalnya manfaatnya terasa bertahan sih bu, pasti dipake terus , yang jadi PR mungkin kalau manfaatnya belum terasa gitu, kayanya pake aplikasi sama manual sama-sama aja gitu, jadi memang harus ada bedanya kalau pake IT kan harusnya lebih cepat, lebih mudah, lebih efisien gitu. kaya sekarang juga kalau disuruh pindah lagi manual ga mau kayanya haha
	Peneliti	apa itu karena plus kebiasaan atau apa bu?
	R1	kebiasaaan gimana bu?
	Peneliti	ya mungkin karna sudah kebiasaan kertas jadi orang males pindah, sekarang udah pake aplikasi
	R1	ngga sih bu, itu aja kuncinya kasih aja manfaat yang memang terasa itu, jadi lebih cepat. Yang pasti itu bu, karena yang namanya pemberkasan dikita itu bukan main bu, sekelas dinas PU ya, proyek itu setahun bisa beratus-ratus, di humas di kami juga setahun itu bisa seratus dua ratus, kebayang kalau ngeberkaskan sebanyak itu dengan manual, jadi yaitu dia kuncinya satu harus terasa manfaatnya
	Peneliti	pada saat pertama kapan sistem itu di...
	R1	saya ambil contoh, itu 2010 itu juga tidak langsung pegawai itu mau pakai bu pada saat sistem ada, pada awalnya yaudah, ini jadi gimana-gimana, banyak kekhawatiran akhirnya kita putus waktu itu di Bapeda yang bangunnya, diputuskan 10 dinas dulu yang jadi file proyek
	Peneliti	apa aja bu?
	R1	salah satunya diskominfo, ada bkd, ada bapeda
	Peneliti	bkd maksudnya?
	R1	badan kepegawaian daerah, yang pakai jadi ada 10 dinas yang menggunakan saat itu dari 43 dinas terus kecamatannya ada 30 kelurahannya ada 151 tapi kita ambil hanya 10 dulu. Karena Ini tingkat resistennya kan lumayan , jadi kita coba dulu sambil lihat bagaimana perkembangannya. kan kita yang namanya baru rilis baru kan pasti ada kekurangannya terus kan masih ada error lah, itu juga jadi sorotan. tapi yaudah kita perbaiki dan perbaiki. akhirnya di 2011 semua skpd disuruh menggunakan, itu juga masih bandel bu.
	Peneliti	cukup cepat ya. Tapi berarti hars ada perintah dari attas ya
	R1	2011 semua skpd sudah harus menggunakan tapi masih bandel hanya beberapa persen yang mau menggunakan. Akhirnya kita ganti strategi lagi, kita kunci di Dinas Pengelolaan Keuangan itu dikunci. Bagi yang mau mencairkan berkasnya tidak keluar dari BIRMS itu tidak bisa cair, itu yang manjur. karna kalau dari BIRMS itu kan ada barkod ya. nah dari situ oke baru pake BIRMS karna kalau tidak keluar dari BIRMS tidak bisa dicairkan. dari situ baru, ya itu dia mungkin harus dipaksa ya caranya dipaksa dulu, setelah dipaksa gitu baru merasakan bu. oiya ya ternyata pake aplikasi ternyata lebih cepet gitu ngerjain berkas. nah dari situ muncul dari tidak usah disuruh

		juga orang itu mulai pakai BIRMS pakai BIRMS. kalau dulu mungkin blm juga make udah bilang ah enggak ah, karna sdm si kami juga belum semuanya melek IT ya. waktu itu juga di diskominfo inget yang ngoprasiin itu cuma 2 orang, saya salah satunya, jadi 2 orng ini ngerjain berksa satu dinas haha. karna orang itu pada ga mau bu walaupun sudah diimbing-imbing ada honor walaupun honor nya hanya sekitar 200.000/ bulan, gak memppan 200.000 untuk mengerjakan segitu. kalau sekarang alhamdulillah di kami juga di diskominfo sudah banyak yang pakai BIRMS gitu, awal-awalnya pda nggak
29.44		apa singkatan BIRMS bu?
		Bandung Integrated Resources Management System
		itu semua dinas terintegrasi disitu?
		iya semua dinas menggunakan aplikasi yang sama untuk pengadaan barang jasa, karena proses pengadaan barang dan jasa di pemerintahan itu cukup rumit ya menurut saya, panjang prosesnya jadi ya gitu deh lumayan. Kalau yang ngerjainnya satu orng gitu bu, saya login sebagai apa terus logout terus login lagi sebagai apa gitu capek bu, kalau misalnya sudah dengan org yang bersangkutan kan tidak seperti kerja sendiri gitu. saya ngerjain sendiri waktu awal ya, ya saya sebagai pengguna anggaran ya, terus sekarang saya login sebagai ppk, saya logout dulu terus saya login lagi gitukan, jadi banyak password nya gitu. tapi sekarang udah lebih on the track lah bu. jadi yang memang kewenangannya dia.
		jadi ibu itu sebagai user ya disini, user aplikasi
		operator gitu bu, lebih ke operator, jdi semua loginnya saya pegang, ada beberapa saya pegang, jadi logout lalu login lagi logout lagi
31.13	a	itu tadi ngambilnya dari mana LBSE adopsinya
31.18		kalau yang BIRMS kita bangun sendiri
	a	itu berarti ada pro ya kalau bangun sendiri berarti ada notifikasi masing-masing pic berikutnya ke line approve
		iya
	a	itu ada semacam batas waktu untuk approvenya ngga?
31.38		kalau batas waktu sih ga ada pak, cuman kan kalau untuk pengadaan barang sendiri kita kan ada timelinenya juga pak, kalau misalnya sudah lebih ya tidak bisa karena melebihi masa kontrak ya takutnya biaya SLP masuknya melebihi masa kontrak
		itu kan jadi bagian performansi juga dari sms unit ya?
		iya pak itu masuk ke performansi juga, nanti selain itu juga ada kena pinalti juga pak apabila ada keterlambatan ada tindakan penanganannya, nanti jadi kinerjanya pejabat pengadaan, pejabat pembuat keputusan
		karena ada penalti orang juga berat ya memakai aplikasi ya, terus itu yang membangun siapa?

		yang membangunnya waktu itu bapeda bu, kalau itunya kita ada meng hire tenaga ahli gitu bu, beberapa programer, sistem analisis juga ada
		kalau ada benderanya itu, dari bapeda atau gimana?
		saya kurang tau kalau itu pake bendera atau konsultan perorangan. Kan konsultan perorangan juga bisa ya kontrak dengan yang bersangkutan bukan dengan satu perusahaan. Saya kurang tau persis untuk masalah kontraknya dengan siapa
33.05	Peneliti	kira-kira kalau kita mau bertanya yang membangun sistem itu, kan kalau saya lihat itu di user ya, aplikasi itu kan dibuat oleh bapeda, berarti kalau saya ingin tau kriteria apa yang mereka butuh ketika membangun sistem itu, ke orang bapeda itu ya?
33.21		kriteria, kalau sekarang sih bu, kan BIRMS ini sudah beberapa kali pengembangan ya bu, versi 1 itu dikembangkan bapeda, yang versi 2 itu dikembangkan oleh diskominfo, sempat juga kami mengembangkan. Di versi 2 ini yang kami integrasikan dengan Sinda, Sinda punya BPKP (Sistem Informasi untuk Keuangan), yang versi 3 itu dikembangkan oleh bagian pembangunan. jadi kalau misalnya nanya ke BAPEDA sepertinya kurang tepat juga, karena memang udah beberapa kali pengembangan gitu, kalau nanya ke diskominfo juga kita tidak tahu posisi terakhir yang mengembangkan itu seperti apa gitu detailnya, kalau kita sih secara kasat mata bisa lihat di aplikasinya, cuman kalau mau secara detail teknisnya kami juga tidak terlalu tahu persis karena di bagian pembangunan gitu, jadi kami tuh ada di tengah-tengah gitu

Nama Responden : R3
 Jabatan Responden : Ka Unit Pengelola Jakarta *Smart City*
 Loker Responden : Pemkot DKI Jakarta
 Tanggal Wawancara : 27 Januari 2017
 Tempat Wawancara : Ruang Monitoring Jakarta Smart City

Time	Percakapan	
1:19:43	wahyu	Terima kasih pak atas waktunya, saya wahyu
	Setiadji	iya oke
		Saya mengambil untuk smart education, masalahnya itu kan kalau dilihat ada dua
		akses layanan kemudian
		kualitasnya
1:19:56	Setiadji	Ya
	wahyu	akses itu bisa masuk kebijakan, keterjangkauan,
		kemudian kondisi sekolah, kemudian biaya Penunjang
1:20:08	Setiadji	Ya

	wahyu	kemudian infrastruktur pendidikan
		iya oke
1:20:22	Wahyu	untuk Variable yang saya dapatkan pada education itu di infrastruktur: ketersediaan jaringan internet,
		kemudian keterhubungan antar bagian,
		mulai dari sekolah, dinas, sampai propinsi, pemkot, atau instansi lain
1:20:39	Setiadji	hmm emm iya
	wahyu	nah kemudian integrasi,
		yang ketiga itu adalah sarana,
		berupa pc, aplikasi, sensor, sdm, server, cloud
	Setiadji	iya oke
1:20:50	wahyu	yang ketiga adalah sistem platform dashboardnya
		kalau yang di jakarta ini modelnya spt apa pak?
1:20:57	Setiadji	Iya, kalau dari sisi pertama yg non infra ya
		kaya gedung2 kan kita udah punya standar,
		untuk gedung, terus kemudian standar kurikulum dsb
		itu udah ada standarnya
		terus ada hal lain yaitu peran serta masyarakat dari swasta dsb
		itu kan banyak juga
		kita ga bisa menyediakan gedung sekolah seluruhnya
		disitu ada peran serta swasta juga
1:21:33	Setiadji	terus dari sisi lain spt biaya penyelenggara pendidikan kadang ada dari masyarakat juga

TRANKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Dr.Eng Usep Surahman ST.MM
Jabatan Responden : Ketua Jurusan Arsitektur UPI
Loker Responden : UPI BANDUNG
Tanggal Wawancara : 21 Agustus 2017
Waktu Wawancara : Pk. 10:30 WIB selama 21.38 menit
Tempat Wawancara : Ruang Jurusan Arsitektur UPI Bandung

[00:00:08] Wahyu Widodo : Kita mulai wawancara untuk rip pertanyaan interview untuk smart education

[00:00:09] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya

[00:00:14] Wahyu Widodo : Boleh disebutkan nama lengkap sama

[00:00:16] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dengan gelar ngga bang?

[00:00:17] Wahyu Widodo : Ya

[00:00:19] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dengan gelar nggak?

[00:00:20] Wahyu Widodo : Apa itu?

[00:00:22] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dengan gelar nggak?

[00:00:23] Wahyu Widodo : Dengan?

[00:00:25] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dengan gelar lainnya?

[00:00:28] Wahyu Widodo : Oh iya ya dengan gelar iya betul

[00:00:33] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dr Eng Usep Surachman ST MT

[00:00:38] Wahyu Widodo : Iya makasih ini saya rekam untuk interview nya ya pak ya

[00:00:40] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya ok

[00:00:47] Wahyu Widodo : Apakah anda sudah mengetahui mengenai smart education ?

[00:00:49] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Belum

[00:01:42] Wahyu Widodo : Belum ya,berarti kita langsung masuk ke dari beberapa point ini ada 4 halaman ,itu mulai dari mengenai smart education jadi smart education itu bagian dari smart city yang terdiri dari bawa smart education itu mulai dari literatur yang ada itu variabelnya adalah digitalisasi education,kemudian virtual classroom,kemudian infrastruktur stability,kemudian sarana ,kemudian koneksi data mangement dan yang terakhir itu adalah planing sribe. kita mulai dari digitalisasi education ya

[00:01:43] Dr Eng Usep SurachmanST MT : oke

[00:02:45] Wahyu Widodo : Ada pertanyaan mengenai apakah faktor ini menjadi sebagai faktor utama dari smart education ,jadi definisinya adalah integrasi aplikasi untuk sistem pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan kinerja bidang pendidikan ,pertanyaannya itu apakah untuk mengukur penerapan smart education apakah integrasi aplikasi pada sistem pendidikan merupakan salah satu faktor ,salah satu parameter ,misalnya aplikasi gabungan dari nilai siswa atau mahasiswa kemudian data detail siswanya ,data guru kemudian kinerja guru apa regispoint guru apakah integrasi itu sistem aplikasi itu merupakan satu parameter bahwa penerapan smart education ?

[00:03:20] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Kalau menurut saya iya ya,integrasi aplikasi merupakan salah satu parameter dari smart education karena salah satu ciri smart education itu dia harus cepat dan mudah untuk mendapatkan informasi-informasi dalam waktu yang relatif lebih singkat dibandingkan dengan education yang konvensional ya,sehingga integrasi aplikasi menjadi sebuah keniscayaan gitu.

[00:03:37] Wahyu Widodo : Jadi ini pertanyaan yang kedua berarti sudah termasuk juga ya? Karena ada pertanyaan dua nih ,pertanyaannya adalah apakah data yang terintegrasi data yang ditampilkan merupakan yang menampilkan informasi merupakan indikator ya berarti sudah masuk tadi ya?

[00:03:39] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya udah masuk iya.

[00:04:03] Wahyu Widodo : Kemudian apakah keterlibatan seluruh stake holder dalam mempersiapkan smart education termasuk salah satu parameter ,misalnya keterlibatan dari pemerintah,sekolah,guru,dan atau mahasiswa dan orangtua murid atau masyarakat.

[00:04:14] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya,saat ini itu juga salah satu parameter tapi bukan juga menjadi parameter utama gitu ya,karena banyak hal juga yang bukan smart education harus melibatkan semua stake holder gitu.

[00:04:24] Wahyu Widodo : Ya gitu ya,, yang kira-kira terlibat paling banyak pemerintah atau intruksi pendidikan ya?

