

DAFTAR TABEL

Tabel 2-1: Kriteria QUIM	8
Tabel 2-2: Relasi antara kriteria dengan faktor QUIM	10
Tabel 2-3: Pembobotan kuesioner	11
Tabel 2-4: Penentuan kategori validitas	13
Tabel 2-5: Penentuan kategori reliabilitas	14
Tabel 3-1: <i>Low persona</i>	19
Tabel 3-2: <i>Medium persona</i>	19
Tabel 3-3: <i>High persona</i>	20
Tabel 3-4: Kebutuhan dan <i>requirements</i>	21
Tabel 3-5: Analisis HTA aplikasi pembelajaran doa-doa harian	24
Tabel 3-6: Skenario model <i>user experience</i> aplikasi pembelajaran doa-doa harian ...	28
Tabel 3-7: Model konseptual aplikasi pembelajaran doa-doa harian	31
Tabel 3-8: Kategori tingkat pemahaman	41
Tabel 4-1: Desain antarmuka <i>prototype</i> aplikasi pembelajaran doa-doa harian	43
Tabel 4-2: Persentase faktor QUIM berdasarkan <i>user persona</i>	53
Tabel 4-3: Rata-rata persentase berdasarkan faktor QUIM	55
Tabel 4-4: Rata-rata persentase dan tingkat pemahaman berdasarkan tipe <i>user</i>	56