ABSTRAK

Media pembelajaran interaktif dengan menggunakan aplikasi menjadi solusi untuk membantu anak dalam proses belajar menjadi lebih mudah dan menyenangkan, salah satunya dalam proses pembelajaran doa-doa harian. Mengacu pada wawancara yang telah dilakukan kepala sekolah PAUD Darunnisa Bandung, terlihat bahwa pembelajaran doa-doa harian di PAUD tersebut masih terdapat masalah yaitu masih menggunakan bahasa lisan, hal ini mengakitbatkan anak menjadi tidak konsentrasi dan sulit untuk menghafal doa-doa harian. Berdasarkan survei *usability test* pada beberapa aplikasi pembelajaran doa-doa harian, masih ditemukan beberapa kekurangan dalam aspek *usability*. Beberapa aspek *usability* yang masih terdapat kekurangan yaitu pada memorabilitas, penanganan kesalahan, dan tingkat efisiensi yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan *prototype* model *user interface* berdasarkan model *user experience* menggunakan metode *User Centered Design* (UCD) yang sesuai dengan karakteristik *user* dan kurikulum pendidikan anak usia dini. Untuk menganalisis *task user* menggunakan metode *Hierarchical Task Analysis* (HTA) dan untuk menganalisis aspek *usability* yang dihasilkan menggunakan standar *Quality in Use Integrated Measurement* (QUIM). Model *user* interface yang dihasilkan diimplementasikan dalam bentuk *prototype* aplikasi berbentuk *flash* pada *smartphone android*. Hasil penelitian menunjukan rata-rata tingkat pemahaman dari setiap faktor QUIM dan tipe *user* memiliki nilai yang baik, yaitu untuk faktor *efficiency* 89%, *effectiveness* 93%, *productivity* 94%, *satisfication* 93%, *learnability* 94%, *trustfulness* 92%, *accesability* 93%, *universality* 87%, *usefulness* 97%. Untuk *user* dengan tipe high 96,89%, medium 96,44%, dan low 89,56%. Semua faktor QUIM dan tipe *user* menunjukan tingkat pemahaman yang sangat baik, hal ini menunjukan model *user interface* berdasarkan model *user* experience pada aplikasi pembelajaran doa-doa harian sesuai dengan karakteristik *user* dan kurikulum pendidikan anak usia dini.

Kata kunci : pendidikan anak usia dini, media pembelajaran interaktif, doa-doa harian, *user experience, user interface, user centered design, hierarchical task analysis, quality in use integrated measurement.*