[00:04:57] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya intruksi pendidikan sama pemerintah juga gitu ya,karena kan melibatkan tadi seperti integrasi aplikasi gitu ya, ya bukan hanya melibatkan intruksi pendidikan mungkin ya tapi juga kementri kementrian komunikasi dan informasi gitu kan,jadi bukan hanya bagian pendidikan yang terlibat tapi juga bagian lain termasuk didalamnya pemerintah gitu ya.

[00:05:14] Wahyu Widodo : Ya, sekarang kita ok kita berlanjut ke pertanyaan ya ,penggunaan cloud computing untuk meningkatkan kualitas kinerja bidang pendidikan apakah sebagai satu parameter juga ?

[00:05:18] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Cloud competing ya?

[00:05:21] Wahyu Widodo : Ya, jadi menyimpan data di cloud .

[00:05:29] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh, ya itu salah satu parameter juga ya, untuk mempermudah ke kitanya smart education .

[00:05:35] Wahyu Widodo : Kemudian ini ada pertanyaan terakhir apakah ada parameter lain selain ketiga yang tadi?

[00:05:57] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Wah saya belum tahu ya, karena istilah smart education mungkin baru yang biasa ada di pendidikan itu elearning gitu ya , terus smart education mungkin masih baru gitu jadi saya belum tahu parameter-parameter yang membentuk nya.

[00:06:21] Wahyu Widodo : Elearning masuk ke ini , ke virtual classroom ini masuk ke dimensi yang ke dua , nah jadi sebenarnya sudah mengetahui sudah melakukan smart education tapi dimensinya masih ini ya, sebenarnya sudah ada gitu ya?

[00:06:23] Dr Eng Usep SurachmanST MT : (tertawa) oh ya ya.

[00:06:54] Wahyu Widodo : Ini sekarang yang kedua dimensi kedua virtual classroom ini ada pembelajaran berbasis web memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi , pertanyaan disini adalah apakah lingkungan belajar yang berbasis web dengan memanfaatkan itc dari informasi teknologi komunikasi merupakan faktor dalam perawatan smart education untuk virtual classroom ?

[00:07:19] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya, saya pikir iya yah karena smart education yang membuat dia smart itu dan cepat itu adalah ict dibandingkan dengan konvensional education. Jadi ya jawabannya iya

[00:07:27] Wahyu Widodo : Kemudian apakah erlearning itu merupakan indikator dari penerapan ict dalam dunia pendidikan ?

[00:07:30] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya betul-betul ya.

[00:07:59] Wahyu Widodo : Ya kemudian apakah sistem yang bisa di akses dari berbagai platform merupakan indikator dari penerapan ict misalnya kalau mengakses elearning bisa dari notebook, bisa dari tab, bisa dari hp, bisa dari mana aja, sistem yang terbuka berbagai class foam dinyatakan sebagai faktor indikator dia sudah menerapkan smart education .

[00:08:14] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh iya betul, jadi dengan smart education salah satunya dengan elearning gitu ya , itu harus bisa diakses dimana pun kita berada ya.

[00:08:59] Wahyu Widodo : Pertanyaan yang bagian dimensi yang ketiga mengenai infrastruktur ini adalah untuk menginfrastruktur teknologi informasi dan komunikasi yang dipakai pada saat ini . Pertanyaannya adalah apakah ketersediaan ini faktor pada dunia pendidikan merupakan untuk akses internet nya itu jadi apakah itu merupakan satu faktor utama dalam penerapan smart education , ketersediaan infrastruktur ya jadi persediaan online dari seluruh sekolah apakah harus?

[00:09:14] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh iya itu sebuah keharusan ya, karena tanpa ketersediaan infrastruktur yang baik nggak mungkin smart education itu terlaksana.

[00:09:29] Wahyu Widodo : Apakah infrastruktur itu harus fix broadband merupakan jaringan akses online misalnya fiber optik atau yang lain apakah harus berbentuk fix cable access ?

[00:09:31] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Kalau bentuk apa,fix access ?

[00:09:36] Wahyu Widodo : Maksudnya berbentuk online fiber optik atau.

[00:09:49] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh,,ya kalau itu kan tergantung pada level mana fix.

[00:09:58] Wahyu Widodo : Kalau misalnya dibanding kan sudah banyak fiber optik ,apakah memang harus pakai fiber optik biar bisa diakses oleh banyak siswa gitu.

[00:10:01] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Emang kalau bukan fiber optik tidak bisa diakses banyak siswa ya ?

[00:10:05] Wahyu Widodo : Kecepatannya kurang tinggi .

[00:10:11] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh kecepatan jalan, semakin cepat semakin baik ya.(tertawa)

[00:10:24] Wahyu Widodo : Kemudian apakah memakai mobile broadband juga merupakan parameter ,misalnya gsm ,lte,atau 4g .

[00:10:31] Dr Eng Usep SurachmanST MT :Apakah ketersediaan ,oh iya betul kan supaya memudahkan untuk diakses ya

[00:10:34] Wahyu Widodo : Jadi alternatif akses ya ?

[00:10:42] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya,,kalau hanya dimonopoli oleh satu pihak kan nanti meropotkan walayah

[00:10:44] Wahyu Widodo : Pakai wifi segala macem.

[00:10:46] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya ya betul betul.

[00:11:40] Wahyu Widodo : Kemudian ini dimensi yang keempat mengenai sarana ya,sarana itu ketersediaan perangkat keras dan lunak,sensor dan sdm dan storage . Pertanyaannya adalah apakah persediaannya yang media yang mendukung penerapan smart education yang tadi yang mulai dari perangkat keras,sensor,sdm itu faktor yang mempengaruhi pengukuran penerapan smart education ,jadi kalau misalnya ada hardware,software aplikasi sensor,sdm,kemudian penyimpanan cloud segala macam apakah itu sebagai pengukur bahwa itu sudah diterapkan metodekasi ?

[00:11:44] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Kalau ngga punya gimana? sdm

[00:11:55] Wahyu Widodo : Iya kan biasanya sdm untuk pengoprasiannya .

[00:12:08] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya ini tanpa ini kan smart education dapat berjalan gitu ya. Jadi salah satu ukurannya itu gitu ya.

[00:12:15] Wahyu Widodo : Terus jadi implementasi software dan hardware itu jadi faktor pendukung ya?

[00:12:17] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya jadi faktor pendukung,

[00:12:41] Wahyu Widodo : Kemudian nterkait dengan tenaga pengajar yang tanggap terhadap penggunaan itc tadi itc itu informasi teknologi dan komunikasi apakah jumlah tenaga pengajarnya itu berpengaruh gitu ?

[00:12:49] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya itu salah satu faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan nya smart education

[00:13:33] Wahyu Widodo : Kemudian implementasi cloud yang tadi sudah ,cloud tadi sudah masuk ke pertama ya kita leawatin cloud ,kemudian apakah adanya sensor merupakan faktor dari penerapan sarana education ? misalnya, sensor itu finger print untuk absen,atau kamera cctv untuk ngelihat siswa belajar diruang kelas atau yang lain ,apakh itu kalau ada itu bahwa sarana dari smart education itu sudah diterapkan ?

[00:13:37] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Smart education adanya sensor ?

[00:13:46] Wahyu Widodo : Iya itu,,daftar hadir siswa pakai finger print gitu tanpa ada sistem manual .

[00:14:07] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh itu smart education ,ya bisa jadi sih saya kan ngga tahu pasti ya tapi berkaitan dengan education mungkin itu hanya untuk mempermudah saja ya,kan kalau tidak ada orangnya di tempat bagaimana itu?

[00:14:42] Wahyu Widodo : Iya yang virtual classroom ya,kemudian kita lanjut ke koneksi data manajemen,managemen data,kemudian transparansi data kemudian aturan dalam pertukaran data ini tentang koneksi data manajemen pertanyaannya adalah apakah konektivitas dan data management merupakan faktor yang berpengaruh dalam penerapan smart education.

[00:14:54] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh ya betul itu sangat berpengaruh sekali tanpa konektivitas dan management data yang baik smart education tidak akan bisa berjalan dengan baik pula ya .

[00:15:05] Wahyu Widodo : Iya,kemudian ini data yang terintegrasi berbagai layanan education apakah merupakan parameter juga dalam penerapan?

[00:15:17] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh ya dat yang terintegrasi otomatis iya ,itu akan membuat education tambah smart gitu ya .

[00:15:30] Wahyu Widodo : Kemudian ini menggunakan open platform apakah termasuk ke dalam smart education,smart penerapan data koneksi dan manajemen data ?

[00:15:32] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Open flatform contohnya apa?

[00:15:44] Wahyu Widodo : Open classroom misalnya memakai linux,atau memakai google ship ada,google shop ada

[00:16:00] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh ya ya,saya pikir iya gitu ya karena platform itu akan ya akan membuat lebih mudah gitu,ke aktivitas smart education berjalan .

[00:16:35] Wahyu Widodo : Yang terakhir di data koneksi dan data management ,apakah pemakaian analisis dari management data itu misalnya ada daswe tentang pendidikan gitu ya apakah itu merupakan faktor juga ?misalnya gini data siswa kan ada daswed nya dari kelas ini perkembangannya berapa gitu kan,hasil .

[00:16:53] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh iya itu salah satu parameter juga itu akan memudahkan guru ataupun sekolah gitu ya menganalisis keadaan siswanya,tanpa harus di lakukan secara manual gitu ya.

[00:17:19] Wahyu Widodo : Ya, nah ini sekarang berlanjut ke e-learning tadi ya,e-learing itu ada tiga jenis kan,formal,nonformal,dan inklusif untuk anak-anak tc,nah pertanyaanya itu apakah jumlah dari jenis pendidikan yang diterapkan seperti itu tiga jenis itu ,merupakan parameter suatu kota yang dianggap sudah menerapkan smart city?

[00:17:22] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Smart city atau smart education ?

[00:17:27] Wahyu Widodo : Smart education. bahwa dia sudah menerapkan smart education .

[00:17:29] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Jumlah jenis pendidikan

[00:17:30] Wahyu Widodo : Ya

[00:17:36] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ngga harus semuanya gitu? kalau semuanya baru

[00:17:57] Wahyu Widodo : Formal apakah formal jumlah jenis formal yang banyak berpengaruh,apakah tidak gitu? Jadi kalau misalnya banyak yang pendidikan formalnya dibandingkan dengan jumlah penduduk ,misalnya gini (jumlah-jumlah) dari jumlah penduduk ekstansinya harus berapa?

[00:18:27] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh ya itu bukan menunjukkan bahwa smart education telah dilaksanakan pada suatu daerah ya itu adalah ini ya harus ada minimal berapa sekolahnya yang dilakukan smart education sehingga dikatakan bahwa smart education telah dilakukan ya. Ya betul harus ada

[00:18:28] Wahyu Widodo : Oh harus ada ya?

[00:18:30] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya harus ada.

[00:18:34] Wahyu Widodo : Kemudian kalau yang non formal jumlahnya?

[00:18:39] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Non,sama

[00:18:41] Wahyu Widodo : Itu kan yang kaya putus-putus itu .

[00:18:52] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Iya ,,sama harus ada juga karena education kan bukan hanya tentang formal tapi juga nonformal sama inklusif ,jadi ketiganya harus terkenal gitu .

[00:19:26] Wahyu Widodo : Kemudian apakah yang terakhir ya presentasi jumlah lulusan suatu kota misalnya dari seratus ribu itu misalnya lulusannya ada berapa gitu semakin tinggi perbandingan antara lulusan itu dengan kota lain misalnya satu kota bandung ada seratus ribu S2 nya ada sepuluh ribu apakah jumlah ini menyatakan bahwa suatu kota sudah menerapkan smart education ?

[00:19:40] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Tidak ya,tidak ya kalau saya tidak karena jumlah lulusan hanya menunjukkan keberhasilan smart education di lingkungan itu tapi kalau untuk menunjukkan bahwa smart education telah dilakukan sebuah lulusan tidak berpengaruh.

[00:19:47] Wahyu Widodo : Misalnya S2,S3 nya lebih banyak dibandingkan kota lain tidak berpengaruh ya?

[00:19:59] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya berpengaruh ,yang berpengaruh berapa jumlah sekolah yang telah menerapkan smart education,itu hanya menunjukkan tingkat keberhasilannya itu aja .

[00:20:21] Wahyu Widodo : Oh iya, terus ini pertanyaannya sudah habis sekarang (heem) karena ini penelitian tentang kota bandung ,pertanyaannya apakah di kota bandung ini smart education nya sudah diterapkan dibandingkan dengan kota lain bagaimana kira-kira ?

[00:20:24] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Belum hehehe belum

[00:20:54] Wahyu Widodo : Ini kemarin bandung kan sudah mulai PPDB ,kemudian sck (oh) kemudian ada data apa namanya data seluruh data siswa dimasukkan dalam satu aplikasi kira-kira bandung itu artinya gimana ?

[00:20:56] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Bandung mau memulai smart education gitu ,tapi secara keseluruhan smart education eeeu kita belum bisa mengatakan smart education telah dilakukan di kota bandung

[00:21:10] Wahyu Widodo : Ya ya ,,kalau dibandingkan kota lain yang mana yang lebih bagus ?

[00:21:15] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Ya bandung lebih bagus .

[00:21:16] Wahyu Widodo : dibandingkan jakarta misalnya?

[00:21:19] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Dibandingkan jakarta ,waduhh mungkin jakarta lebih bagus hehehe

[00:21:27] Wahyu Widodo : Ya ini eeuu sudah selesai.

[00:21:30] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Oh gitu ya ,ok

[00:21:32] Wahyu Widodo : Ya saya matiin recordingnya ya ?

[00:21:38] Dr Eng Usep SurachmanST MT : Baik terimakasih .

TRANKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Dra Ernayenti Mpd
Jabatan Responden : Bidang Kurikulum
Loker Responden : SMPN 31 Bandung
Tanggal Wawancara : 18 Agustus 2017
Waktu Wawancara : Pk. 09:30 WIB selama 23.25 menit
Tempat Wawancara : Ruang SMPN 31 Bandung Kiara Condong

[00:00:02] Wahyu Widodo : Terima kasih atas waktunya bu

[00:00:12] Wahyu Widodo : Jadi kita itu lagi menulis smart education bagian dari smart city

dari literatur yang kita itu kita menemukan bahwa ada 7 dari variabel bahwa penerapan smart education itu mulai dari variabelnya adalah digitalisasi education kemudian virtual classroom kemudian penerapan infrastruktur kemudian sarana kemudian data management dan learning type ada gitu kan. Nah dari digitalisasi education ada berapa pertanyaan ada 4 tapi sebenarnya 3

[00:00:56] Ibu Ernayanti : Hemm

[00:00:58] Wahyu Widodo : Jadi ini itu untuk mengukur apakah smart education itu melalui dari digitalisasi education itu sebagai faktor variable?

[00:01:08] Ibu Ernayanti : Iya iya

[00:01:10] Wahyu Widodo : Yang pertama ini bu jadi kan apakah data yang tidak terintegrasi yang menampilkan informasi itu bisa dinyatakan bahwa ada penerapan dari smart education misalnya gini data ujian,data murid, data masuk segala macam apakah itu bisa dinyatakan bahwa smart education pada smart city diterapkan?

[00:01:39] Ibu Ernayanti : Smart education itu memang sudah menjadi program-program kota yang harus diterapkan juga disekolah cuman memang tidak secara langsung semua bisa diterapkan tapi secara bertahap dari mulai data-data kita memang sudah menerapkan semacam UN laporan segala macam nanti harus melalui softfile yang dikirimkan ke email data-data juga ikut kemudian juga untuk pembelajaran dikelas juga itu anak-anak sudah mulai segala sesuatu itu via internet melalui komputer kemudian kita mengembangkan edmodo dan kemudian kemarin Kota Bandung juga

menerapkan TO bersama secara online itu juga upaya-upaya untuk menerapkan smart education kemudian kebetulan saya sendiri juga terlibat dalam penyusunan konten digital nanti kan info tahun ini rencana dari tahun kemarin pak semua mat-pel itu bisa di unduh dalam smart digital ada konten konten

[00:02:42] Wahyu Widodo : Iya

[00:02:43] Ibu Ernayanti : Rencana tahun kemarin bahwa semua mapel itu ada smart digital ada konten mapel-mapel jadi tiap guru tim itu membuat konten dari konten ajarnya kemudian soal-soalnya jadi kelas 7,8,9 jadi ada tim khusus nah kebetulan minggu depan kita mulai sudah kerja kemarin sudah awal-awalnya sudah mulai bahkan ulangan bersama juga melalui ada yang dinamakan grup nya juga grup smart city juga ada

[00:03:19] Wahyu Widodo :Berarti dari sini bu yah terus ini pertanyaan ke-2 ini kan ada stake holdernya untuk menerapkan smart education itu pemerintah sekolah ibu-ibu anak murid

[00:03:31] Ibu Ernayanti : Anak-anak

[00:03:33] Wahyu Widodo : Apakah itu faktor indikator bahwa ada penerapan smart education dengan keterlibatan dari stake holder pendidikan

[00:03:42] Ibu Ernayanti : Yang jelas pemerintah harus mendukung bukan mendukung memang termasuk program Kota Bandung

[00:03:46] Wahyu Widodo : Iya

[00:03:47] Ibu Ernayanti : Kota Bandung dalam rangka smart city itu memang meluncurkan program ini kemudian dinas pendidikan juga langsung mendukung dengan membuat tim-tim khusus untuk membuat konten digital berarti kan memang ini pun kemudian orang pun nantinya kedepannya programnya kedepan cuman memang sekarang baru rencana pak kedepannya juga orang tua bisa melalui hak nilai ulangnya juga melalui konten digital kedepannya cuman kalau sekarang memang belum berkaitan dengan kendalanya karena sarananya belum kita miliki

[00:04:23] Wahyu Widodo : Kemudian dalam peralatan digitalisasi education ini apakah penggunaan cloud menyimpan data di internet yang bukan di server local disekolah

[00:04:36] Ibu Ernayanti : Sekolah

[00:04:37] Wahyu Widodo : Kemudian itu sebagai faktor bahwa itu sudah menerapkan dari smart education

[00:04:44] Ibu Ernayanti :Euhhh

[00:04:45] Wahyu Widodo : Konten-konten kan besar tuh

[00:04:45] Ibu Ernayanti : Iya besar, cuma untuk ini juga kemarin pak memang untuk TO aja kemarin karena se Kota Bandung kasihan(tertawa). Terus terang aja bukan ini

[00:04:56] Wahyu Widodo : Karena servernya dilocal atau

[00:04:58] Ibu Ernayanti : Enggak, kita langsung kedinas kan

[00:05:00] Wahyu Widodo : Oh iya

[00:05:00] Ibu Ernayanti : Edmodo itu kan langsung kedinas dinas yang mengupload soal ya kalau untuk beberapa sekolah itu kan punya edubox jadi data kan disimpan dulu kalau kebetulan kan kami belum punya jadi langsung ke server login dinas kota bandung

[00:05:14] Wahyu Widodo : Pake edubox itu lebih

[00:05:16] Ibu Ernayanti : Edubox kan tempat menyimpan data anak-anak disimpan dulu baru kan kita yang nge share nah kita kan belum punya edubox kemarin juga ada pernah waktu TO bersama kita dikasih pinjam

[00:05:27] Wahyu Widodo : Iya

[00:05:28] Ibu Ernayanti : Cuma dikasih pinjam memang belum memiliki nah waktu itu masih bisa diatasi nah kemarin kita menggunakan ini hp anak-anak kalau yang fasilitas komputer dikita jumlahnya masih terbatas sementara anak kita itu 400 an yang kelas 9 kemarin maka untuk TO bersama yang tidak memiliki laptop sendiri kalau bawa ini laptop bawa sendiri kemudian dengan fasilitas kalau internet kita tidak terjangkau karena kapasitasnya pasti banyak ya pak ya jadi anak bawa ini sendiri modem sendiri kemudian nah kemarin secara bersama-sama dalam waktu yang bersamaan seKota Bandung memang sedikit

[00:06:10] Wahyu Widodo : Berat ya

[00:06:10] Ibu Ernayanti : Euhh berat, bahkan nilai juga gak keluar jadi anak stres, bikin stres anak

[00:06:16] Wahyu Widodo : Iya siap

[00:06:17] Ibu Ernayanti : Ini memang fakta ya pak

[00:06:19] Wahyu Widodo : Iya, terus ini bu apakah ada peralatan lain selain ini tadi aplikasi data integrasi kemudian stake holder terlibat kemudian penerapan cloud ini

[00:06:33] Ibu Ernayanti : Paling mungkin ya kalau paling mungkin pembiasaan anak yang ini paling dari mulai anak sudah mulai tidak hanya tergantung kepada karena memang mau tidak mau anak bisa

[00:06:48] Wahyu Widodo : Di ship ya, jadi harus sudah mulai

[00:06:51] Ibu Ernayanti : Sudah mulai segala sesuatu digital termasuk mungkin guru juga sudah yang memasuki edmodo juga guru memberikan tugas tidak paper tidak selalu paper kemudian ada juga yang disetorkan melalui email juga penggunaan email itu kan artinya anak sudah menganggap mulai menerapkan IT upaya-upayanya kan gitu mungkin kalau dilingkungan kita

[00:07:20] Wahyu Widodo : Iya iya, kalau pake telegram gak pake bu ini

[00:07:24] Ibu Ernayanti : Enggak, kalau telegram gak dipake dikita

[00:07:27] Wahyu Widodo : Kalau untuk srana berbagi sharing

[00:07:30] Ibu Ernayanti : Rata-rata sharing nya itu di edmodo pak ada kelas-kelas khusus

[00:07:34] Wahyu Widodo : Iya iya, nah sekarang ini virtual classroom bu jadi virtual classroom itu jadi kondisi dimana belajarnya pake web gitu ya

[00:07:44] Ibu Ernayanti : Iya

[00:07:46] Wahyu Widodo : Dan bisa dipake darimana saja sekarang pertanyaan itu ada 3 bu apakah penerapan belajar dengan web itu sebagai faktor yang menyatakan bahwa virtual classroom itu?

[00:08:05] Ibu Ernayanti : Termasuk

[00:08:05] Wahyu Widodo : Termasuk sudah diterapkan?

[00:08:07] Ibu Ernayanti : Salah satu sudah diterapkan cuman memang belum untuk semua mapel jadi baru untuk beberapa mapel terutama sekali kalau untuk kelas 9 yang TIK itukan memang masuk lab komputer salah satunya penerapan melalui berbasis web jadi anak sudah mulai segala sesuatu berbasis web kenapa tidak bisa semua ya tadi terkendala sarana itu pak

[00:08:30] Wahyu Widodo : Iya iya

[00:08:32] Ibu Ernayanti : Jadi hanya beberapa mapel kemudian kalau kita ingin juga kalau misalkan mapel yang lain ingin itu juga itu harus koordinasi dengan TIK ataupun mungkin kita memanfaatkan data-data kuota data yang ada di

[00:08:47] Wahyu Widodo : Iya, kemudian ini kan ada berbasis web kemudian jenisnya kan ada e-learning ini ada ujian segala macam apakah penerapan e-learning itu sebagai indikator

[00:09:02] Ibu Ernayanti : Salah satu

[00:09:03] Wahyu Widodo : Salah satu kemudian, aplikasi web ini sudah diakses dari mana-mana ada pc ada notebook, ada tab ada hp apakah faktor itu open connectivity itu bisa dinyatakan bahwa smart education itu harus bisa diakses dari mana saja apakah itu sebagai faktor utama ?

[00:09:28] Ibu Ernayanti : Enggak juga sih pak

[00:09:29] Wahyu Widodo : Kayak tadi kan pake hp ya anak-anak

[00:09:31] Ibu Ernayanti : Iya

[00:09:33] Wahyu Widodo : Ada pake komputer ada pake tab

[00:09:35] Ibu Ernayanti : Ada pake tab juga

[00:09:37] Wahyu Widodo : Apakah itu kalau smart education berarti dia boleh multi form

[00:09:43] Ibu Ernayanti : Iya multi-multi boleh itu karena apa sebetulnya kalau misalnya semacam lab nya sudah lengkap mungkin kita sudah menggunakan itu kan pak artinya kita memanfaatkan apa yang ada fasilitas yang anak punya itu kita manfaatkan dalam rangka menuju itu

[00:10:02] Wahyu Widodo : Apa enggak terbalik kalau dia sudah berarti sudah smart

[00:10:07] Ibu Ernayanti : Betul sih cuma yang punya kan terbatas

[00:10:10] Wahyu Widodo : Oh iya iya betul

[00:10:11] Ibu Ernayanti : Jadi kalau yang punya hp karena kita memang dilingkungan belajar yang rata-rata anak RMP nya berapa persen yah terutama kelas 9 ini kalau untuk kelas 9 mungkin 80 % smp kalau untuk mapel memang seperti ini rata rata anak punya ,cuma ada yang punya kuota data ada yang ini ada yang bahkan tidak punya sama sekali ,memang sih sebetulnya enak nya menurut saya fasilitas tersedia karena ini multi kadang anak anak kemarin kasusnya saling pinjam jadi tidak semuanya anak punya jadi kalau anak punya tab jadi ketika anak selesai waktunya pinjamin ke temennya jadi sistemnya seperti itu kalau di kita

[00:10:51] Wahyu Widodo : Iya iya

[00:10:54] Ibu Ernayanti : Jadi ini pak per kelompok ada 1 atau 2 manda gitu

[00:10:58] : Wahyu Widodo : Iya iya, terus kita masuk ke infrastruktur jadi infrastruktur itu kan akses ke aplikasi kontennya misalnya tadi konten ujian atau konten untuk

[00:11:13] Ibu Ernayanti : Bahan ajar dan PPDB

[00:11:16] Wahyu Widodo : Apakah harus tersedia? kalau misalnya dinyatakan sekolah ini sekolah smart education berarti dia sudah sudah ada infrastruktur gitu

[00:11:24] Ibu Ernayanti : Ya berarti harus pak

[00:11:26] Wahyu Widodo : Kemudian yang ini bu apakah harus pakai fiber optic

[00:11:34] Ibu Ernayanti : Kalau dilihat dari teknologi yang enak nya ya harus

[00:11:38] Wahyu Widodo : Saat ini

[00:11:37] Ibu Ernayanti : Yang enak harus mengikuti perkembangan

[00:11:43] Wahyu Widodo : Terus yang kemudian apakah mobile broadband juga sebagai bahan misalkan gsm dari kuota apakah

[00:11:47] Ibu Ernayanti : Karena bisa juga karena kemarin tadi juga karena kapasitas internet kita terbatas dari sekolah adanya yang kita menggunakan modem kita menggunakan data hp dan sebagainya

[00:12:03] Wahyu Widodo : Kalau yang tadi yang ini untuk kabel fiber optic itu kecepatan yang disediakan berapa bu?

[00:12:11] Ibu Ernayanti : Disini itu berapa kang dede? (Internet urang sabaraha)

[00:12:17] Wahyu Widodo : Mbps berapa mega anu kecepatannya

[00:12:25] Ibu Ernayanti : Da alitnya

[00:12:27] Wahyu Widodo : 100 Mega

[00:12:30] Ibu Ernayanti : Gak nyampe pak kecil soalnya kita make disini aja udah ahh

[00:12:35] Wahyu Widodo :

[00:12:59] Ibu Ernayanti : Bayarnya juga kalau gak salah (Kang Dada anu urang sabaraha sih? da alitnya? alit seru Kang Dada) kalau yang saya yang dirumah itukan yang incloud telepon itu sekitar 500

[00:13:10] Wahyu Widodo : Heeh + 10 mega

[00:13:13] Ibu Ernayanti : Heeh (paling opat lah seru kang dada) da kecil pak

[00:13:18] Wahyu Widodo : 400 atau

[00:13:25] Ibu Ernayanti : 4 mega ya ya 40 gak atau 20 yang 40 itu dibagi ruang komputer ini ini pak udah

[00:13:42] Wahyu Widodo : Kalau bayarnya berapa sebulan pa?

