

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I - PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	3
1.5 Ruang Lingkup Perancangan	4
1.6 Teknik Pengumpulan Data.....	5
1.6.1 Survey dan Wawancara.....	5
1.6.2 Data	6
1.6.3 Analisa.....	7
1.6.4 Tema dan Konsep Desain serta Hasil Perancangan	7
1.7 Kerangka Berpikir.....	8
1.8 Sistematika Penulisan	9
BAB II - KAJIAN LITERATUR	
2.1 Kajian Literatur Sekolah Luar Biasa.....	10

2.1.1 Definisi Menurut Para Ahli	10
2.1.2 Fungsi Utama dan Jenis Sekolah Luar Biasa	10
2.1.3 Sejarah Singkat Sekolah Luar Biasa C- Sukapura	11
2.1.4 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa	11
2.1.5 Sirkulasi Ruang	27
2.1.6 Organisasi Ruang	28
2.1.7 Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	29
2.1.8 Metode Terapi Anak Berkebutuhan Khusus	30
2.1.9 Kemampuan yang Dilatih Anak Berkebutuhan Khusus	32
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
2.2.1 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
2.2.2 Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita.....	37
2.2.3 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita.....	37
2.2.4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita	38
2.2.5 Pendekatan Perilaku	38
2.2.6 Konsep Kajian Arsitektur Lingkungan dan Perilaku	39
2.2.7 Pendekatan Perilaku Siswa Peserta Didik SLB-C Sukapura.....	39
2.3 Studi Kasus	42
2.3.1 SLB-C Sukapura	42
2.3.2 Asih Budi II.....	76
2.3.3 SLB-C Dharma Asih	81
2.4 Tabel Komparasi Studi Kasus.....	89
 BAB III - KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR	
3.1 Tema dan Konsep	92
3.2 Program Ruang Perancangan	97
3.2.1 Program Aktifitas dan Fasilitas	97
3.2.2 Alur Aktifitas	100

3.2.3 Zoning dan Blocking	101
3.2.4 Hubungan Antarruang	103
3.2.4 Kebutuhan Ruang	104
3.2.4 Analisa Besaran Ruang	105
3.3 Konsep Perancangan Visual	106
3.3.1 Konsep Bentuk	106
3.3.2 Konsep Warna	106
3.3.3 Konsep Material	108
3.4 Pengkondisian Ruang	113
3.4.1 Organisasi Ruang	113
3.4.3 Sirkulasi Ruang	113
3.4.3 Pencahayaan	113
3.3.4 Penghawaan	114
3.4.5 Furniture	115
3.4.6 Keamanan	120
3.4.7 Suara	120
 BAB IV - KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS	
4.1 Ruang Kelas	121
4.2 Ruang Kelas Khusus	122
4.3 Ruang Keterampilan	124
4.4 Ruang Terapi	125
 BAB V - KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS	
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii

