

Daftar Tabel

Tabel 1 Ruang – Ruang SMP SIT Assaalaam	4
Tabel 2 Fasilitas SMP SIT Assaalaam.....	24
Tabel 3 Pengelompokan Pengelola.....	31
Tabel 4 Pengelompokan pengunjung.....	31
Tabel 5 Pengelompokan Murid.....	31
Tabel 6 Fasilitas Eksisting	39
Tabel 7 Program Ruang	42
Tabel 8 Standar pencahayaan.....	47
Tabel 9 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Siswa	48
Tabel 10 Luas Minimum Lahan untuk SMP/MTs yang Memiliki Kurang dari 15 Siswa per Rombongan Belajar	49
Tabel 11 Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Siswa.....	50
Tabel 12 Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMP/MTs yang Memiliki Kurang dari 15 Siswa per Rombongan Belajar.....	51
Tabel 13 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas.....	56
Tabel 14 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan.....	58
Tabel 15 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA	63
Tabel 16 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan.....	65
Tabel 17 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru.....	66
Tabel 18 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha.....	67
Tabel 19 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Beribadah.....	68
Tabel 20 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Konseling	69
Tabel 21 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS	70
Tabel 22 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan	71
Tabel 23 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Jamban	71
Tabel 24 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Gudang.....	72
Tabel 25 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga	75
Tabel 26 Data literatur	83

Tabel 27 Data Literatur	86
Tabel 28 Tabel Survey	87
Tabel 29 Tabel Survey	90
Tabel 30 Bentuk sekolah.....	92
Tabel 31 Material.....	93
Tabel 32 Warna.....	94
Tabel 33 Pencahayaan buatan.....	96
Tabel 34 Analogi bentuk.....	100
Tabel 35 Analogi bentuk.....	100
Tabel 36 Analogi bentuk.....	101
Tabel 37 Analogi bentuk.....	104
Tabel 38 Penerapan Bahan Material	106
Tabel 39 Penerapan Bahan Material	107
Tabel 40 Baku kebisingan latar belakang untuk fungsi ruang yang berbeda	108
Tabel 41 tabel alat pengaman	109