[00:13:40] Ibu Ernayanti : Itu mah urusan

[00:13:43] Wahyu Widodo : Oh iya iya

[00:13:45] : Pokoknya pas dibagi kemarin untuk anak pernah dicoba

[00:13:47] Wahyu Widodo : Langsung lelet ya?

[00:13:47] Ibu Ernayanti : Langsung gak bisa, ari anu dideu sabaraha kapasitas

[00:13:53] Wahyu Widodo : Internet

[00:13:53] Ibu Ernayanti : Da alit pa , ageungan keneh nu dibumi nyalira, dibagi bagi segitu jadi untuk anak aja gak cukup pasti gak cukup karena

[00:14:06] Wahyu Widodo : 40 mega atau berapa pa? (kurang seru Kang Dada) Oh kurang 10, 20

[00:14:12] Ibu Ernayanti : Jiga na mah 20 yang atu itu Pak Yosep kebetulan Pak Yosep nya gak ada

[00:14:17] Wahyu Widodo : Kalau lagi UNBK itu

[00:14:20] Ibu Ernayanti : Nah UNBK makanya kita nginduk ke yang lain pak

[00:14:23] Wahyu Widodo : Oh padahal disini fiber optic didepan sudah banyak

[00:14:27] Ibu Ernayanti : Fasilitas komputernya tidak memadai terus untuk bayar bulannya juga mungkin berat mungkin yang jelas komputernya gak kita hanya ada 20 , anak 1000 sekian

[00:14:45] Wahyu Widodo : Nah ini bu jadi langsung yang ke sarana ini pertanyaan sarana ketersediaan perangkat keras lunak, sensor ,sdm sama storage, jadi ketersediaan media perangkat untuk penyimpanan ini apakah sebagai faktor pengaruh misalnya tadi edubox kan

[00:15:05] Ibu Ernayanti : Iya

[00:15:06] Wahyu Widodo : Apakah pengaruh?

[00:15:07] Ibu Ernayanti : Pengaruh pak soalnya kemarin tanpa itu kemarin anak TO online kacau

[00:15:14] Wahyu Widodo : Kemudian kalau ada implementasi software pasti ya

[00:15:21] Ibu Ernayanti : Software pasti

[00:15:27] Wahyu Widodo : Apakah jumlah tenaga pengajar itu misalnya jumlah pengajar berbanding dengan jumlah murid itu sebagai faktor penerapan smart education kalo misalnya perbandingannya gede karena sudah banyak online gitu kan tidak perlu guru lagi atau kan harus tetap ada guru?

[00:15:47] Ibu Ernayanti : Harus tetap ada guru , kemudian kalau tidak ada guru juga tetap harus ada guru

[00:15:56] Wahyu Widodo : Tetap harus ada ini

[00:15:56] Ibu Ernayanti : Meskipun sudah menerapkan smart education tetap harus karena pa

[00:15:59] Wahyu Widodo : Dibimbing

[00:16:01] Ibu Ernayanti : Beda kalau dengan education pandangan apa tetap

[00:16:09] Wahyu Widodo : Kemudian tadi yang cloud bu, cloud tadi harus bu

[00:16:16] Ibu Ernayanti : Harus

[00:16:19] Wahyu Widodo : Terus yang untuk ini sensor , sensor misalnya ini finger print, kemudian cctv, apakah itu mutlak sebagai penerapan smart city

[00:16:30] Ibu Ernayanti : Kalau

[00:16:31] Wahyu Widodo : Belum

[00:16:31] Ibu Ernayanti : Belum belum , ini juga penerusan kemarin ya jadi

[00:16:39] Wahyu Widodo : Guru aja bukan murid

[00:16:41] Ibu Ernayanti : Untuk guru untuk murid belum

[00:16:43] Wahyu Widodo : Sekarang ini bu kita yang koneksi data management jadi menerima data itu apakah punya data ujian data sekolah data murid data apa namanya murid masuk atau segala macam apakah faktor yang dinyatakan sebagai

[00:17:05] Ibu Ernayanti : Suatu smart education

[00:17:06] Wahyu Widodo : Dalam pengelolaan management data

[00:17:08] Ibu Ernayanti : Salah satunya karena mungkin ciri ciri dari smart education itu

[00:17:13] Wahyu Widodo : Management data

[00:17:15] Wahyu Widodo : Kemudian data itu terintegrasi apakah sebagai satu ciri misalnya data masuk sekolah data hasil tes setiap anak gitu kan bu setiap kelas apakah termasuk juga?

[00:17:26] Ibu Ernayanti : Termasuk cuman memang belum

[00:17:27] Wahyu Widodo : Belum terintegrasi

[00:17:29] Ibu Ernayanti : Belum, belum di kita belum di sekolah ini belum

[00:17:34] Wahyu Widodo : tadikan openplatform sudah ya,Ini kan sudah ya bisa diakses dari

[00:17:37] Ibu Ernayanti : Bisa diakses dari apapun

[00:17:38] Wahyu Widodo : Apapun juga ya yang keempatnya itu apakah misalnya gini penerapan analis data itu sebagai satu faktor yang harus ada dalam smart city misalnya perkembangan smp31 dibandingkan tahun lalu atau dibandingkan sekolah lain atau antar kelas di smp31

[00:18:02] Ibu Ernayanti : Di smp31

[00:18:04] Wahyu Widodo : Apakah perlu langsung ada dashboard analisis ?

[00:18:08] Ibu Ernayanti : Kalau saya pikir kalau untuk jadi segala sesuatu data yang kita masukan langsung ada ini

[00:18:17] Wahyu Widodo : Analisisnya

[00:18:18] Ibu Ernayanti : Perlu

[00:18:20] Wahyu Widodo : Sekarang ini bu yang diluar ini kan kalau kita send ke satu kan smp31 kan formal nah ini login ada tiga jadi jenis pendidikan yang diterapkan untuk menunjang kompetisi warga penduduk kota bandung gitu ya nah untuk kota bandung ada penddikan formal non formal sama inklusif ya yang anak terbatas

[00:18:45] Ibu Ernayanti : Anak terbatas

[00:18:50] Wahyu Widodo : Apakah jumlah kalo formal itu pendidikan sekolah formal itu apakah jumlahnya berpengaruh dalam penerapan smart city

[00:19:00] Ibu Ernayanti : Berpengaruh pak menurut saya

[00:19:03] Wahyu Widodo : Kenapa kira kira bu karena

[00:19:05] Ibu Ernayanti : Karena memang kan jalur yang paling mudah untuk menerapkan smart city itu memang ke jalur formal dimana pemerintah bisa langsung merapkan

[00:19:19] Wahyu Widodo : Kalau yang non formal

[00:19:21] Ibu Ernayanti : Kalau yang non formal itu berpengaruh juga karena apa karena memang ada beberapa pendidikan non formal yang mendukung pendidikan formal

[00:19:31] Wahyu Widodo : Kayak kursus atau apa

[00:19:32] Ibu Ernayanti : Seperti kursus kan itu seperti contoh misalnya ketika kita bidang jamannya kita kan komputer tidak terlalu seperti sekarang

[00:19:40] Wahyu Widodo : Iya

[00:19:41] Ibu Ernayanti : Kalaupun misalnya kita mau mengembangkan itu kan

[00:19:44] Wahyu Widodo : Memprosesnya

[00:19:46] Ibu Ernayanti : Iya jadi mendukung juga kemudian kalau untuk anak inklusif mungkin ini tidak bisa seluruhnya tapi mungkin ada pengaruhnya tapi kalau secara ini memang abk ini kan memang rata rata terbatas jadi tergantung dari

[00:20:08] Wahyu Widodo : Jumlahnya

[00:20:08] Ibu Ernayanti : Tergantung jumlah dan tergantung dari kemampuan anak itu sendiri pada bidang apa karena tidak bisa dipaksakan

[00:20:16] Wahyu Widodo : Terus yang ini bu , terakhir jadi inikan pertandingan jumlah jurusan dibandingkan dengan 100.000 penduduk jadi misalnya

[00:20:29] Ibu Ernayanti : Jurusan formal

[00:20:30] Wahyu Widodo : Bukan jumlah penduduk misalnya iya formal jumlah penduduk misalnya 100ribu

[00:20:34] Ibu Ernayanti : Dibandingkan dengan

[00:20:35] Wahyu Widodo : Jumlah penduduk, jadi misalnya S1 nya ada berapa S2 ada berapa semakin tinggi apakah itu bisa dijadikan sebagai indikator bahwa semakin tinggi perbandingan pendidikan formalnya maka kota itu sudah menerapkan smart education?

[00:20:52] Ibu Ernayenti : Eee bisa jadi bisa tidak..heheh tapi kalo melihat perkembangan teknologi sekarang kalo misalnya lebih tinggi jenjang pendidikannya selalu lebih smart karena mau tidak mau sekarang dengan teknologi canggih dengan segala sesuatu fasilitas misalnya gurunya gaptek karena dituntut sekolah lagi banyak segala online akhirnya mau tidak mau kita harus menerapkan smart education juga. jadi yaitu berpengaruh juga cuma kadang kadang walaupun ini penyimpangan ya tapi tidak merupakan indikasi tapi penyimpangan suka ada , tapi ada juga yang orangnya tidak mau berubah cuma memang enggak ini enggak terlalu mungkin enggak terlalu signifikan tapi kalo banyak yaa jadi signifikan tapi rata rata kalo untuk semakin tinggi orang itu berpendidikan memang selalu mengikuti perkembangan jaman tapi enggak bisa untuk generalisasi juga ya pak ya...

[00:21:53] Wahyu Widodo : terus terakhir bu , bagaimana penerapan smart education dibanding dibandingkan dengan kota lainnya jadi kayak surabaya jakarta bogor atau tasik lah gitu

[00:22:04] Ibu Ernayenti : kalo untuk bandung kan saya pikir untuk perkembangan sekarang dengan walikotanya pak Ridwan Kamil ada lebih kemajuan dimana jaringan wifi di yang umum itu aksesnya lebih banyak dibandingkan yang dulu dulu , cuma memang penerapan dibandingkan dengan di jakarta kita masih ketinggalan... kalo dilihat dari sarana di masing masing sekolah bapak masuk mungkin tidak dilengkapai dengan sarana yang menunjang kepada smart education, mungkin bertahap tidak bisa sekaligus tetapi kearah sana sudah mulai kalo dibandingkan dengan saya lihat di jakarta mungkin karena anggarannya besar mungkin lebih cepat. kalo dikita lihat di sd sd hanya sd yang istilahnya sd tingkat atas, kalo liat sd sd skitaran sini punya duitnya berapa bahkan untuk komputer siswa belum ada hanya beberapa , untuk di smpa juga untuk tingkat yang jurusannya yang komputer. itu saja

[00:23:18] Wahyu Widodo : Ok Terima kasih bu

[00:23:21] Ibu Ernayenti : Sami Sami kalo utami rada rada etamah mangga di lereuskeun

TRANKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Dra Ratnani
Jabatan
Responden : Bidang Siswa
Loker Responden : SMPN 31 Bandung
Tanggal
Wawancara : 21 Agustus 2017
Waktu
Wawancara : Pk. 10:00 WIB selama 22.53 menit
Tempat
Wawancara : Ruang Guru SMPN 31 Kiara Condong Bandung

File WAV 01

[00:00:04] Wahyu Widodo : terimakasih atas waktunya bu,jadi kalau nama bu ratnani. nama lengkap bu ratnani?

[00:00:19] Ibu Ratnani : Ratnani pujiastuti

[00:00:28] Wahyu Widodo : Ratnani pujiastuti. Digabung bu yah?

[00:00:36] Ibu Ratnani : iyah digabung

[00:00:36] Wahyu Widodo : kalau gelar bu?

[00:00:38] Ibu Ratnani :dra

[00:00:43] Wahyu Widodo : disini guru bahasa inggris bu?

[00:00:43] Ibu Ratnani : betul

[00:00:50] Wahyu Widodo : nah ini selain formal apakah siap untuk direkam bu?

[00:00:54] Ibu Ratnani : iya

[00:00:54] Wahyu Widodo : iya makasih bu. terus saya mau nanya, apakah ibu mengenal smart education?

[00:01:02] Ibu Ratnani : euuu smart education yang spesifik belum terlalu paham cuman kalau ada latihan ke sekolah paling juga kami dituntut untuk pecinta school gitu pak, yang dari ridwan kamil atau menuju ke smart city itu harus apa iya simdig kali pernah jadi pelatihan simdig itu pak .

[00:01:23] Wahyu Widodo : iya iya. simdig jadi kalau smart education itu kan bagian dari smart city ya bu ya, nah ini dari literatur yang saya dapat bahwa apa yang dinyatakan sebagai smart city itu eh smart education itu dimulai dari digitalisasi education kemudian virtual classroom kemudian infrastukture sarana dan konekti data management dan leaning time.

[00:01:58] Ibu Ratnani : iya

[00:01:59] Wahyu Widodo : ini untuk kita mulai dari digitalisasi educationnya. ini maksudnya adalah kalau definisi ini bahwa itu integrasi sistem application pendidikan agar kinerja dan kualitasnya meningkat.

[00:02:12] Ibu Ratnani : iya

[00:02:14] Wahyu Widodo : nah pertanyaannya apakah system integrasi yang teraplikasi kaya misalnya TPDB,UNBK,ataupun yang lain ataupun simdig

[00:02:29] Ibu Ratnani : yang sudah pernah pelatihan sih ikut waktu itu dan di sini juga ada pelatihannya juga

[00:02:32] Wahyu Widodo : apakah system application itu sebagai parameter bahwa itu penerapan smart education, kalau menurut ibu?

