

Abstrak

Penelitian ini menyajikan desain *interface* untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan jenis autisme persepsi *mid - high function* dan yang didapat dari *user persona*, dan kebutuhan *user*. ABK cenderung tidak memiliki konsep untuk mengelola waktu, hal ini membuat mereka sulit untuk memahami aktivitas apa yang mereka ingin lakukan dalam keseharian mereka, maka dari itu perlu adanya penjadwalan aktivitas untuk ABK sehingga ABK mengetahui kapan dan bagaimana aktivitas tersebut harus dilakukan dalam kesehariannya. Desain *interface* yang dihasilkan nantinya diharapkan dapat membantu ABK dan orang tua dalam pembelajaran melakukan aktivitas sehari-hari dan aktivitas lainnya yang diberikan oleh orangtua. Pada penelitian ini akan dibuat *User Interface Scheduling Activity* untuk orangtua sehingga dapat memberikan aktivitas kepada anak dengan tahapan-tahapan yang dapat dimengerti oleh ABK, disamping itu model *interface* ini dapat digunakan sebagai alat terapi ABK untuk membiasakan diri dalam melakukan aktivitas tersebut sesuai waktu yang tepat. Perancangan ini menggunakan metode *User Centered Design* (UCD) yang berfokus pada *user needs* dan *task*. Pengujian *usability* mengenai keberhasilan rancangan ini menggunakan *Quality in Use Measurement*, didapatkan *user interface* aplikasi *parental control* memenuhi unsur *usability* yang sangat baik dengan mendapatkan persentase rata rata diatas 85%

Kata Kunci : *user centered design ,ucd ,user persona ,user interface, autis, anak berkebutuhan khusus, abk, scheduling activity*