

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organisasi Ruang Linier .....	25
Gambar 2.2 Sirkulasi Linear .....	26
Gambar 2.3 Bujur Sangkar .....	26
Gambar 2.4 Segitiga.....	27
Gambar 2.5 Lingkaran .....	27
Gambar 2.6 Standar Kamar Tidur Anak .....	35
Gambar 2.7 Standar Kamar Mandi .....	36
Gambar 2.8 Standar Ruang Tamu & Ruang Santai .....	37
Gambar 2.9 Site Plan Bangunan .....	52
Gambar 3.1 Contoh Suasana.....	57
Gambar 3.2 Contoh Suasana.....	58
Gambar 3.3 Matriks Area Penunjang.....	71
Gambar 3.4 Matriks Area Asrama .....	71
Gambar 3.5 Bubble diagram .....	72
Gambar 3.6 Zoning .....	72
Gambar 3.7 Blocking .....	73
Gambar 3.8 Layout dan Sirkulasi .....	74
Gambar 3.9 Layout dan Sirkulasi Area Asrama .....	74
Gambar 3.10 layout dan Sirkulasi Area Penunjang .....	74
Gambar 3.11 Konsep Bentuk.....	75
Gambar 3.12 Skema Warna .....	77
Gambar 3.13 Konsep Warna Area Kamar Perempuan .....	77
Gambar 3.14 Konsep Material Area Kamar Perempuan .....	78
Gambar 3.15 Konsep Material Pembentuk Ruang Baca dan Belajar .....	78
Gambar 3.16 Konsep Material Furniture Area Baca dan Belajar .....	80
Gambar 4.1 Perspektif Area Kamar Perempuan dan Laki Laki .....	83
Gambar 4.2 Perspektif Area Belajar dan Baca .....	84
Gambar 4.3 Layout Kamar Anak Perempuan.....	85
Gambar 4.4 Layout Kamar Anak Laki Laki .....	85
Gambar 4.5 Layout Area Belajar dan Baca .....	86
Gambar 4.6 Perencanaan Ceiling Area Kamar Perempuan .....	86

Gambar 4.7 Perencanaan Ceilling Area Kamar Laki Laki .....	87
Gambar 4.8 Perencanaan Ceilling Area Belajar dan Baca.....	87
Gambar 4.9 Perencanaan Lantai Area Kamar Perempuan dan Laki Laki .....	89
Gambar 4.10 Penyelesaian Dinding Area Kamar Perempuan dan Laki Laki.....	89
Gambar 4.11 Tempat Tidur.....	90
Gambar 4.12 Meja Belajar .....	90
Gambar 4.13 Lemari Pakaian .....	90
Gambar 4.14 Set Kursi Santai.....	91
Gambar 4.15 Penyelesaian Lantai Area Belajar dan Baca.....	91
Gambar 4.16 Penyelesaian Dinding Area Belajar dan Baca.....	92
Gambar 4.17 Lemari Buku .....	92
Gambar 4.18 Lemari Buku .....	92
Gambar 4.19 Meja Kursi.....	93