[00:02:40] Ibu Ratnani : sebagian

[00:02:41] Wahyu Widodo : sebagian yah.

[00:02:43] Ibu Ratnani : tidak seluruhnya

[00:02:47] Wahyu Widodo : kemudian apakah data yang terintegrasi dalam menampilkan informasi itu sebagai, misalnya gini, euu data ujian,data TPDB itu merupakan indikator juga? bahwa kota itu menerapkan smart education.

[00:03:11] Ibu Ratnani : ya salah satunya bisa bisa. sudah tidak manual lagi ya contoh kecilnyakan mulai TPDB kemarin SMA kan sampai SD juga sudah systemnya komputerisasi, ya saya rasa itu online

[00:03:26] Wahyu Widodo : iya kemudian

[00:03:27] Ibu Ratnani : salah satunya

[00:03:30] Wahyu Widodo : kan stake holder dari smart education ada pemerintah, guru-guru sekolah, anak murid, orangtua murid masyarakat gitu ya sampai pada DPRD. apakah euu termasuk terlibat stake holder semua itu dalam permentasi penerapan smart education?

[00:03:52] Ibu Ratnani : belum bisa, bisa juga cumakan banyak kendala yah tapi ini maksudnya cuman ngejawab itu aja ya

[00:03:58] Wahyu Widodo : iya iya

[00:03:58] Ibu Ratnani : kalau kendalanya juga gitu. iya bisa sudah mulai saya liat sekarang pelaksanaan seperti hal yang simple euu seperti TPDB aja ya atau pendaftaran daftar siswakan gak perlu di itu dulumah manual nah sekarang sudah mulai orangtua yang dulunya tinggal kolektif doang , apa yang tidak teknologi orangtua-orangtua juga di pelosok-pelosok udah, di Bandung (sambil tertawa) kan gak semuanya mengota kan ya , walaupun kota sekarang saya rasa sudah mulai merasakan pentingnya harus , pentingnya segala sesuatu sifatnya sudah mulai digitalisasi online gitu.

[00:04:44] Wahyu Widodo : iyaa . Kemudian ini bu , euu pernah dengar cloud Computing , jadi punya file datanya

FILE WAV02

[00:00:05] Wahyu Widodo : Nah sekarang kita lanjutkan .

[00:00:05] Ibu Ratnani : iyaa

[00:00:07] Wahyu Widodo : Euu , berarti kalau waktu itu termasuk ya . Jadi kalau misalnya elearning itu kan simpan datanya di kleuk ya

[00:00:18] Ibu Ratnani : iya , mungkin euu kan disini ada beberapa operator ya euu operator yang khusus untuk data siswa , ada operator khusus pegawai atau operator yang berhubungan dengan sertifikasi gitu itu, mereka lebih tau saya rasa saya pernah liat dia memang seperti itu .

[00:00:36] Wahyu Widodo : iya iyaa . Terus sekarang kita beralih ke virtual classroom bu .

[00:00:39] Ibu Ratnani : iyaa

[00:00:40] Wahyu Widodo : Jadi , virtual classroom itu euu jadi dia berbasiskan web dan bisa diakses darimana saja karena online gitu ya .

[00:00:52] Ibu Ratnani : iyaa

[00:00:53] Wahyu Widodo : Sekarang pertanyaanya , apakah pemakaian ini virtual classroom euu pembelajaran yang berbasis web merupakan variable dimensi itu dalam faktor dalam penerapan smart education .

[00:01:10] Ibu Ratnani : pastii .

[00:01:11] Wahyu Widodo : Euu kalau disini?

[00:01:14] Ibu Ratnani : Kalau kami , euu begini ya pak ya , kebetulan kan SMP31 mungkin tidak sama seperti sekolah favorit yang lainnya . Kami ini kan siswanya maupun dipagel tapi agak merekrut anak-anak yang ada disekitar Kiara Condong . Jadi , istilahnya waktu itu titipanya pak Ridwan Kamil supaya anak-anak yang kurang mampu disini tetap bisa bersekolah . Nah euu.. kelas kami mungkin kalau sistem belajarnya sampai ke virtual mungkin belum , tapi sudah mengarah pada digital classroom pak jadi sudah mulai ada dipasang sudah bilk-in gitu ini nya euu apa proyektor , ada ruang multimedia sudah mulai mengarah ke situ .

[00:01:55] Wahyu Widodo : Komputer , belum?

[00:01:58] Ibu Ratnani : Euu..

[00:01:58] Wahyu Widodo : Kompuer ada juga ?

[00:01:58] Ibu Ratnani : Ada , komputer yang ada di multimedia itu , komputer satu siswa satu gitu , cuman karena terbatas , jadi kadang-kadang kami harus bergiliran . Tapi, kalo dibeberapa ruangan sudah ada kalau infokus atau proyektor itu sudah ada . Jadi guru yang membawa laptop sendiri gitu

[00:02:16] Wahyu Widodo : Terus yang kedua bu ,euu kalau penerapan elearning jadi itu merupakan suatu indikator juga?

00:02:23] Ibu Ratnani : iyaa, kan maksudnya saya itu seperti ini pak, waktu UNBK kan disuruh etmode itu ya , TO (try out)nya ket etmode ya seperti itu udah

[00:02:35] Wahyu Widodo : sudah ya?

[00:02:35] Ibu Ratnani : sudah,tapi masih di eu apa perbatasan bata skelas 9 dulu pak, setiap tahun itu anak-anak di sekolah kami itu , di sekolah kamikan tidak semuanya mampu memiliki android atau tablet buat ke sekolah apalagi laptop, sehingga bergiliran. dapat sumbangan 40 tablet, hanya 40 tablet untuk satu kelas gitu pak. tapi sudah mulai kami gilir walaupun terbatas gitu

[00:03:05] Wahyu Widodo : iya, terus euu kapan namanya penerapan jadi kalau di sinih sudah diterapkan misalnya bisa di akses tablet tadi bisa ya?

[00:03:19] Ibu Ratnani :bisa.

[00:03:19] Wahyu Widodo : lewat komputer bisa?

[00:03:20] Ibu Ratnani : bisa-bisa. iya wifinya banyak

[00:03:25] Wahyu Widodo: kira-kira itu penerapan yang berbagai macam akses itu sebagai indikator bahwa apakah sudah diterapkan smart education , bisa ?

[00:03:33] Ibu Ratnani : bisa iya bisa (sambil tertawa), dan sekolah juga berusaha nih pak wifinya masing-masing di U di ruang guru mungkin itu ya sama siswa ada juga

[00:03:46] Wahyu Widodo : yang ketiga sekarang bu,kita ke infrastrukture ya?

[00:03:48] Ibu Ratnani : iyaa

[00:03:50] Wahyu Widodo : jadi ketersediaan infrastrukture untuk kita nilai bahwa euu sudah ada gitu ya. jadi apakah ketersediaan infrastrukture itu sebagai parameter bahwa itu sudah melakukan smart education, jadi misalnya akses internetnya. harus ya?

[00:04:12] Ibu Ratnani : iya iya pak, nanti mau iler namanya gimana kalau ga ada pasilitas onlinenya ya?

[00:04:22] Wahyu Widodo : kemudian akses internet itukan ada yang pake kabel ada yang pakai handphone biasa ya.

[00:04:26] Ibu Ratnani : iyaa

[00:04:29] Wahyu Widodo : kalau pakai kabel itu apakah keharusan? kalau pakai kabel. jadi kalau yang pakai fiber optik pakai gak?

[00:04:36] Ibu Ratnani : tergantung kegunaannya pak misalnya kalau satu kelas ya terpaksa kan harus ada itunya wifinya tapi kalau misalnya saya hanya melayani satu dua

murid mereka punya android mungkin gak perlu gitu. guru-guru juga gitu. kalau pelatihan mau gak mau harus ada.

[00:04:58] Wahyu Widodo : kalau misalnya ujian harus ada?

[00:05:00] Ibu Ratnani : nah kalau ujian, euu ini khasan di sekolah kami ya pak ya karena tidak semua anak punya jadi sebagian pak, ada yang menggunakan wifi di lab di multymedia yang tidak kebagian di situ pak waktu try out waktu mau UNBK mereka itu membawa tablet masing-masing atau handphone masing-masing. anak yang tidak mampu di pinjem tablet itu yang 40 nah terus tetap itu masih kurang kan pak akhirnya....

[00:05:27] Wahyu Widodo : koneksinya pakai

[00:05:28] Ibu Ratnani : euu wifi sekolah

[00:05:29] Wahyu Widodo : wifi sekolah pakai kabel?

[00:05:32] Ibu Ratnani : euu pakai kabel iya yang indischool iya setau saya.

[00:05:39] Wahyu Widodo : iyaa kalau anak-anak yang pakai tablet bu pakai GSM berarti?

[00:05:42] Ibu Ratnani : iyaa mereka terpaksa membeli kuota ada yang iuran satu kelas gitu

[00:05:47] Wahyu Widodo : iya iya

[00:05:49] Ibu Ratnani : malah kalau kami kan tadi saya bilang kembali ketadi banyak yang kurang mampu siswa akhirnya android kami yang wali kelas di pinjem ke anak-anak

[00:05:57] Wahyu Widodo : iya iya

[00:05:58] Ibu Ratnani : yang penting anak-anak belajar gitu.

[00:06:02] Wahyu Widodo : jadi gitu ok, udah selesai yang ini bu , terus pertanyaan poin ke 4 sarana ya . sarana itu kan ada yang perangkat keras perangkat lunak , sistem sama sensor gitu . Jadi apakah sarana ini harus ada bu? misalnya perangkat keras sama perangkat lunak SDM?

[00:06:23] Ibu Ratnani : iyaa ada .

[00:06:23] Wahyu Widodo : iya harus ada .

[00:06:26] Ibu Ratnani : Perangkat keras itu yang hardwarenya ya pak ya , kalo SDM nya udah jelas harus ada . Guru-guru kan harus juga bisa ya .

[00:06:34] Wahyu Widodo : iyaa . Terus ini bu , apakah jumlah pengajar itu SDM, dinyatakan faktor yang berpengaruh untuk harapan smart education, kalau misalnya lewat virtual classroom kan tidak ada guru .

[00:06:53] Ibu Ratnani : ohh iyaa

[00:06:54] Wahyu Widodo : Apakah jumlah guru itu sebagai penentu sebagai penerapan smart edukasi?

[00:07:00] Ibu Ratnani : kalo di sekolah kami mah penentu banget pak , soalnya anak-anaknya belum biasa di lepas begitu saja ,kalo dilepas malah gak belajar anak-anak disini mah .

[00:07:11] Wahyu Widodo : iyaiyaa (sambil tertawa) Kemudian implementasi dari club , apakah sebagai faktor juga dalam peradaban sarana untuk smart education?

[00:07:30] Ibu Ratnani : ohh iya kalo di google pas dibuka ya?

[00:07:31] Wahyu Widodo : iyaiya , /jadi jumpanya di google? Apakah itu harus?

[00:07:33] Ibu Ratnani : Harus sih itu saya gak tau di luar itu .

[00:07:38] Wahyu Widodo : oh iyaa

[00:07:38] Ibu Ratnani : Barangkali kalo ada yang lain ya mungkin gak penentu ya, tapi seringnya sih itu kan yang sering kita temui itu terus .

[00:07:45] Wahyu Widodo : Terus ini apakah sensor misalnya CCTV, finger print atau yang lain itu ya , apakah itu dinyatakan kalo sudah memakai situs web site , finger print itu sudah menerapkan sebagai penerapan sarana dari smart education ?

[00:08:03] Ibu Ratnani : Gak juga .

[00:08:03] Wahyu Widodo : Gak juga ya .

[00:08:05] Ibu Ratnani : itukan hubungannya dengan kedisiplinan pegawai yah sama siswa . Euu .. nggak kaya disana

[00:08:13] Wahyu Widodo : nggak , nggak terlalu ya?

[00:08:16] Ibu Ratnani : nggak , gak terlalu . mudah-mudahan bisa tapi kayaknya gak juga .Soalnya beda jalur kan . Kalo kata saya ni ,

[00:08:24] Wahyu Widodo : Kalo penggajian gitu gak?

[00:08:27] Ibu Ratnani : Kan penggajian udah mulai pake ATM

[00:08:29] Wahyu Widodo : bukan maksudnya , pagi gak full 8 jam , gitu kan? Kan biasanya absen pagi absen pulang .

[00:08:39] Ibu Ratnani : yaa guru aja , kalo murid belum .hanya berlaku jam belajar saja . Jadi kami pulang setelah anak-anakudah lama pulang baru kami baru boleh pulang .

[00:08:49] Wahyu Widodo : ohh gitu?

[00:08:50] Ibu Ratnani : iyaa . CCTV belum ada sih pak disini , jadi saya belum bisa menjawab ya . Kalo sensor itu paing hanya finger print aja . Malah jadi ini pak euu apa jadi.. gulimartis euu ada finger print itu kan ini gakpapa ya pak ya buat masukan juga karena kan dari BKD katanya , sering takutnya di foto tindaknya atau apa gitu ya , yang penting ngabsen awal dan akhir . Tapi ditengah-tengah suka gak ada (sambil tertawa) Jadi sebetulnya saya rasa euu kalau mulai smart education , smart school , smart city , saya rasa lebih baik jiwanya aja pak soulnya ajalah yang dibangun gitu . kalo itu jelas ya infrastruktur yang mendukung itu kaya adanya wifi , itu mah udah jelas , tapi kalo masalah sensor saya rasa euu apa banyaknya jadi kita tuh jadi hanya busil aja gitu padahal soulnya kita yang harus dibentuk supaya jadi smart gitu .

[00:09:55] Wahyu Widodo : iya iya . yang punya ya bu ya?

[00:09:58] Ibu Ratnani : iyaa gitu .

[00:09:59] Wahyu Widodo : skill Atitude .

[00:10:02] Ibu Ratnani : yaa itu skill etitude nya gitu .

[00:10:06] Wahyu Widodo : Terus ini bu, kita lanjut ke yang koneksi data managenet

[00:10:10] Ibu Ratnani : iya .

[00:10:10] Wahyu Widodo : Ini kan data bukan data play management data , transporasi , terus pemakaian peralatan yang komtranswite buat kompeting sistem analitik bu . Nah

disini kita mulai dari pertama ya , euu jadi data managent itu apakah faktor sebagai faktor yang utama dalam penerapan smart edukasi , misalnya data hasil ujian , data absensi, data murid sebagai managent data sebagai utama ya?

[00:10:52] Ibu Ratnani : iyaa utama .

[00:10:53] Wahyu Widodo : Kemudian apakah penerapan integrasi data mulai dari misalnya data tadi ujian sama murid kemudian itu dianggap sebagai parameter, jadi apa harus ada? harus ya?

[00:11:29] Ibu Ratnani : iya harus ada soalnya kan mulai UN anak-anak itu kan , euu ini salah satu aja ya pak ya anak-anak itu kan sudah UNBK terus dinyatakan LULUS / TIDAK nya itu digabung dengan raport mereka dari kelas 7 , jadi , data mereka yang berhubungan dengan bisa cairnya BOS dengan data raport mereka dari kelas 7 itu terkomputerisasi semuanya kan , dan semuanya tertulis dalam komputing itu . Nah itu pengaruh banget kalau nanti hubunganya dengan data-data itu . Kalau datanya gak benar dari awal kesnanya susah . Guru juga sekarang gitu , bahkan sampai ada beberapa portal itu pak . Kalau udah dicakup data kita ada , harus euu sinkron dengan data kita . Terus data kita di nilai .

[00:12:22] Wahyu Widodo : Nah yang ke 4 bu , euu ini kan apa namanya , perlu analisis misalnya , posisi SMP31, tahun sebelumnya dengan tahun sekarang apakah ada perkembangan atau perubahan? Apakah perlu sistem anality di dalam penerapan smart education?

[00:12:43] Ibu Ratnani : sistem anality?

[00:12:43] Wahyu Widodo : ya jadi sistem anality sudah langsung gak perlu dihitung lagi, langsung sudah ada analisisnya?

[00:12:48] Ibu Ratnani : ohh iya .

[00:12:48] Wahyu Widodo : trendnya SMP31 dari tahun ke tahun? perlu?

[00:12:52] Ibu Ratnani : iya perlu banget . Terus sudah diterapkan seperti ini kan kelihatan sekali kamajuanya , anak-anak juga jadi semakin siap mungkin guru-guru juga gitu .

[00:13:05] Wahyu Widodo : Jadi dibandingkan kelas A kelas ini hasilnya gimana

[00:13:06] Ibu Ratnani : oh iya .

[00:13:09] Wahyu Widodo : Kemudian ada parameter lain gak bu , untuk koneksi data management ini sama analitik ini?

[00:13:16] Ibu Ratnani : Emm.. itu aja paling pak , program-program kota Bandung kaya Bandung Lasargi , terus bela negara kaya yang gitu-gitu ya itu yang saya pentingkan jangan hanya fisiknya aja yang dibangun euu buat apa kalau ada kalau disebut smart education tapi kalau anaknya smartnya cuman otaknya aja gitu . Jadi harus terintegrasi semuanya program di kota Bandung dengan yang itu .

[00:13:48] Wahyu Widodo : Terus ini kan yang terakhir ya bu ya ,

[00:13:49] Ibu Ratnani : iyaa .

[00:13:49] Wahyu Widodo : leaning type . ini kan ada , ini kan diluar sekolah formal . Kan sekolah ada formal , non formal sama inklusif yang untuk cacat itu ya .

[00:14:02] Ibu Ratnani : iya .

[00:14:02] Wahyu Widodo : nah ini mungkin sebagai pertanyaan tambahan diluar yang formal . nah jadi apakah jumlah dari penerapan pendidikan yang tadi formal non formal sama inklusif itu sebagai parameter dalam penerapan smart city . Jadi misalnya sekolah ini SMP harus berapa , terus yang itu kursus ada berapa , SD harus berapa , SMP harus berapa dibandingkan dalam jumlah penduduk dalam satu kota .

[00:14:44] Ibu Ratnani : tadi yang berhubungan dengan bidigmisi gitu ya pak ya ,

[00:14:47] Wahyu Widodo : belum belum masih ..

[00:14:48] Ibu Ratnani : oh cuman jumlah siswa yang formal dulu .

[00:14:53] Wahyu Widodo : pasti ya?

[00:14:53] Ibu Ratnani : iyaa .

[00:14:53] Wahyu Widodo : Kalau yang non formal itu kira-kira jumlahnya harus tertentu atau tidak?

[00:15:00] Ibu Ratnani : harus

[00:15:01] Wahyu Widodo : yang non formal,non formal kursus misalnya segala macam itu apakah..

[00:15:06] Ibu Ratnani : oh di luar sekolah anak-anak

[00:15:09] Wahyu Widodo : oh di luar sekolah

[00:15:09] Ibu Ratnani : ngga ngga juga

[00:15:09] Wahyu Widodo : ngga juga.

[00:15:12] Ibu Ratnani : ngga juga..

[00:15:12] Wahyu Widodo : kalau pendidikan untuk orang cacat kira-kira di bandung ini harus ada gak?

[00:15:19] Ibu Ratnani : iya harus

[00:15:19] Wahyu Widodo : kalau di sini ada juga nerima orang cacat?

[00:15:22] Ibu Ratnani : karna kami selalu menerima setiap tahun ada tapikan di batasi ya pun dari pemerintah tidak boleh lebih dari 8 euu..

[00:15:28] Wahyu Widodo : cacatnya itu?

[00:15:28] Ibu Ratnani : macem-macem pak euu yang fisik pernah,tapi yang paling sering itu yang ABK yang ABK itu yang euu apa sih pak, semacam orkis gitu..

[00:15:40] Wahyu Widodo: ohh

[00:15:40] Ibu Ratnani :jadi pengendalian emosinya mereka ngga ini atau ada yang mereka sama sekali baca,tulis di sleksi sampai kelas 9 lulus juga baca dan tulis tapi itu memang titipan ABK jadi ya sekolah kami selalu terus ada setiap angkatan tapi gak pernah lebih dari 5 orang satu angkatan

[00:16:02] Wahyu Widodo : nah terus anu apakah parameter misalnya nih euu di bandung ada seratus ribu diri,perbandingan antara euu jumlah penduduk dibandingkan dengan pendidikan S1, S2, S3, atau SMA itu dinyatakan sebagai bawah kota itu udah smart city apakah bisa dinyatakan itu misalnya di bandingkan Bandung dengan Tasik gitu ya,di Bandung dari seratus ribu penduduk itu ada 40 atau 100 gitu di Tasik ada 20, apakah berarti..

[00:16:43] Ibu Ratnani : berarti ini lebih smart city dari yang lain gitu ya

[00:16:41] Wahyu Widodo : euu yaa apakah itu bisa dijadikan faktor ?

[00:16:44] Ibu Ratnani : ngga juga ya pak ya..

[00:16:46] Wahyu Widodo : pendidikan S2, S3 segala macem

[00:16:50] Ibu Ratnani : euu bisa juga sih tapi,menjamin (sambil tertawa)

[00:16:53] Wahyu Widodo : bahwa semakin banyaknya pendidik apakah bisa?

[00:16:56] Ibu Ratnani : iya lah iyaiya..soalnya kan kadang-kadang petani juga ada yang nguping gitu pak..yang iq nya kaya di jogja itu kan satu desa mereka aja sudah sudah meleak tekhnologi padahal mereka ngga sekolah formah gitu ..

[00:17:12] Wahyu Widodo : iya..

[00:17:12] Ibu Ratnani : di Bandung ada satu kecamatan yang anaknya pada sekolah malah pada gaptek semua gitu semua ngga juga tapi, tapi kalo ini yaa bisa aja deh

[00:17:22] Wahyu Widodo : iyaa

[00:17:21] Ibu Ratnani : bisa membawa makmur.

[00:17:17] Wahyu Widodo : nah ini pertanyaannya udah abis bu,euu saya mau nanya pertanyaan bagaimana penerapan smart education di kota Bandung dan di kota lain kira-kira belum maju atau gimana gitu ?

[00:17:36] Ibu Ratnani : pesat ya kemajuannya pesat, apalagi setelah wali kotanya Ridwan Kamil saya yang merasa, saya ini PNS di kota Bandung itu lumayan pak,euu terengah-engah ngikutinnya

[00:17:45] Wahyu Widodo : iya iya

[00:17:48] Ibu Ratnani : guru itu ya karna kan guru harus begini, guru harus begini gitu ya tapi bagus akhirnya dampaknya positif ke kami.

[00:17:53] [00:17:53] Wahyu Widodo : iyaiya

[00:17:56] Ibu Ratnani : gitu jadi mau gak mau akhirnya kami harus belajar gitu..

[00:17:57] Wahyu Widodo : iya ..nah ini sudah cukup bu euu kalau misalnya saya tadi mau ke yang

[00:18:04] Ibu Ratnani : oh iya yang .. mudah-mudahan tapi saya jawabannya nyambung pak (sambil tertawa)..

[00:18:08] Wahyu Widodo :(tertawa)

TRANKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Brahmandi Sastra, ST,MM
Jabatan
Responden : Sub direktorat IT & Government
Loker Responden : PT Telkom Indonesia
Tanggal
Wawancara : 21 Agustus 2017
Waktu : Pk. 09:30 WIB selama 20.43 menit
Wawancara
Tempat : Ruang GMP Telkom Jl. Japati No 1 ITSG Lt 6
Wawancara

[00:00:08] Brahmandi Sastra: Brahmandi Sastra

[00:00:12] Wahyu Widodo : Gelar

[00:00:12] Brahmandi Sastra : Gelarnya yang yg Resmi baru ST

[00:00:17] Wahyu Widodo : Kemudian Pekerjaan yang saat ini?

[00:00:21] Brahmandi Sastra : Pegawai PT Telkom Indonesia

[00:00:25] Wahyu Widodo : dibagian apa?

[00:00:29] Brahmandi Sastra : di Sub direktorat IT & Government

[00:00:33] Wahyu Widodo : Apakah bersedia untuk di interview dan di rekam?

[00:00:38] Brahmandi Sastra : Bersedia

[00:00:40] Wahyu Widodo : apakah pak Bram mengetahui smart education?

[00:00:49] Brahmandi Sastra : Mengetahui

[00:00:53] Wahyu Widodo : kemudian apakah smart education digunakan setiap hari?

[00:00:57] Brahmandi Sastra : kalo setiap sih enggak sih

[00:01:01] Wahyu Widodo : untuk anak sekolah aja ya?

[00:01:03] Brahmandi Sastra : iya

[00:01:07] Wahyu Widodo : Kemudian ini kita lanjutkan ada beberapa dimensi ada digitalization of education kemudian virtual classroom kemudian Infrastructure kemudian sarana dan connection data management dan Learning Type

[00:01:23] Brahmandi Sastra : iya

[00:01:22] Wahyu Widodo : dari digitalization of education definisinya integrasi aplikasi untuk sistem pendidikan agar kualitas pendidikan dan kinerja dibidang pendidikan meningkat

[00:01:40] Brahmandi Sastra : iya

[00:01:40] Wahyu Widodo : untuk mengukur penerapan smart education apakah integrasi application pada sistem pendidikan merupakan salah satu parameter misalnya sistem aplikasi penerimaan buat ujian yang lain lain apakah itu dinyatakan sebagai salah satu parameter bahwa penerapan smart education dilakukan ?

[00:02:10] Brahmandi Sastra : iya menurut saya itu salah satunya

[00:02:13] Wahyu Widodo : kenapa kira kira menurut anda p brahm?

[00:02:20] Brahmandi Sastra : jadi dengan adanya integrasi semua informasi yang masih yang diperlukan itu bisa saja jadi gambaran yang utuh ya tidak terpisah pisah ya misalkan untuk melakukan penilaian secara konferensif tidak terlaksana jadi sudah terintegrasi semua bisa berlawanan pada saat yang ditentukan pak wahyu dengan satu kali aplikasi yang terintegrasi bisa terlihat semua gitu

[00:02:45] Wahyu Widodo : yah kemudian apakah penerapan data yang terintegrasi misalnya data siswa, data pendudukan ,data guru segala macem itu yang dalam itu dinyatakan kalau kita bisa mengintegrasikan data dalam tampilan informasi apa merupakan suatu indikator ?

[00:03:13] Brahmandi Sastra : iya saya bisa katakan satu indikator juga

[00:03:20] Wahyu Widodo : kemudian gini apakah terlibatnya seluruh stake holder untuk penerapan smart education itu bisa dinyatakan bagi parameter karena misalnya stake holdernya kan pemerintah ,sekolah, guru murid, orang tua merupakan keterlibatan mereka merupakan salah satu parameter ?

[00:03:48] Brahmandi Sastra : menurut saya iya jadi , karena kalo salah stake holder tidak terlibat nanti penerapannya akan tidak berjalan efektif

[00:03:56] Wahyu Widodo : kemudian lanjut pertanyaan selanjutnya penggunaan cloud computing untuk meningkatkan kinerja bidang pendidikan apakah bisa dijadikan parameter ?

[00:04:10] Brahmandi Sastra : bisa bisa tapi ga wajib nantinya karenakan belum tentu cloud itu mungkin dari sisi apayah, karena belum tentu disemua ini waktunya buat dibanding aja apa dimana

[00:04:28] Wahyu Widodo : di bandung

[00:04:32] Brahmandi Sastra : oh dibanding, kalo dibanding mungkin yah maksudnya kalau diluar didaerahIndonesia timur mungkin untuk Cloud Computing mungkin akan berjalan efektif tapi kalau dibanding mungkin tidak bisa dibilang parameter

[00:04:49] Wahyu Widodo : kemudian berlanjut pada virtual classroom. jadi virtual classroom itukan lagi diperbanyak ya pa dimana mana jadi ada beberapa pertanyaan ada 3, pertanyaan pertama apakah lingkungan belajar berbasis web dengan memakai ict itu suatu faktor dalam penerapan smart education, misalnya dalam soal ujian unbk itukan virtual, apakah itu bisa dinyatakan sebagai parameter penerapan virtual classroom ?

[00:05:32] Brahmandi Sastra : bisa sih

[00:05:35] Wahyu Widodo : kemudian kenapa kira kira

[00:05:38] Brahmandi Sastra : karena ya dengan smart education jadi sudah tidak terbatas dari apa istilahnya harus berkumpul didalam suatu ruangan yang sama jadi bisa aja mereka ada di mana gitu, secara virtual.

[00:05:57] Wahyu Widodo : kemudian apakah elearning merupakan indikator dari penerapan smart education untuk pembelajaran online?

[00:06:08] Brahmandi Sastra : iya

[00:06:11] Wahyu Widodo : disitu apakah sistem yang digunakan diberbagai platform merupakan penerapan indikator penerapan ict dari pendidikan ? misalnya bisa diakses dari pc, bisa diakses dari hp, bisa dari yang lain lain.

[00:06:39] Brahmandi Sastra : iya karena dengan adanya itu jadi benar benar smart jadinya tidak harus bawa bawa laptop kan berat bisa saja sambil anak anak sekarang dia dengan gadget nya aja dia bisa belajar

[00:06:56] Wahyu Widodo : kira kira untuk virtual classroom ini indikator lainnya apa, sesuai virtual classroom itu di terapkan?

[00:07:04] Brahmandi Sastra : oke sih kalo liat dari tiganya sih sudah cukup

[00:07:13] Wahyu Widodo :oke, kemudian ini lanjut ke berikutnya infrastruktur ya, berapa baik infrastruktur untuk ict dalam penerapan smart education. ini ada tiga juga pertanyaannya. jadi apakah ketersediaan infrastruktur yang dimanfaatkan pada dunia pendidikan itu sebagai parameter dari smart education penerapan infrastruktur akses internet?

[00:07:49] Brahmandi Sastra : iya ,kalau saat ini ya kalau gak ada koneksi infrastruktur gak berjalan

[00:07:57] Wahyu Widodo : kemudian ini ,apakah fix broadband yang wireline itu merupakan parameter tersedianya ict tersedianya infrastruktur di smart education ? jadikan kabel fiber kemudian apakah kalau mobile broadband,wifi,atau gsm itu juga merupakan parameter?

[00:08:35] Brahmandi Sastra : iya jadi karena untuk selain tadi yang fix kan juga perlu yang mobile

[00:08:43] Wahyu Widodo : kemudian ada faktor lain gak yang tiga ini ?

[00:08:50] Brahmandi Sastra : kayanya untuk saat ini baru ini ya teknologi yang ada, kalau kedepannya ada teknologi baru mungkin bisa, tapi untuk sekarang saya bisanya baru tiga nya aja udah cukup sih

[00:09:02] Wahyu Widodo : ini yang kita lanjut dengan berikutnya sarana ya, sarana ini kan perangkat keras SDM perangkat lunak sensor. disini ada pertanyaan empat pertanyaan, pertanyaan pertama itu apakah ketersedianya media untuk media penyimpanan itu media misaknya komputer segala macam itu sebagai penerapan pengaruh untuk mengukur penerapan smart education?

[00:09:43] Brahmandi Sastra : iya

[00:09:45] Wahyu Widodo : kemudian implementasi software,hardware, menjadi faktor pendukung juga ?

[00:09:54] Brahmandi Sastra : iya

[00:09:56] Wahyu Widodo : kemudian yang ke tiga apakah jumlah tenaga (pengajar yg konsen ke ict) itu berpengaruh sebagai faktor yang dalam pembinaan penerapan ?

[00:10:14] Brahmandi Sastra : secara jumlah yah?

[00:10:16] Wahyu Widodo : ya secara jumlah

[00:10:18] Brahmandi Sastra : jumlah mungkin menurut saya tidak terlalu berpengaruh ya,karena kan dengan tiga smart itu dengan bantuan system itu jumlah mungkin bisa ditekan malah.

[00:10:36] Wahyu Widodo : kemudian kalau implementasi cloud storage sebagai penyimpan media apakah itu sebagai parameter juga ?

[00:10:45] Brahmandi Sastra : iya,dengan adanya cloud itu kan malah jadi secara pendanaan ini bisa lebih ditekan tapi kalau untuk di Bandung sih mungkin udah, tapi kalau untuk daerah timur yang dari sisi koneksinya mungkin ya mungkin lambat mungkin itu tidak efektif malah ,tapi untuk daerah lokasi Bandung itu udah termasuk

[00:11:14] Wahyu Widodo : kemudian ini sensor ya ? sensor itu misalnya absensi online atau kamera atau yang lain ya, apakah itu sebagai faktor utama dari penerapan dari smart education ?

[00:11:37] Brahmandi Sastra : ya bisa

[00:11:41] Wahyu Widodo : kira kira kenapa itu ?

[00:11:43] Brahmandi Sastra : tapi kalau kaya gitu tandanya mungkin gak terlalu berpengaruh juga kalau misalnya di CCTV mungkin bisa dilakukan ya, mungkin jadi bertentangan dengan virtual classroom itu.

[00:11:59] Wahyu Widodo : nah sekarang berarti ini ya , bisa tidak bisa iya ya ?

[00:12:04] Brahmandi Sastra : ya tidak terpengaruh, tidak terlalu berpengaruh,kalau misalnya diterapkan langsung kan nanti malah yang atas tadi virtual classroomnya jadi tidak berjalan kan virtual classroom peserta didiknya lagi mall lagi dimana, kan CCTVnya atau sensor sensor yang lainnya jadi tidak relevan

[00:12:27] Wahyu Widodo : kemudian ini yang dimensi lain yaitu koneksi dan data management itu jadi transparansi data kemudian terimplementasi comprehensif seperti classroom cloud computing dashboard analytic ya, pertanyaannya ada empat, connectivity dan data management data apakah itu faktor yang berpengaruh dalam smart education misalnya data ujian ,data siswa, itu kan perlu diatur dalam management data. apakah itu berpengaruh ?

[00:13:26] Brahmandi Sastra : ya berpengaruh

[00:13:29] Wahyu Widodo : jadi faktor sebagai indikator ya ?

[00:13:33] Brahmandi Sastra : ya , karena kalau datanya tidak termanage dengan baik nanti bisa paling gampang kan jika storage nya penuh nanti malah jadi konektivitas jadi terganggu

[00:13:45] Wahyu Widodo : kemudian data yang terintegrasi diberbagai layanan smart education apakah merupakan parameter juga?

[00:13:54] Brahmandi Sastra : ya pasti, karena itu bagian dari management data,

[00:14:00] Wahyu Widodo : kemudian ini menggunakan open platform ya, apakah parameter dari penerapan management data untuk smart education nya jadi open platform kaya pakai yang tidak pakai lesensi.

[00:14:23] Brahmandi Sastra : untuk beberapa hal sih bisa diterapkan tapi untuk yang strategis ya mungkin sangat rawan juga sih, kan untuk tadi misal database, databasenya pake open di khawatirkan tidak sepowerfull yang berbayar. jadi mungkin ini tidak terlalu disarankan ya kalau menurut saya,

[00:14:50] Wahyu Widodo : terus penerapan analisis misalnya analisis dari data itu bukanya berapa ujian sekolah, perkelas persiswa atau segala macam itu baik dianalisis, apakah diperlukan analisis faktor analisis data itu dalam penerapan smart education ?

[00:15:19] Brahmandi Sastra : ya perlu, jadi kan analisis tadi pertama kaya contoh, tadi pak wahyu kan contoh nilai kan jadi bisa terlihat bahwa progres apa dari seorang siswa, atau dari sekelompok siswa terhadap suatu mata pelajaran kan bisa, bisa diambil langkah langkah untuk perbaikannya mungkin seperti itu

[00:15:44] Wahyu Widodo : kira klira ada parameter lainnya gak?

[00:15:48] Brahmandi Sastra : parameter lain mungkin, ini sih tentang keamanan data mungkin, security karna nanti kan kalau tidak dimenter nanti takutnya ada yang menyalah gunakan,

[00:16:06] Wahyu Widodo : nah sekarang, learning type itu kan jadi pertanyaannya diluar ya, jenis jelkan jenis jenis pendidikan yang ada dimasyarakat saat ini kan yaitu formal, non formal dan inklusif ya. kemudian formal juga terbagi bidangnya sd sampai perguruan tinggi, kalau non formalkan mungkin serinya ya sertifikasi abc segala macam, nah kalau inklusif kan sama seperti formal yang ada sdlb ada segala macam, ini ada lima pertanyaan. apakah jumlah dari jenis pendidikan yang diterapkan jadi jumlah misalnya jumlah formal non formal itu berpengaruh pada penerapan smart education, ?

[00:17:29] Brahmandi Sastra : iya sih iya pengaruh,

[00:17:15] Wahyu Widodo : jadi kalo misalnya jumlah sekolahnya ada berapa, dibandingkan penduduknya, apakah itu sebagai sesuatu indikator yang sama?

[00:17:27] Brahmandi Sastra : iya menurut saya sih iya pengaruh,

[00:17:34] Wahyu Widodo : kemudian jumlah pendidikan formal berarti kan kebawahnya terpengaruh semua ya,

[00:17:45] Brahmandi Sastra : iya

[00:17:46] Wahyu Widodo : nah tapi kalau untuk non formal gimana ?

[00:17:50] Brahmandi Sastra : non formal, inklusif kayak nya gak terpegaruh ya

[00:17:56] Wahyu Widodo : gak terlalu terpegaruh kemudian kalau yang untuk anak anak cacat berkebutuhan khusus?

[00:18:03] Brahmandi Sastra : jumlahnya, mungkin sama dengan nomor tiga tidak terlalu

[00:18:12] Wahyu Widodo : jadi kalau misalnya disuatu kota itu ada satu atau dua itu sudah cukup ya

[00:18:17] Brahmandi Sastra : iya

[00:18:18] Wahyu Widodo : nah kemudian jadi yang paling berpegaruh itu ya untuk formal ya, misalnya sd nya ada berapa, sesuai dengan jumlah penduduk gitu ya

[00:18:27] Brahmandi Sastra : iya

[00:18:31] Wahyu Widodo : terus kemudian, apakah misalnya dari seratus ribu penduduk yang pendidikan S1,S2,S3 itu sebagai makin tinggi perbandingan itu apakah dinyatakan sebagai kota yang sudah smart education penerapan smart educationnya berhasil?

[00:18:58] Brahmandi Sastra : mungkin bisa jadi suatu faktor

[00:19:06] Wahyu Widodo : jadi gini kira kira ada masukan gak untuk smart education dibanding ?
penerapan dibandingkan dikota lain?

[00:19:19] Brahmandi Sastra : apa ya, mungkin sekarang dalam masalah ini masalah sosialisasi sudah berjalan atau belum ya ? karna kita juga belum kalau secara keseluruhan ya mungkin kalau disekolah anak kebetulan dia sudah menerapkan sedikit tentang yang pake mobile tapi kurang belum sampai di bidang smart education sih tapi sudah menggunakan sarana internet untuk dalam bidang bidang tertentu mungkin ada untuk yang lain sih belum ada istilahnya sosialisasi atau semacam sarana yang ada di bandung sih belum kelihatan kalau untuk secara seluruh kota bandung, baru parsial parsial.

[00:20:05] Wahyu Widodo : kalau dibandingkan dengan kota lain misalnya Bogor,Jogya,ataupun Tasik

[00:20:12] Brahmandi Sastra : kota lain sih, sama juga sih mungkin belum terlalu kelihatan ya, kaya kemarin sih sempat ke surabaya sempat lihat beberapa tapi belum full juga smart educationnya, mewaliki unitnya

[00:20:29] Wahyu Widodo : pertanyaan sudah habis, terimakasih pak brahm atas waktu dan kesediaanya memberikan jawabannya

[00:20:42] Brahmandi Sastra : iya. Oke

Nama Responden : Ramlan Spd
Jabatan Responden : Gruru Anggota Group *Smart CityBandung SMP31*
Loker Responden : SMPN 31
Tempat Wawancara : Ruang Guru SMPN 31

[00:00:04] Wahyu Widodo : Ini terimakasih waktunya Pak Ramlan, ini gelarnya lupa M.pd?

[00:00:07] Ramlan Spd : Spd.

[00:00:09] Wahyu Widodo : Spd,, dari (UPI) UPI, tahun berapa pak?

[00:00:15] Ramlan Spd : Tahun dulu 1994 .

[00:00:17] Wahyu Widodo : 1994 gitu ya?

[00:00:18] Ramlan Spd : Iya

[00:00:19] Wahyu Widodo : Nah, jadi euu saya dari dosen saya , Bu Iin kan dari UPI juga dulu sama juga dengan Bu Ratnani

[00:00:29] Ramlan Spd : Iya Bu Ratnani

[00:00:31] Wahyu Widodo : Heeh, nah ini euu jadi nih kita mulai dari ini ya Pak dari point pertama bahwa smart education itu variabelnya itu adalah digitalisasi pendidikan gitu ya ?

[00:00:43] Ramlan Spd : Iya

[00:00:45] Wahyu Widodo : Iya pertanyaannya adalah jadi ada sistem integrasi, aplikasi pendidikan untuk meningkatkan pendidikan kualitas pendidikan . Jadi beralih dari yang ehh tradisional menjadi digital gitu ya, pertanyaannya untuk mengukur penerapan smart education apakah integrasi aplikasi itu merupakan faktor yang menurut bapa itu yang sebagai faktor penerapan smart education .

[00:01:14] Ramlan Spd : Iya

[00:01:15] Wahyu Widodo : Harus ya? kemudian kan disitu ada data nilai, data ujian tadi kemudian data siswa segala macam penerapan data yang terintegrasi digabungkan semua data itu apakah itu sebagai faktor indikator untuk penerapan smart education , jadi ada anak murid yang tidak mampu segala macam itu bisa dijadikan penerapan integrasi nya itu bisa sebagai bukti bahwa ada penerapan smart education itu?

[00:01:49] Ramlan Spd : Iya bahwa harus terintegrasi semuanya itu .

[00:01:51] Wahyu Widodo : Iya, (data-data) , kenapa kira-kira itu pak?

[00:01:53] Ramlan Spd : Supaya memudahkan dalam evaluasi,dalam gerakan selanjutnya,dalam KBM maupun dalam sehari-hari siswanya ,(kemudian) jadi mudah untuk memantaunya gitu,kenapa ya tidak mas.

[00:02:11] Wahyu Widodo : Kemudian ini pak ada stake holder nya dari pemerintah,murid,sekolah,guru sama siswa (ya) orangtua ,apakah keterlibatan dari stake holder itu keterlibatan semuanya itu sebagai faktor yang mempengaruhi juga?

[00:02:29] Ramlan Spd : Iya,undermart

[00:02:32] Wahyu Widodo : Iya ,kemudian penggunaan cloud data jadi penyimpanan data di internet apakah itu kalau dia masih pakai server pc biasa disini dibandingkan dengan dia menyimpan data di cloud apakah itu bisa dinyatakan faktor juga?

[00:02:48] Ramlan Spd : Iya ,memang baru saya di cloud pak jadi ngga semua nya ngambil jadi di antara server itu kan

[00:02:54] Wahyu Widodo : Ya ya,langsung mudah sharenya ya?

[00:02:55] Ramlan Spd : Ya,kalau mau kan nanti harus pakai flashdisk pakai email.

[00:02:59] Wahyu Widodo : Ya ya , terus ini pak euu yang kedua pak virtual classroom ?

[00:03:06] Ramlan Spd : Iya

[00:03:07] Wahyu Widodo : Jadi virtual classroom itu pembelajaran berbasis web ,(ya) pertanyaannya itu apakah pembelajaran berbasis web itu sebagai faktor kalau untuk penerapan virtual classroom smart education itu ya?

[00:03:25] Ramlan Spd : Ya ,salah satunya

[00:03:27] Wahyu Widodo : kenapa itu ya pak? Jadi kalau misalnya dia tatap muka belum ya?

[00:03:33] Ramlan Spd : Iya,untuk ketemu apa mungkin

[00:03:36] Wahyu Widodo : Kalau berbasis web itu kan ngga ada tatap muka sama sekali gitu ya .

[00:03:40] Ramlan Spd : Iya ,tapi itu tidak semua materi misalnya ada beberapa hal yang memang bisa melalui virtual ,ada yang menetapkan tatap muka karena kan anak smp perlu bimbingan lah tidak bisa di lepas begitu saja ,jadi masih tetap perlu

bimbingan ,tapi memang virtualnya untuk meluaskan wawasan mereka gitu bahwa hp itu bukan hanya manual seperti bisa

[00:04:10] Wahyu Widodo : Ya ya kalau elearning juga belajar lewat

[00:04:14] Ramlan Spd : Ya itu bisa salah satunya parameter

[00:04:17] Wahyu Widodo : Kalau disini diterapkan ngga ya atau masih belum?

[00:04:20] Ramlan Spd ; Belum

[00:04:21] Wahyu Widodo ; Belum semua ?

[00:04:21] Ramlan Spd : Iya,keterbatasan dari prasarana nya baik dari siswa kan kebanyakan disini dari RENPEL lah katanya kalau kasarnya mah banyaknya SKTM nya tidak mau punya lah (ya ya ya) jadi kita sulit untuk memaksakan kalau misalnya silahkan guru ini ,tapi ada beberapa orang gitu makannya kalau di saya mah dikelas gitu ,bisa kalau untuk mencari informasi tentang apa dibuka gitu silahkan search ,ada dibagi menjadi beberapa kelompok ada yang punya hp punya kuota nya bisa saling membantu share gitu

[00:04:53] Wahyu Widodo : Ya ya kemudian apakah aplikasi berbasis web ini bisa kalau misalnya ia open gitu ya bisa diakses dari berbagai jenis euu hardware itu apakah itu memang kalau dia bisa diakses diberbagai jenis gitu bisa dinyatakan sebagai penerapan smart education

[00:05:14] Ramlan Spd : Ya salah satu nya bisa.

[00:05:17] Wahyu Widodo : Sekarang kita masuk ke infrastrukturnya (ya) nah tadi kan euu konten itu tidak bisa diakses kalau tidak ada infrastruktur gitu ya?

[00:05:25] Ramlan Spd : Ya betul

[00:05:26] Wahyu Widodo : Jadi itu harus ada ?

[00:05:28] Ramlan Spd : Iya ,perlu itu salah satu syarat nya

[00:05:30] Wahyu Widodo : Kenapa kira-kira?

[00:05:32] Ramlan Spd : Iya kan untuk mengakses koneksi dengan internet harus banyak sarana nya ,sarana per sarana siap baik dari (akses internetnya) ya akses internetnya ,mau baik perangkat kerasnya gitu .

[00:05:47] Wahyu Widodo : Iya, kemudian ini pak kalau akses internet itu kan ada yang pakai kabel fiber optik ,apakah kalau disekolah sudah sekolah itu sudah pakai fiber optik jadi bisa dinyatakan sebagai penerapan infrastruktur untuk smart education?

[00:06:02] Ramlan Spd : Iya awalnya dari sana iya mulainya

[00:06:05] Wahyu Widodo : Iya tadi di SMI ini pakai fiber optik dari mana pak?

[00:06:11] Ramlan Spd : Dari indihome

[00:06:12] Wahyu Widodo : Indihome (ya) berapa mega pak?

[00:06:15] Ramlan Spd : Nggak tahu 10 atau 20 lah sekitar 10 atau 20 mega

[00:06:18] Wahyu Widodo : Ya ya kemudian kalau misalnya euu pakai yang mobile broadband misalnya lagi aksen apakah bisa dijadikan indikator juga ?

[00:06:31] Ramlan Spd : Bisa gitu

[00:06:32] Wahyu Widodo : Bisa juga ya? (ya) tapi lebih mana adanya pak eu dibandingkan mobile atau fix?

[00:06:41] Ramlan Spd : Kalau menurut saya mah mendingan kalau disekolah mah kan tetep gitu kan mending yang fix gitu kan. Karena kalau itu kan berarti perlu kuota lagi anak-anak ,jadi

[00:06:53] Wahyu Widodo : eeuu,,kemudian ini pertanyaan yang kesaran pak (iya) sarana perangkat keras sampai sgm,sensor (iya) jadi kalau misalnya ada media penyimpanan sebagai apa namanya perangkat keras sam perangkat lunak ini sensor (iya) apakah kalau penerapan itu ada disekolah? bisa dinyatakan bahwa sekolah sudah menerapkan smart education ,bisa?Kemudian mengimplementasikan software ya,software misalnya untuk (elearning gitu) ujian sekarang masuk ke ,apakah jumlah pengajar terhadap euu jumlah pengajar yang tanggap misalnya ada guru yang tanggap terhadap euu ict itu faktor yang berpengaruh juga?

[00:07:53] Ramlan Spd : Iya berpengaruh ,misalkan mereka bisa mengatasi muridnya suka lebih menggunakan IT

[00:08:03] Wahyu Widodo : Kalau disini yang kalau yang ahli untuk apa namanya sering menggunakan aplikasi online segala macam biasanya dari bidang apa pak?

[00:08:16] Ramlan Spd : Kebanyakan ya dari ini pak dari guru TIK nya gitu

[00:08:23] Wahyu Widodo : Kemudian ini pak tadi baru langgan cloud ,kalau dia sudah pakai cloud (ya) kalau dia sudah pakai cloud berarti smart education gitu ya

[00:08:32] Ramlan Spd : Iya betul

[00:08:34] Wahyu Widodo : Nah yang ini sensor pak ,,sensor tadi ya kan yang pertanyaannya apakah sensor itu diperlukan ?

[00:08:40] Ramlan Spd : Iya,

[00:08:41] Wahyu Widodo : Kalau cctv,finger print ,segala macem .

[00:08:43] Ramlan Spd : Iya harus nanti kan kalau udah idealnya sd

[00:08:47] Wahyu Widodo : Harus ya?

[00:08:48] Ramlan Spd : Terutama kehadiran murid,siswa nilai itu kan bisa di upload ke cloud gitu

[00:08:53] Wahyu Widodo : Ya kalau ini pak eeu finger print,cctv perlu ngga ?

[00:09:01] Ramlan Spd : Perlu

[00:09:01] Wahyu Widodo : Ya, terus ini pak konektivitas data managemen nya (iya) apakah management datanya itu sebagai penerapan management data sebagai faktor yang termasuk ke dalam smart education (iya) kalau misalnya disini biasanya selain dari nilai ujian atau nilai eeu data siswa apalagi pak dipakai?

[00:09:27] Ramlan Spd : Yang smart

[00:09:29] Wahyu Widodo : Pembelajaran mata pelajaran

[00:09:31] Ramlan Spd : Iya,the samper ENTEG itu

[00:09:35] Wahyu Widodo : Terus ini misalnya data guru hari ini masuk ke kelas mana segala macem ada dipakai juga ngga? karena kan itu data management

[00:09:45] Ramlan Spd : Iya data mangement ,ada ya

[00:09:49] Wahyu Widodo : Apakah pengitung pengoperasian nya data itu terintegrasi data maksudnya tadi data guru mengajar ,anak murid kemudian data ujian itu diperlukan dalam smart education

[00:10:05] Ramlan Spd : Iya sangat diperlukan

[00:10:09] Wahyu Widodo : Tadi open platfoam itu kan bisa diakses dimana aja apakah itu harus juga

[00:10:13] Ramlan Spd : Iya memudahkan iya ,eeu

[00:10:19] Wahyu Widodo :Kemudian eeu perlukan terus analisis untuk dari seluruh data management itu sebagai apa namanya melihat seluruh data itu sebagai sebagian untuk evaluasi (ya) perlu juga ,ini sekarang elearning time ,itu kan ada

formal,nonformal sama inklusif ya (ya itu) ini pertanyaannya apakah pendidikan yang formal itu jumlahnya makin banyak itu buat peralatan-peralatan smart education

[00:11:00] Ramlan Spd : Iya berpengaruh

[00:11:03] Wahyu Widodo : Kalau memformat?

[00:11:05] Ramlan Spd : Sama pak berpengaruh semuanya

[00:11:08] Wahyu Widodo ; Kalau formal batasannya apa kira-kira pak, maksudnya gini sekolah itu harusnya jumlahnya misalnya dibandingkan misalnya kalau ada seribu anak harusnya berapa gitu ya kan?

[00:11:24] Ramlan Spd : Memang harus ada pembatasan karena sekarang pembatasan satu kelas misalnya maksimal berapa orang ,32 gitu

[00:11:31] Wahyu Widodo : Berarti kan ada pembatasan ya(iya) jumlahnya semakan kalau jumlahnya seimbang semakin bagus ya (iya) kalau nonformal ,kalau ayng tadi ngga sekolah

[00:11:43] Ramlan Spd : Ya sama harus diberikan

[00:11:44] Wahyu Widodo : Jumlah-jumlah sekolahnya harus nonformal itu harus banyak kan ataukah dalam misalnya dalam sekitar penduduk sekolah formalnya harus seratus nonformalnya berapa apakah harus seperti itu berpengaruh ngga

[00:11:58] Ramlan Spd : Ya berpengaruh

[00:12:00] Wahyu Widodo : Kira-kira lebih banyak mana

[00:12:03] Ramlan Spd : Pengaruhnya formal

[00:12:05] Wahyu Widodo : Formal atau nonformal ?

[00:12:07] Ramlan Spd : Formal yang berpengaruh itu

[00:12:08] Wahyu Widodo : yang paling berpengaruh ya kalau yang inklusif jumlah sekolah inklusif apakah banyak juga atau tidak?

[00:12:16] Ramlan Spd : Sekarang kan ada inklusif itu yang anak-anak isi itu masuk ke umum karena ini ada kebijakan anak-anak yang ini jadi dimasukkan ke sekolah umum jadi dalam PPDB itu adajatah nya kuotanya satu sekolah misalnya dua orang tapi memang diperlukan juga ada yang SLP itu juga ya gitu ya

[00:12:40] Wahyu Widodo : Terus itu apakah jumlah lulusan dibandingkan seratus ribu penduduk itu euu menyatakan bahwa semakin tinggi kelulusan S1,S2,S3 nya itu bahwa kota itu sudah menerapkan smrt education

[00:12:57] Ramlan Spd : Ya salah satu indikatornya gitu

[00:12:58] Wahyu Widodo : Dari jumlah pendidikan kelulusan ya . Nah habis pertanyaan nya pak eu saya mau nanya terakhir kalau penerapan dibanding dibandingkan kota lain gimana pak?

[00:13:12] Ramlan Spd : Kalau melihat di bandung ada pilihan yang

[00:13:15] Wahyu Widodo : Seperti jakarta surabaya yogya semarang atau tasik atau cirebon

[00:13:20] Ramlan Spd : Dibanding-banding itu sudah mulai bergerak sekarang dengan program walikota yang sekarang ingin smart city itu dimulai dengan UNBK kemarin berbasis komputer gitu,mungkin mengarah kesana mudah mudahan saja nanti lebih maju lagi

[00:13:37] Wahyu Widodo : bisa maju sekolah

[00:13:38] Ramlan Spd : Iya ,kemarin UNBK kan baru bersekolah negeri baru berapa gitu terbentur masalah ini pak sarana prasarana gitu

[00:13:48] Wahyu Widodo : Sarana pra sarana ya (ya) nah ini pertanyaan nya sudah habis pak

[00:13:52] Ramlan Spd : Iya

